

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение -
детский сад №6 г. Татарска

**Организация непосредственно образовательной деятельности детей
в средней группе
по теме**

«Родной дом»

**Автор конспекта ННОД:
Зайцева Наталья Васильевна
воспитатель 1 квалификационной категории**

**г. Татарск
2015г**

**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе
по теме «Родной дом»**

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):

Зайцева Наталья Васильевна, воспитатель I квалификационной категории МКДОУ-д/с №6

Приоритетная образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Предметно-пространственная развивающая среда темы ННОД:

1. Материалы для распределения детей в микрогруппы.
2. Материалы для дидактической игры
3. Материалы для рисования
3. Ноутбук. Мультимедийный проектор. Демонстрационный экран.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Дети знакомятся с медвежонком, выясняют, что Мишутка не знает, что такое семья, принимают решение помочь.	Социально-коммуникативное развитие: коммуникативная деятельность	Специальное моделирование ситуаций общения.	Слово воспитателя, речь детей, мультимедийный персонаж.	У детей создана мотивация: помочь медвежонку.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания	Дети рассказывают что такое семья, знакомят её со своими семьями (составление рассказов), играют в дидактические игры, отгадывают загадки, затем проводится совместное рисование по пальчиковой игре «Этот пальчик...»	Речевое развитие: коммуникативная деятельность Социально-коммуникативное: игра	Дидактическая игра. Продуктивная деятельность.	Дидактические игры «Какая у вас семья», «Корзина добрых дел», Составление рассказов	Дети обладают установкой положительного отношения к близким людям, к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
<p>Владение речью как средством общения; Становление саморегуляции собственных действий. Формирование первичных представлений о себе.</p>	<p>Мишутка благодарит детей за помощь, дети оценивают свою деятельность.</p>	<p>Речевое развитие: коммуникативная деятельность Социально-коммуникативное: познавательно-исследовательская</p>	<p>Специальное моделирование ситуаций общения. Решение занимательных задач, проблемных ситуаций.</p>	<p>Принимая участие в беседе, дети анализируют ход занятия, вспоминают, какие игры и упражнения помогли им выполнить поставленную задачу.</p>	<p>Проговаривая, озвучивая свои мысли, дети учатся поддерживать беседу. Анализируя и оценивая свою деятельность, осваивают начала саморегуляции</p>

Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение - детский сад №6 г. Татарска

Конспект непосредственно образовательной деятельности
в средней группе

«Родной дом»

Воспитатель I квалификационной категории
Зайцева Наталья Васильевна

Татарск
2015 г.

Программное содержание:

Цель: формирование у детей представлений о семье, её членах.

Задачи:

1. Учить составлять рассказ о членах своей семьи.
2. Закреплять у детей представление о членах семьи, родственных отношениях в семье.
3. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.

Оборудование: презентация: Мишутка из сказки «Три медведя», фотовыставка на тему «Моя семья», картинки по теме: «Я помогаю», корзинка для игры, ромашка, мяч.

Ход деятельности:

Дети входят в зал.

. Организационный момент.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята смотрите, сколько гостей пришло к нам. Давайте поздороваемся с ними.

Воспитатель: Я вас приглашаю на фотовыставку посвященную нашим семьям, нашим любимым мамам, папам, бабушкам, дедушкам. Посмотрите, какие, фотографии красивые!

На экране появляется медвежонок. Слайд 2

Мишутка: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мишутка, а вы знаете из какой я сказки?

Воспитатель: Мишутка, а у тебя есть семья?

Слайд 3

Мишутка. Я даже не знаю, объясните мне, пожалуйста, что такое семья?

Дети отвечают.

Воспитатель: Мишутка, тебе всё понятно?

Слайд 4

Мишутка: Я понял, но, наверное, ещё не все.

Воспитатель. Мишутка, вот у тебя красивая ромашка. А ведь ромашка – это символ семьи.

Слайд 5

Мишутка. Я и не знал! Ой, как интересно! Ребята, а это ромашка не простая, а с загадками. Сорвите лепесток и отгадайте загадку.

Воспитатель: погоди, Мишутка, мы сейчас сядем поудобнее на подушечки, и будем загадки отгадывать.

1. Кто всегда со всеми ладит, шьёт, пирог готовит, гладит.

Никогда не отдыхает, ни о чём не забывает, поцелует, приласкает.

За плохое поругает

А потом сто раз простит

Когда болеешь, то не спит?

(мама)

Ребёнок встаёт, показывает свою семью на фотографии и рассказывает о маме и о своей семье.

Слайд 6

Слайд 7

Мишутка. Давайте сорвём лепесток, хочется услышать про кого будет следующая загадка?

