

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 6 г. Татарска**

**Тема самообразования
«Математическое развитие детей дошкольного
возраста в процессе игровой деятельности»**

**воспитатель: Зайцева Наталья Васильевна
высшая квалификационная категория
стаж работы в должности 9 лет**

2018-2019 год

Название темы: Математическое развитие детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

Обоснование актуальности и перспективности опыта.

Формирование элементарных математических представлений у дошкольников включено в образовательную область «Познавательное развитие».

Это объясняется тем, что процесс математического развития ребенка связан, прежде всего, с развитием его познавательной сферы (разнообразных способов познания, познавательной деятельностью и т.д.), а также с развитием математического стиля мышления.

Кроме того, благодаря математическому развитию у дошкольников развиваются личностные качества: активность, любознательность, самостоятельность, ответственность, настойчивость в преодолении трудностей.

В процессе математического развития происходит общее интеллектуальное и речевое развитие ребенка (аргументированной и доказательной речи, обогащение словаря).

Целью математического развития дошкольника является знакомство с азами математической культуры и привитие интереса к дальнейшему познанию окружающего мира с использованием элементов этой культуры («Концепция развития математического образования в Российской Федерации», декабрь 2013г.)

Значение для совершенствования учебно- воспитательного процесса:

Математика – один из наиболее трудных учебных предметов. Приобщение к этому предмету в игровой и занимательной форме поможет ребенку в дальнейшем быстрее и легче усваивать школьную программу.

Следовательно, одной из наиболее важных задач воспитателя и родителей является развитие у ребенка интереса к математике в дошкольном возрасте. Изучая научную и методическую литературу, пришла к выводу, что значительного эффекта при изучении математики можно добиться, используя дидактические игры. Дидактические игры обладают уникальным развивающим эффектом. Их использование способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций, формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности ребенка. Ребенок с математическим мышлением лучше планирует свою деятельность, прогнозирует ситуацию, последовательнее и точнее излагает мысли, может четко обосновать свою позицию.

Положительным моментом является и то, что в дидактических играх с математическим содержанием можно не говорить, а только выполнять последовательность действий, что также дает детям большую развивающую нагрузку.

Цель: обеспечение целостности образовательного процесса через организацию занятий в форме упражнений игрового характера; содействие лучшему пониманию математической сущности вопроса, уточнение и формирование математических знаний у дошкольников; создание благоприятных условий для развития математических способностей; развитие у ребенка интереса к математике в дошкольном возрасте.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путем самообразования и изучения методической литературы;
2. Организовать совместную деятельность взрослого с детьми;
3. Разработать перспективный план работы с детьми;
4. Оформить в группе уголок «Клуб веселых математиков»;
5. Подготовить семинар-практикум для педагогов «Математические игры для дошкольников».
6. Создать картотеку математических игр.

Этапы самообразования:

1. Подбор и изучение методической литературы (сентябрь-октябрь)
2. Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования (ноябрь-май)
3. Формирование опыта по теме. Внедрение в практику (ноябрь-май)
4. Представление опыта работы по теме (апрель-май)

1.Изучение методической литературы

- Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
- Изучение учебной и научно-методической литературы;
- Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
- Изучение новых программ и педагогических технологий;
- Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
- Повышение общекультурного уровня

<i>литература по теме самообразования</i>			
<i>время работы с материалами</i>	<i>название автор</i>	<i>источник (сайт; издательство, год издания)</i>	<i>результат</i>
В течении года	Колесникова Е. В. «Математика для дошкольников»	М: ТЦ Сфера. 2009 год	
	Т. М. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду».	Просвещение 1999год	
	Ельцова О.М., Терехова А.Н. «Игровые обучающие ситуации как нетрадиционная форма работы с дошкольниками»	Начальная школа №1, 2011.	
	Обеспечение рационального и эффективного использования современных ИКТ		

2. Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования

<i>посещение и участие в городских и окружных мероприятиях, в конкурсах</i>			
<i>дата и место проведения</i>	<i>тип мероприятия</i>	<i>тема</i>	<i>отчет</i>

+ фото и отчеты о конференциях, круглых столах, семинарах , конкурсах – портфолио Зайцева Н.В.

