

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 6 Г. ТАТАРСКА

## План по самообразованию воспитателя

Зайцева Наталья Васильевна

23 г  
(стаж работы)                      \_I\_  
(квалификационная категория)

Тема: «Социально-коммуникативное развитие детей  
дошкольного возраста посредством образовательных  
ситуаций»

старшая группа  
(возрастная группа)

2016 – 2017 учебный

## Тема: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста посредством образовательных ситуаций»

Цель: развитие взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками посредством образовательных ситуаций.

Задачи:

1. Создать условия для развития социально-коммуникативной компетенции дошкольников в условиях детского сада.
2. Развивать личностные качества детей дошкольного возраста в процессе коммуникативной деятельности.
3. Организовать детско-родительское сотрудничество в разных видах деятельности.

### Актуальность.

Каждый малыш по своей натуре первооткрыватель мира и его любопытство не знает границ, особенно на раннем этапе развития. По мере взросления и под воздействием таких факторов как семья, окружение, детский сад, он либо, сохраняет детскую непосредственность и продолжает с радостью идти на контакт, познавая мир, либо становится неспособным выстраивать даже самые простые отношения со сверстниками и утрачивает способность коммуникативного общения.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, социализация личности дошкольника и его коммуникативное развитие выделены в одну образовательную область «Социально-коммуникативное развитие», так как решающим фактором развития личности является социальная среда. И именно она обеспечивает полноценную практику взаимодействия и речевого общения.

ФГОС дошкольного образования неоднократно указывает на позитивную социализацию ребенка, развитие положительного самоощущения и формирование позитивного отношения к деятельности человека, к окружающей среде. Понятие «позитивная социализация» следует рассматривать намного шире: это умение взаимодействовать с окружающими людьми, достигать общих интересов, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.

Речь, в данном случае, является компонентом активного коммуникативного поведения, продуктом и элементом социализации. При помощи речи ребенок овладевает конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, а именно:

- вступает в общение, поддерживает и завершает общение;
- умеет общаться в паре, группе, в коллективе;

— проявляет инициативу при взаимодействии с окружающими людьми.

Задача педагога – таким образом организовать взаимодействие с ребенком, чтобы оно было направлено на формирование позитивной социализации и личностное развитие дошкольника.

Одной из основных форм организации педагогического процесса - образовательная ситуация, то есть такая форма взаимодействия, благодаря которой обеспечивается развитие и саморазвитие личности ребёнка.

## План самообразования

### Задачи:

1. Повысить уровень знаний путём изучения необходимой литературы, посещение консультаций ДОУ, самообразование по данной теме.
2. Разработать перспективный план работы с детьми.
3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.
4. Оформить в группе уголок: «Моё настроение», пополнить зону психологической разгрузки игровыми предметами.
5. Подготовить (провести) консультацию для педагогов на тему «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста».
6. Подготовить (провести) педагогический проект: «Взрослые и дети – неразлучные друзья» .
7. Подготовить сборник образовательных ситуаций по теме: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»
8. Подготовить сборник консультаций для родителей. Тема «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» (постоянно)

Месяц	Формы работы			
	<i>С детьми</i>	<i>Педагогами</i>	<i>Самообразование</i>	<i>Родителями</i>
Раздел плана	1 ЭТАП информационно-аналитический			
Сентябрь	Диагностика «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста».		1.Изучение научной и учебно-методической литературы. 2.Обогащение предметно-пространственной среды дидактическим, методическим материалами по	1.Консультация для родителей: «ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»

			теме. 3. Организовать подготовку к педагогическому проекту: «Взрослые и дети – неразлучные друзья»	
2 ЭТАП — Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса				
Октябрь	1. разработка образовательных ситуаций в соответствии с планом проекта.  2. Выставка детских работ: «Осенний листопад»	Консультация с музыкальным работником, психологом.	2 этап: Проблемно-деятельностный проект: «Взрослые и дети – неразлучные друзья»	Вовлечение родителей в образовательный процесс по плану проекта:  1. Анкетирование родителей по теме. 2. Консультация для родителей: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»
Ноябрь	3 этап – творческий: Праздник «Развлекательная программа для мамочки»	Оформление результата проекта в виде презентации для обобщения деятельности на методической неделе.	Диагностика: анализ, обобщение и подведение итогов творческой деятельности.	Оформление папки передвижки. Тема: «Как стать другом своему ребёнку»
Декабрь	Беседы из личного опыта: «Как я помогаю родителям»		Оформить в группе уголок «Моё настроение»	Оформление папки передвижки. Тема: «Как воспитать правильно ребёнка»
Январь	Беседы из личного опыта: «Безопасность»		Пополнение картотек по теме: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	Оформление папки передвижки. Тема: «Безопасность ребёнка в быту».

Февраль	Посещение музея Беседа		Подготовка к экскурсии.	Оформление папки передвижки. Тема: «Патриотическое воспитание детей»
Март		Подготовить (провести) мастер-класс для педагогов по теме: «Позитивная социализация дошкольников»	1.Изучение научной и учебно-методической литературы	
Апрель	Развлечение: «Красный, желтый, зеленый»		Изучение учебно-методической литературы	Оформление папки передвижки. Тема: «Безопасность детей»
<b>3 этап. Заключительный. Обобщение опыта работы</b>				
Май	Диагностика: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста».	Написание отчёта о проделанной работе за учебный год выступление с ним на педсовете.		Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год
Июнь	выставка детских работ: «Летние деньки – время радости»	Организовать работу по самообразованию на следующий учебный год, создать учебную программу		Консультация для родителей: «Летние забавы для детей».
Июль				
Август				

### **Выход темы:**

1. Оформление папки передвижки. Тема: «ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» (сентябрь)
2. Проведение: праздника «Развлекательная программа для мамочки» (коллективный просмотр) (*ноябрь*)
3. Провести мастер-класс для педагогов по теме: «Позитивная социализация дошкольников» (март)
4. Сборник образовательных ситуаций по теме: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» (постоянно)
5. Сборник консультаций для родителей. Тема «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» (постоянно)
6. Отчёт о проделанной работе за учебный год. (май).

## **Литература:**

1. «Нравственное воспитание дошкольников в детском саду» В. Г. Нечаева, Т. А. Маркова
2. «Посеешь привычку – пожнёшь характер» Л.И. Каплан
- 3.«Воспитание детей в игре» А.К. Бондаренко, А.И. Матусик
4. «Ребёнок в детском саду» Т.И. Бабаева
5. «Роль игры в воспитании детей» А.П. Усова
6. «Организация сюжетной игры в детском саду» Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова
7. «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста» Н.В. Краснощёкова.
8. Л. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребёнка дошкольника»