

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 6 Г. ТАТАРСКА

# Педагогический проект в подготовительной группе «Человек и его дело»



Автор проекта: Зайцева Наталья Васильевна  
воспитатель I квалификационной категории

2017 год

## Актуальность

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Так как профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно полноправно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для будущего профессионального самоопределения личности. Ознакомление с разными профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение его к ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Для того, чтобы дошкольники имели представления о многообразии профессий, их значимости, ценности каждого труда, уважения к людям труда, необходима совместная работа детей, педагогов и родителей.

С некоторыми профессиями дети сталкиваются ежедневно в повседневной жизни, другие им знакомы только по картинкам, фильмам, рассказам. Но достаточно ли ребёнку просто увидеть и услышать? Нет, дошкольнику нужно дать возможность проиграть действия, основываясь на наблюдения и полученные знания. Именно поэтому, за основу проекта взят квест-игра «Человек и его дело», ведь именно в игровой деятельности, дети могут получить устойчивые знания о профессиях, проиграть различные ситуации, побывать в роли людей самых разнообразных профессий, приобрести коммуникативные навыки, умение продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели.

# Гипотеза:

Если при знакомстве детей о профессиях использовать разнообразные виды (игровую, познавательную, исследовательскую, творческую) и формы деятельности с детьми и родителями, стимулировать развитие ребёнка в усложнении содержания трудовых заданий и поручений, то это будет способствовать формированию устойчивого интереса к профессиям, пониманию значимости их в жизни общества, приобретению элементарного опыта деятельности.

## Цель:

Расширение и углубление знаний детей о многообразии профессий, используя для этого разные виды и формы работы.

## Задачи:

1. Расширять знания детей о профессиях, определять значимость этих профессий в жизни общества;
2. Формировать у детей элементарный опыт деятельности через различные виды и формы организации труда;
3. Прививать детям познавательный интерес к профессиям;
4. Воспитывать уважение к труду взрослых разных профессий.
5. Повысить компетентность родителей в вопросах воспитания детей по трудовому воспитанию.

# Условия реализации проекта:

Детская самостоятельность (при поддержке педагога), применение детьми полученных знаний и умений на практике.

## Паспорт проекта:

Приоритетная образовательная область: социально – коммуникативное развитие.

По предметно – содержательной деятельности: интегрированный

Тип проекта – исследовательско - творческий

По количеству участников: групповой.

По длительности реализации: 2 месяца

По характеру координирования: непосредственный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители, специалисты детского сада (музыкальный руководитель, психолог).

# Интегрированное взаимодействие:



**дети**



**пространственно-развивающая среда**

**родители**



**воспитатели, специалисты**



## Ожидаемые результаты:

1. Понимание детьми значения слова «профессия» и сформированность представлений о многообразии профессий и их роли в жизни людей.
2. Знания о профессиональной деятельности взрослых будут использоваться детьми в самостоятельной игровой деятельности.
3. У детей появится познавательный интерес к профессии родителей, уважение к труду взрослых, желание выполнять простейшие трудовые обязанности в детском саду и по дому и нести ответственность за их выполнение.



## Модель трех вопросов:



**Что мы  
знаем?**



**Что мы  
хотим  
узнать?**



**Что нужно  
сделать, чтобы  
узнать?**



# Этапы проекта:

1

• **мотивационный**

2

• **проблемно-деятельностный**

3

• **творческий**

# Мотивационный этап.



**Создание условий для самостоятельной деятельности: картотека дидактических игр, настольно-печатные игры, подбор материалов и атрибутов к сюжетно-ролевой игры**

**Взаимодействие родителей по вовлечению их в образовательный процесс: анкетирование родителей, папка-передвижка «Трудовое воспитание детей», консультация «Профориентация детей в дошкольном образовании».**



**Разработка и накопление методических материалов по проблеме. Обсуждение проблемных вопросов и путей их реализации. Создание необходимых условий для реализации проекта.**

# Создание условий для самостоятельной деятельности детей.



# Взаимодействие со специалистами



музыкальный работник Гоцелюк И.П.



педагог-психолог Щукина С.Н.



