

муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 6 г. Татарска

«Организация консультационной помощи родителям детей до 3 лет»

Выполнила: Наталья Васильевна Зайцева,
старший воспитатель МКДОУ-детского сада № 6

2019 год

Добрый день! Разрешите представить вам нашу работу по «Организации консультационной помощи родителям детей до 3 лет»

Слайд 1. Консультация, так называют мероприятие по передаче важных сведений. Она может потребоваться каждому человеку, у которого недостаточно знаний в какой-либо области.

Слайд 2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, одной из основных задач дошкольного учреждения является: ***взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.***

Слайд 3. Исходя из предъявляемых требований ФГОС ДО детский сад:

- информирует родителей и всех заинтересованных лиц о целях дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства России, и о Программе;
- обеспечивает открытость образования;
- создаёт условия для участия семьи в процессе воспитания и обучения;
- поддерживает родителей или законных представителей в воспитании, охране и укреплении здоровья;
- вовлекает семью в процесс обучения и воспитания через создание совместных образовательных проектов;

Любое взаимодействие с родителями должно быть направлено на повышение педагогической культуры семьи и упрочнение её сотрудничества с детским садом и педагогами.

Консультации для родителей проводимые в ДОО являются одной из форм дифференцированной работы с семьёй. Такой вид работы позволяет педагогу дать квалифицированный совет родителю (законному представителю) по воспитанию и развитию ребёнка.

Согласно Устава дошкольной образовательной организации детский сад принимает детей в возрасте от полутора до 8 лет. В 2018-2019 учебном году в детском саду функционировало две первые младшие группы: (в филиале № 2 и в основном детском саду). Как правило, это вновь пришедшие дети ранее не посещающие дошкольные учреждения и, конечно же, главная наша задача – это адаптация, как детей, так и родителей к условиям, требованиям детского сада.

Слайд 4. В период адаптации родители получали консультационную помощь от воспитателей, медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Педагоги	Консультация	Срок	Выход
<p>Слайд 5. воспитатель</p>	<p>«Адаптация к детскому саду» «О безопасности дошкольников в летний период в ДОУ и дома» «Здоровье вашего малыша» «Особенности развития мальчиков и девочек» «Развитие речи младших дошкольников в условиях семьи и детского сада» «Сенсорное развитие ребенка» «Игра в жизни ребёнка» «Как можно обучать активного малыша не теряя времени» «Активный детский отдых зимой» «Развитие мелкой моторики рук у ребёнка в домашних условиях» «Развитие логического мышления у детей 2-3 лет через дидактические игры» «Что должен уметь ваш ребёнок в 3 года»</p> <p>Индивидуальные консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности здоровья дошкольника; • его увлечения и интересы; • реакция на стандартные ситуации и черты характера; • особенности общения в семье, её моральные ценности. <p>Индивидуальные консультации по запросам родителей:</p>	<p>Июнь-август</p> <p>сентябрь октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>январь-февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>в течении года</p>	<p>Папки-передвижки Памятки</p> <p>рекомендации</p> <p>памятка</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Особенности развития мальчиков» 		
<p>Медицинская сестра</p> <p>Слайд 6.</p>	<p>«Питание ребенка летом»</p> <p>«О правильном питании. Меню детского сада»</p> <p>«Если ребенок не хочет есть...»</p> <p>«Как не надо лечить ребёнка»</p> <p>Консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка;</p>	<p>Июнь-август сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>в течении года</p>	<p>Стендовая информация</p> <p>памятки</p> <p>рекомендации</p>
<p>Педагог - психолог</p> <p>Слайд 7.</p>	<p>«Адаптация детей 2-3 лет в детском саду»</p> <p>«Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>«Развитие детей третьего года жизни»</p> <p>«Появление новых привычек»</p> <p>Консультирование: возрастное-психологическое, поведенческое, семейное.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>в течении года</p>	<p>Стендовая информация</p> <p>рекомендации</p>
<p>Учитель - логопед</p> <p>Слайд 8.</p>	<p>«Особенности развития речи детей 3-го года жизни»</p> <p>«Нормы развития речи детей»</p> <p>«Как помочь ребенку 3 года жизни овладеть чистой речью?»</p> <p>Консультация родителей по развитию речи детей в возрасте до трёх лет.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>в течении года</p>	<p>Стендовая информация</p> <p>памятки</p> <p>рекомендации</p>
<p>Старший воспитатель</p> <p>Слайд 9.</p>	<p>В годовом плане: Консультирование (дистанционное) по запросам родителей или законных представителей.</p>	<p>В течении года</p>	<p>Консультация на сайте МКДОУ-детского сада № 6 в сети</p>

			интернет
--	--	--	----------

Слайд 10. В основном текстовая информация размещена в родительском уголке приемных детского сада, а также в фойе детского сада: «Уголок здоровья».

Индивидуальная консультация - это лучшая возможность познакомиться в неофициальной обстановке, помочь родителям преодолеть боязнь говорить о своём ребёнке, или дать родителям (законным представителям) важную информацию, которая необходима для воспитания, обучения ребёнка.

Некоторые родители спешат и ставят во главу угла интеллектуальное развитие ребёнка. Хотя в раннем и младшем дошкольном возрасте большое внимание уделяется развитию навыков самообслуживания, развитию двигательных качеств. Таким родителям необходимо донести информацию, что нельзя усаживать на длительное время детей для того, чтобы позаниматься. А предложить поиграть, ведь в игре дети развиваются.

Родителям или законным представителям, которые адекватно относятся к различным ситуациям – подтвердить или успокоить, объяснив, что ваш ребёнок развивается в соответствии с возрастом.

