

Родительское собрание №1 «Что такое старший возраст?»

Цели:

познакомить родителей с особенностями развития детей 5-6 лет.

Задачи:

- познакомить родителей с задачами и возрастными особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год;
- развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним;
- активизировать работу по развитию речи детей;
- развивать у родителей способность находить оптимальные способы решения проблемных ситуаций и стратегии поведения при этом;
- эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения.

Участники: воспитатели, родители.

План проведения

1. Вступительная часть.
2. Выступление воспитателя «Возрастные особенности детей 5-6 лет».
3. Ознакомление родителей с целями и задачами МБДОУ на новый учебный год.
5. Особенности образовательного процесса в старшей группе.
6. Выборы состава родительского комитета.

Ход собрания.

1 Титульный слайд.

Здравствуйте, уважаемые родители. Мы рады встрече с вами и надеемся, что сегодняшнее собрание пройдет в доброжелательной атмосфере.

2 слайд

На сегодняшний день мы работаем по программе дошкольного образования «Детство», которая направлена на развитие самостоятельности,

познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Цель образовательной программы представлена на слайде.

Атак же в образовательной деятельности мы используем дополнительные программы:

3 слайд

Воспитание детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) является новой ступенью по сравнению с воспитанием детей 4-5 лет, нельзя упускать эти возможности. Успехи ребёнка в подготовительной группе или школе во многом будут зависеть от того, насколько внимательно родители будут относиться к решению воспитательно-образовательных задач в этом году. С задачами Вы можете ознакомиться на слайде.

Ваши дети стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. И нам бы очень хотелось, чтоб Вы - родители относились серьезно к образовательному процессу своего ребенка.

4 слайд

Переход детей в старшую группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитания: они теперь включаются в систематическую и более сложную по содержанию коллективную деятельность.

И программа, и методы обучения приобретают характер учебной деятельности.

Дети впервые начинают ощущать себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Детей волнуют важные вопросы жизни, они умеют сдерживать чувства и произвольно контролировать свое поведение.

5 слайд

У нас изменился режим дня, время проведения занятий стал занимать 25 минут (вместо 20) и количество занятий в день увеличилось до 3 – два занятия в утреннее время, до прогулки и 1 занятие после сна.

Сейчас мы нацелены на подготовку детей к школе, вырабатываем усидчивость, любознательность, внимание, память. И именно совместная работа нас педагогов и, Вас, родителей, могут дать положительный результат.

Дома не надо относиться к ним как к малышам, а наоборот привлекать к помощи по дому. Учитывать те рекомендации, которые дают Вам воспитатели по образовательной деятельности, на что необходимо обратить внимание. Закреплять навыки детей в лепке, рисовании, умении пользоваться ножницами. Развивать их моторику, вкус, интерес к творчеству.

Приучая детей к самообслуживанию, взрослые должны быть требовательными. Недопустимо, если воспитатели приучают детей к самостоятельности, а родители не поддерживает ее. Подобные разногласия затрудняют процесс воспитания и подрывают авторитет воспитателей в глазах детей.

Чтобы поднять интерес детей к самообслуживанию, целесообразно использовать поощрения.

6 слайд

Дети нуждаются в самовыражении. Они стараются привлечь, пусть и негативное, внимание взрослых к себе.

С трудом соизмеряют собственное «хочу» с возможностями и потребностями других людей. Поэтому, желая заполучить то, что они хотят, дети, часто нарушают границы выставленные взрослыми.

Взаимодействуют со сверстниками, узнавая через это общение правила взаимодействия с равными себе.

Стремятся к самостоятельности. Они уже могут и хотят многое делать сами, но сосредотачиваться на том, что им неинтересно всё ещё трудно.

Подражают значимым для них взрослым, играют во «взрослые дела» и другие социальные игры.

Начинают осознавать половые различия. Могут начать задавать родителям «неудобные» вопросы.

7 слайд

Дети Активно познают окружающий мир. Они много спрашивают, сами пытаются формулировать ответы или создавать версии. Адаптироваться к сложному и пока малообъяснимому миру ребёнку помогает воображение, которое задействовано все 24 часа в сутки.

8 слайд

Часто в старшем дошкольном возрасте появляется такая черта, как лживость, т. е. целенаправленное искажение истины. Формируются

основные черты характера ребенка, "Я"-позиция. Уже можно понять, каким будет ребенок в будущем.

9 слайд

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Родители являются примером для детей, поэтому, если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка.

10 слайд

Выбор родительского комитета

11 слайд

Развлечение для детей и родителей.

12 слайд

Организационные вопросы группы

Раздаем памятки «Что должен знать ребенок к 5 годам»

Искренне желаем вам крепкого здоровья, счастья, благополучия в семье.

Пусть дети радуют вас! Успехов вам!