Воспитатель читает следующую загадку

2. Он за меня готов сразиться с драконом огнедышащим, большим

И если надо будет биться

С морским чудовищем самим

Я так ценю его заботу

Я с ним как будто в ярком сне

Жаль, в понедельник на работу

Пора ему, и в садик мне.

(папа) Ребёнок рассказывает о папе и о своей семье.

Слайд 8

Слайд 9

Мишутка: У моей ромашки есть ещё лепестки.

Воспитатель срывает лепесток и читает загадку

3. У неё уже с утра очень сложная пора

Внуков в садик разбудить

Завтрак приготовить

И прибраться не забудь

И не хмурить брови.

(бабушка)

Ребёнок рассказывает о бабушке и о своей семье.

Слайд 10

Слайд 11

Воспитатель: Ребята, и ты Мишутка, как вы думаете для того, чтобы быть здоровым и не болеть, что нужно делать по утрам?

Правильно зарядку. Давайте вместе с Мишуткой сделаем зарядку.

Физкультминутка.

Мы во двор выходим дружною семьёй.

Встанем в круг и по порядку утром делаем зарядку.

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает.

Повороты вправо – влево,

Делает мой братик Сева.

Но, а сам бегу трусцой и качаю головой.

(дети стоят в кругу)

Воспитатель. Мишутка, какой красивый мяч ты принёс!

Слайд 12

Слайд 13

Мишутка: Да, я очень люблю играть с мячом. А ещё хочу узнать по -больше о вашей семье. Давайте поиграем в игру.

Игра с мячом «Какая, у вас семья?» слайд 14

большая
маленькая,
дружная,
заботливая,
трудолюбивая,
весёлая,
добрая,
хорошая,
строгая,
здоровая,
крепкая,
Счастливая.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Мишутка, какая у тебя красивая корзина.

Слайд 15

Слайд 16

Мишутка: Это корзина не простая, а корзина добрых дел.

Воспитатель: Ребята, давайте наполним корзину добрыми делами. Сейчас каждый из вас возьмёт половинку картинки на столе, и найдёт ребёнка, у которого вторая половинка. Половинки нужно соединить, рассказать о добром деле, которое на ней нарисовано, и положить в корзинку.

Можно договориться, кто будет рассказывать.

(на столах разложены разрезанные картинки, дети собирают картинки рассказывают, какое доброе дело они делают и кладут карточку в корзину).

Игра «Корзина добрых дел» слайд 17

Слайд 18

Воспитатель. Сколько лепестков осталось у ромашки? (2)

Мы сейчас сядем поудобнее на подушечки, и отгадаем загадку.

Прочитаем, что написано на этом лепестке.

Воспитатель читает загадку о дедушке.

4.Он такой заводной

И совсем не старый

Он гуляет со мной

Утром по бульвару

Он приходит за мной

В садик вечерами

Он такой озорной

С белыми усами.

(дедушка) слайд 19

Ребёнок рассказывает о дедушке и о своей семье.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно и скажите чьи это семьи. (дети рассказывают).

Слайды 20-25

Воспитатель: Молодцы! Ребята, я вижу, вы улыбаетесь, когда рассказывали о своих семьях, значит, вы любите своих родных людей.

Слайд 26

Воспитатель. Сколько лепестков осталось у ромашки?

Воспитатель: Ребята, а на последнем лепестке – пальчиковая игра. Вы любите играть с пальчиками?

Воспитатель: Давайте поиграем

Игра: Воспитатель вместе с детьми отгибают по очереди каждый пальчик, начиная с большого, и говорят:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я

Вот и вся моя семья!

В:- О чем же эта игра?

(дети отвечают)

В:- а все вместе они кто?

В:- Да, это семья.

Воспитатель: Давайте подойдем к доске и встанем полукругом.

Вспомним правило: сделайте шаг назад, и оглянитесь.

В: - У каждого члена семьи есть свои отличительные особенности. Сейчас мы их вспомним, вы будете мне говорить, а я буду рисовать. Согласны? Что мы нарисуем дедушке? (дети отвечают.)

В:- Бабушке?

В:- Папе?

В:- Маме?

В:- Мальчику?

В:- Девочке?

Воспитатель: Давайте полюбуемся нашей дружной семьёй, какие они у вас получились красивыми. Мы обязательно рисунок подарим Мишутке на память.

Слайд 27

Мишутка. Спасибо, ребята! Теперь я знаю, что такое семья. До свидания, ребята!

Слайд 28

Воспитатель: Ребята, вот медвежонок сказал, что знает, что такое семья, а откуда он узнал?

(ответы детей)

Воспитатель: Да, мы сегодня сделали доброе дело: объяснили медвежонку, что такое семья.

Воспитатель: Какое ещё доброе дело мы сделали?

(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! А теперь нам пора возвращаться в группу.