Тем родителям, которые пассивны, не хотят брать «лишние заботы» на себя находятся в зоне риска. Таким родителям предоставляется адресная помощь через ПМПк.

Слайд 11. При прохождении первичной диагностики и определения уровней адаптации воспитатели предоставляют отчёт на учрежденческий ПМПк и здесь идёт обсуждение проблем и совместно со специалистами и родителями (законными представителями) находим пути решения. Если родители (законные представители) дают согласие, то мы разрабатываем индивидуальный маршрут: индивидуальные занятия с детьми, а родители получают консультативную помощь по определенному вопросу. Не каждый родитель осознаёт проблему, но если родитель идёт на контакт и если требуется квалифицированная помощь, то учрежденческий ПМПк (психолого – медико – педагогический консилиум) связывается с территориальной ПМПк Татарского района (территориальная психолого – медико – педагогическая комиссия Татарского района), где по согласованию проводятся индивидуальные консультации. В 2018/19 учебном году прошли консультации в территориальной ПМПк Татарского района для родителей (законных представителей) младших групп.

На сегодняшний день в связи с информированностью родителей (законных представителей) созданы родительские чаты в ватсапе (WhatsApp), в которую включены и воспитатели. Многие родители обсуждают проблемы, связанные

с воспитанием и образованием своих детей. Порой родители являются помощниками и сами дают рекомендации: «А я так сделала ...», «А мы придумали ...». Работая воспитателем 1 младшей группы я столкнулась с проблемой: мама мальчика заявила: «Что-то не так, девочки разговаривают, а мой сын нет». Я вступила в беседу с мамой, объяснив, что каждый развивается своим путём, немного рассказала об особенностях развития детей. На следующий день подготовила для родителей папку-передвижку: «Особенности развития девочек и мальчиков». Таким образом, проблема решена: родители проинформированы о том, что конкретно их интересовало. А дальше мы предложили серию развивающих игр для развития детей и провели консультацию: «Развитие речи младших дошкольников в условиях семьи и детского сада».

Главная наша проблема - преодолеть порог недоверия со стороны родителей (законных представителей), кто - то проявляет сдержанность, а кто-то приводит второго ребёнка и говорит, что только к вам в детский сад. Мостик, вернее «мост – доверия» установился в нашем детском саду: с одной стороны, методически грамотные компетентные педагоги и специалисты, а с другой стороны наши родители или законные представители.

Слайд 12. Как узнать, что консультационная помощь эффективна? Для этого стоит обратить внимание на следующие моменты, которые свидетельствуют о том, что взаимодействие плодотворно:

- у родителей появился интерес к содержанию образовательного процесса;
- появилось больше вопросов к воспитателю, которые касаются личности ребёнка, его интересов, способностей и потребностей;
- они чаще стали идти на контакт самостоятельно;
- наблюдается положительное влияние совместной деятельности родителей и педагогов на дошкольников;
- родители стали размышлять о различных методах воспитания, повысилась их активность во время совместных мероприятий: праздников, педагогических проектов.

Можно отметить, что у нас в детском саду консультационная помощь востребована и находится в положительной динамике.

Слайд 13. В 2018 – 2019 учебном году родители (законные представители) 32 воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет прошли консультативную поддержку по вопросам воспитания, образования, охраны здоровья детей и другим вопросам:

Педагоги	Количество родителей (законных представителей)
----------	--

Воспитатели	100%
Медицинский работник	15
Педагог - психолог	2
Учитель - логопед	3
Администрация	20
Адресная помощь	2
Индивидуальные консультации	11

В виду того, что с 1 января 2020 года вступает в силу профессиональный стандарт, мы должны освоить и применять психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными детьми: одаренными, социально-уязвимыми, попавшими в трудные ситуации, детьми мигрантами, детьми –сиротами, с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ, детьми с зависимостью.

В рамках национального проекта «Образование» в МКДОУ – детском саду № 6 в 2019-2020 учебном году реализуется подпроект «Поддержка семей, имеющих детей». Перед детским садом поставили задачу оказывать адресную консультационную помощь родителям (законным представителям). С сентября в ДОУ будет работать консультационный пункт для родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного воспитания. На данный момент разработан пакет документов. Консультационный пункт будет работать бесплатно. Предусматривается заключение договоров с родителями (законными представителями). Консультацию можно будет получить по предварительной записи по телефону, по вопросам оказания психолого-педагогической помощи семьям, по поддержке всестороннего развития детей. Индивидуальные консультации будут проходить 1 раз в неделю согласно утверждённому графику, а мероприятия общего масштаба (мастер - классы, тренинги , дистанционные консультации) 2 раза в месяц по плану или запросу родителей или законных представителей.

Слайд 14.

Педагоги	Консультации
Старший воспитатель	стендовая информация, консультации по плану консультационного пункта или по запросу родителей или законных представителей.
Педагог-психолог	психолого-педагогическое сопровождение детей.

Учитель-логопед	консультации по вопросам развития речи детей.
Медицинский работник	стендовая информация, консультации по вопросам профилактики заболеваний, закаливания и охране жизни и здоровья.
Инструктор по физической культуре	консультация по вопросам физического воспитания детей.

Слайд 15. Формы работы:

1. Беседы.
2. Консультации, лекции.
3. Анкетирование.
4. Тренинги.
5. Семинары-практикумы.
6. Стендовая информация.

Слайд 16. Организация консультационной помощи родителям детей до 3 лет в нашем саду продолжает развиваться, с учетом запросов родителей или законных представителей. Значит, консультация, как форма взаимодействия с родителями (законным представителям) необходима для обеспечения полноценного развития детей.