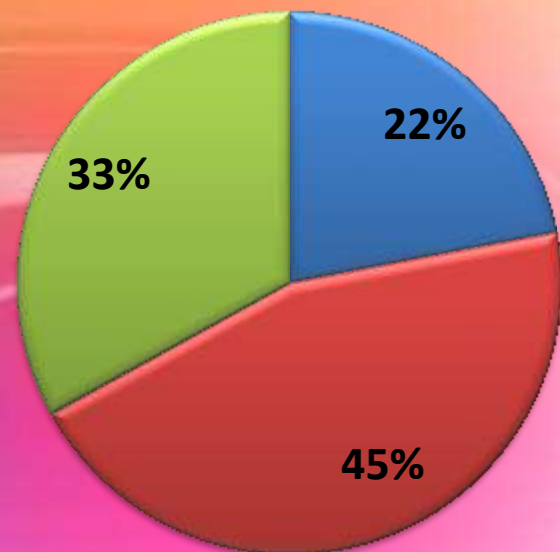
# Мониторинг (начало педагогического проекта)

## Беседа о труде взрослых



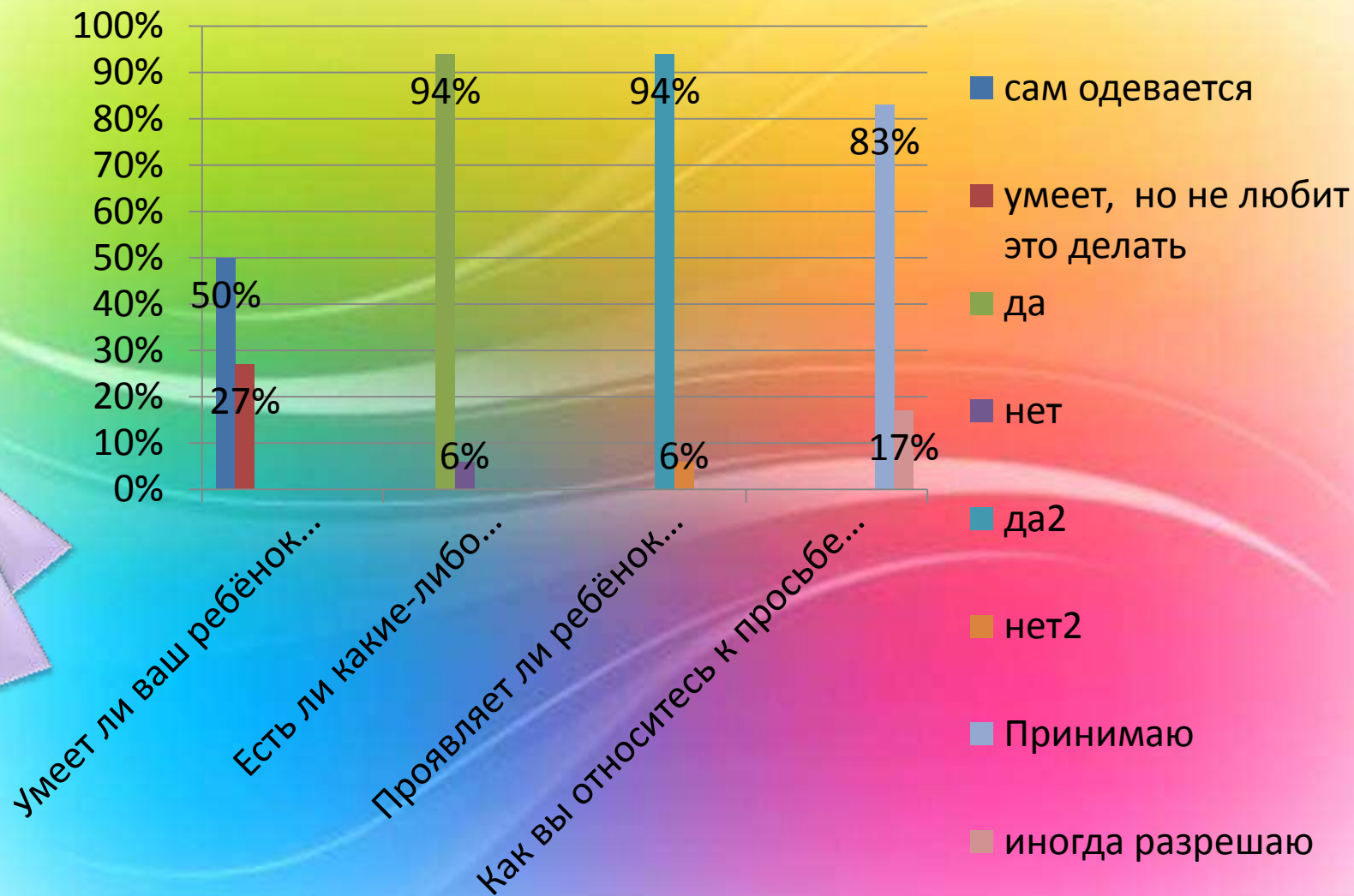
- В ответе есть характеристики труда взрослого в общей форме или на конкретных примерах
- В ответе отсутствуют отдельные характеристики труда людей, нет оценки его важности
- Ребенок отвечает только на наводящие вопросы, ответы односложны

## Беседа о труде детей



- Желание приносить пользу
- Помощь взрослым
- пассивное послушание

# Анкетирование родителей



## 2 этап: Проблемно-деятельностный

Второй этап проходит в процессе реализации всех образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.