<i>участие в методической работе детского сада</i>		
<i>дата</i>	<i>тема</i>	<i>форма участия</i>

+ фото и выдержки из материалов (доклады, выступления, рефераты) – портфолио Зайцева Н.В.

Ссылка: Портфолио воспитателя Зайцевой Н.В.

<http://natalizayceva.netfolio.ru/>

3. Формирование опыта по теме. Внедрение в практику.

- Перспективный план работы по теме самообразования (отражение темы во всех образовательных областях)

Проектная часть.

№	Этапы работы Мероприятия	Сроки проведения
1.	Теоретический Изучение научно-методической литературы; обзор информации по исследуемой теме в Интернете	сентябрь 2018 г. – май 2019 г.
2.	Практический Разработка конспектов НОД с детьми	Сентябрь-май 2018 - 2019 гг.
3.	Оформление в группе «Клуба веселых математиков»	Октябрь-ноябрь 2013 г.
4.	Создание картотеки математических игр	ноябрь 2018 г.
5.	Подготовка семинара-практикума для педагогов «Математические игры для дошкольников».	февраль 2019 г.
6.	Оформление папки передвижки «Математика для дошкольников»	Апрель-май 2019 г.
7.	Оформить сборник консультаций для родителей «Развитие математических способностей у старших дошкольников»	декабрь 2018 г.

4. Анализ выполнения программы (диагностика)

Как отслеживается результат работы по теме? (Диагностика: таблицы, результаты работы, в %.)

Выводы по теме. Есть ли положительный результат? (Приложить диаграммы, сравнительный анализ)

Ссылка: Портфолио воспитателя Зайцевой Н.В.

<http://natalizayceva.netfolio.ru/>

5. Представление опыта работы по теме.

- способ демонстрации результата проделанной работы
- форма отчета по проделанной работе

Как работает выбранная тема под цель и задачи Вашего ГОУ?

Проекция на будущее (предполагаемый результат). Что можно сделать еще, чтобы эта работа была более эффективной? Какие формы, методы работы применить?

Выход темы:

- Проведение открытых НОД. Тема: «Приключение на числовой поляне» (апрель 2019 г.), «Математика и экология» (ноябрь 2018 г.).
- Подготовить семинар-практикум «Математические игры для дошкольников»
- Оформление картотеки математических игр.
- Сборник консультаций для родителей. Тема: «Развитие математических способностей у старших дошкольников».
- Оформление папки передвижки «Математика для дошкольников»
- Отчет о проделанной работе за учебный год.

Ссылка: Портфолио воспитателя Зайцевой Н.В.

<http://natalizayceva.netfolio.ru/>

6. Заключение.

Детям интересно играть в математические игры, они интересны для них, эмоционально захватывают детей. А процесс решения, поиска ответа, основанный на интересе к задаче, невозможен без активной работы мысли. Работая с детьми, каждый раз нахожу новые игры, которые разучиваем и играем. Ведь эти игры помогут детям в дальнейшем успешно овладевать основами математики и информатики.

7. Список литературы.

1. В.В. Васина, Праздник числа. М., 1991.
2. Л.В. Воронина, Н.Д. Суворова, Знакомим дошкольников с математикой;
3. Предметно-развивающая среда детского сада в контексте ФГТ под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ СФЕРА, 2011.;
4. З.А. Михайлова. Игровые задачи для дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада. – СПб: «Детство-Пресс», 2010.;
5. Е.А. Носова, Логика и математика для дошкольников;
6. Журнал «Воспитатель ДОУ» практический журнал. – М.: ТЦ СФЕРА, 2009.
7. Н.А. Кочкина, А.Н. Чернышева Портфолио в ДОУ - М.: Издательство "Скрипторий 2003" 2008
8. Г.Б. Голуб, О.В. Чуракова Портфолио в системе педагогической диагностики М., 2005