## Социально-коммуникативное развитие



Посещение библиотеки  
«В мире профессий вместе с Бабой Ягой»



Экскурсия в минипекарню  
«Купеческие сладости»



Экскурсия в магазин



# Социально-коммуникативное развитие

## Дежурство



# Социально-коммуникативное развитие:

трудовая деятельность



Посадка лука на перо.





**Социально-коммуникативное развитие:  
самостоятельная деятельность**



**Познавательное развитие:** экскурсия, беседы, дидактические игры, НОД, просмотр мультфильмов, развивающих фильмов.



# Речевое развитие:

театрализованная деятельность,  
рассказы из личного опыта, дидактические игры.



# Физическое развитие:

подвижные игры.



«Летчики»

# Художественно – эстетическое развитие:

лепка, рисование, разукрашивание раскрасок.



# Художественно – эстетическое развитие:

## участие в конкурсе:



**Диплом 1 степени**  
**Всероссийского**  
**конкурса поделок**  
**"Осенние дары"**  
**название работы:**  
**"Все по местам!"**  
**Токарев Рома**



**Диплом 1 степени**  
**Всероссийского конкурса**  
**поделок "Осенние дары"**

**название работы:**  
**"Осенний букет!!"**  
**Мартынов Дима**



**Диплом 2 степени**  
**Всероссийского конкурса**  
**поделок "Осенние дары"**  
**название работы:**  
**"Гусеница"**  
**Горяева Милана**





# 3 этап: Творческий

3 этап Творческий

**Квест – игра «Космическое путешествие»**

Цель: разнообразить образовательный процесс, сделать его содержательно насыщенным и веселым посредством использования инновационной педагогической технологии — КВЕСТ.

Задачи:

Систематизировать знания детей о профессиях, определять значимость этих профессий в жизни общества;  
развивать сообразительность и самостоятельность мышления в решении возникающих задач;  
воспитывать умение работать в команде.

Анализ, Обобщение и подведение итогов.

Оформление результата проекта в виде презентации.

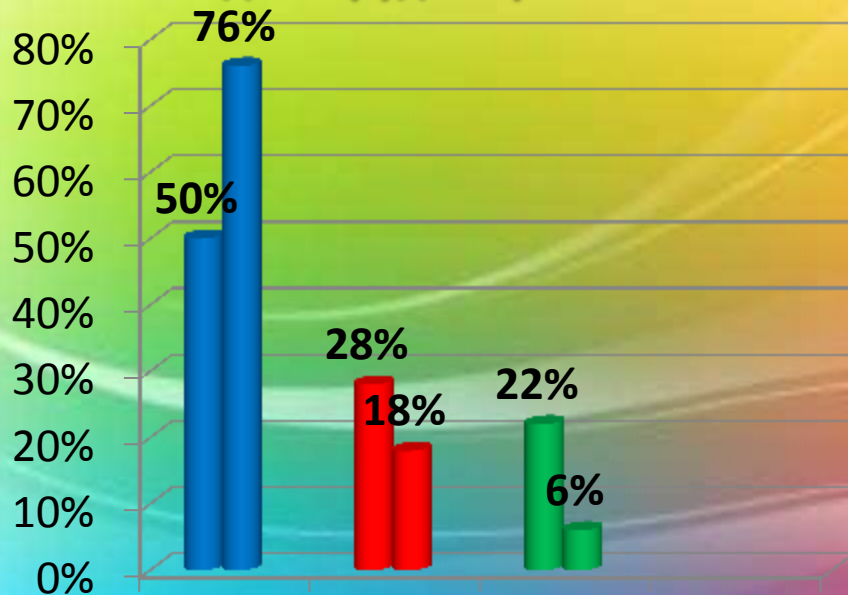
# 3 этап: Творческий

## Квест – игра «Космическое путешествие»



# Динамика достижений детей

## Беседа о труде взрослых



## Беседа о труде детей



В ответе есть характеристики...

В ответе отсутствуют отдельные...

Ребенок отвечает только на...

желание принести пользу

помощь взрослым

пассивное послушание

# Результаты проекта

1. Продолжается понимание детьми значения слова «профессия» и формирование представлений о многообразии профессий и их роли в жизни людей.
2. Использование знаний о профессиональной деятельности в самостоятельной игровой деятельности.
3. У детей появился познавательный интерес к профессии родителей, уважение к труду взрослых, желание выполнять простейшие трудовые обязанности в детском саду и по дому и нести ответственность за их выполнение.

**Знания о профессиональной  
деятельности взрослых будут  
использоваться детьми в  
самостоятельной игровой  
деятельности.**