

муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад № 6 г. Татарска

**«Организация  
консультационной помощи  
родителям (законным  
представителям) детей до 3 лет»**

Выполнила: Наталья Васильевна Зайцева,  
старший воспитатель МКДОУ – детского сада № 6

# В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

одной из основных задач дошкольного учреждения является:

- ▶ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста;
- ▶ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.





**информирует  
родителей и всех  
заинтересованных  
лиц о целях  
дошкольного  
образования,  
общих для всего  
образовательного  
пространства  
России, и о  
Программе;**

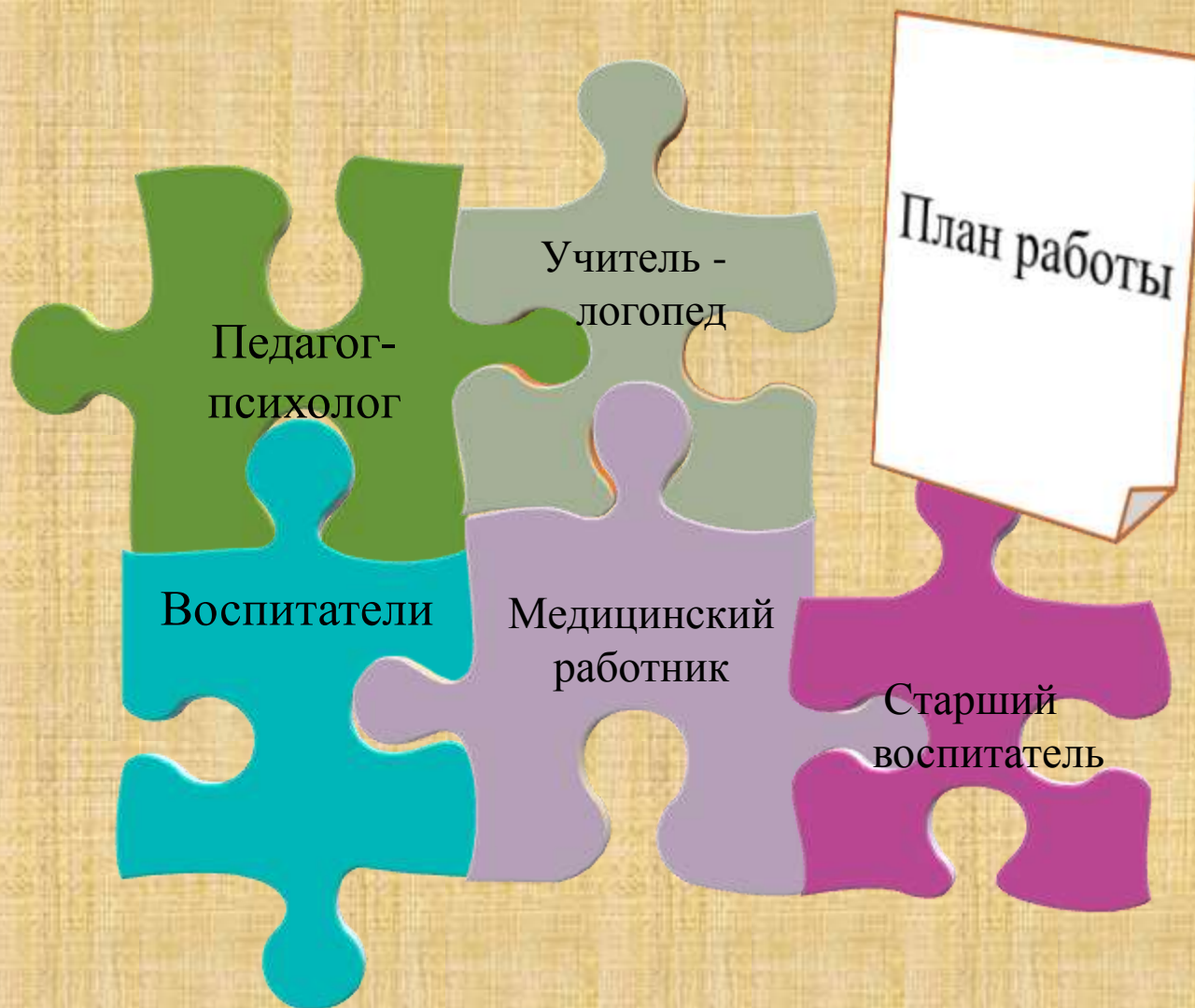
**обеспечивает  
открытость  
образования;**

**создаёт условия  
для участия  
семьи в  
процессе  
воспитания и  
обучения;**

**поддерживает  
родителей или  
законных  
представителей  
в воспитании,  
охране и  
укреплении  
здоровья**

**вовлекает  
семью в процесс  
обучения и  
воспитания  
через создание  
совместных  
образовательных  
проектов;**

## Консультационная помощь:



Педагоги	Консультация	Срок	Выход
<b>воспитатель</b>	«Адаптация к детскому саду»	Июнь-	Папки-
	«О безопасности дошкольников в летний период в ДООУ и дома»	август	передвижки Памятки
	«Здоровье вашего малыша»	сентябрь	
	«Особенности развития мальчиков и девочек»	октябрь	
	«Развитие речи младших дошкольников в условиях семьи и детского сада»	ноябрь	
	«Сенсорное развитие ребенка»	декабрь	рекомендац
	«Игра в жизни ребёнка»	январь	ии
	«Как можно обучать активного малыша не теряя времени»	январь-	
	«Активный детский отдых зимой»	февраль	
	«Развитие мелкой моторики рук у ребёнка в домашних условиях»		
	«Развитие логического мышления у детей 2-3 лет через дидактические игры»	март апрель	
	«Что должен уметь ваш ребёнок в 3 года»	май	
	<p>Индивидуальные консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности здоровья дошкольника;</li> <li>• его увлечения и интересы;</li> <li>• реакция на стандартные ситуации и черты характера;</li> <li>• особенности общения в семье, её моральные ценности.</li> </ul> <p>Индивидуальные консультации по запросам родителей:</p>	в течении года	памятка

Педагоги	Консультация	Срок	Выход
<b>Медицинский работник</b>	«Питание ребенка летом»	Июнь-август	Стеновая информация
	«О правильном питании. Меню детского сада»	сентябрь	
	«Если ребенок не хочет есть...»	октябрь	памятки
	«Как не надо лечить ребёнка»	ноябрь	
	Консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка;	в течении года	рекомендации

Педагог и	Консультация	Срок	Выход
Педагог - психолог	«Адаптация детей 2-3 лет в детском саду»	Сентябрь	Стендовая
	«Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста»	Октябрь	информация
	«Развитие детей третьего года жизни»	ноябрь	
	«Появление новых привычек»	декабрь	
	Консультирование: возрастное-психологическое, поведенческое, семейное.	в течении года	Рекомендации

Педагоги	Консультация	Срок	Выход
Учитель - логопед	«Особенности развития речи детей 3-го года жизни»	сентябрь	Стендовая информация
	«Нормы развития речи детей»	октябрь	
	«Как помочь ребенку 3 года жизни овладеть чистой речью?»	ноябрь	памятки
	Консультация родителей по развитию речи детей в возрасте до трёх лет.	в течении года	рекомендации



<b>Педагоги</b>	<b>Консультация</b>	<b>Срок</b>	<b>Выход</b>
<b>Старший воспитатель</b>	Консультирование (дистанционное консультирование) по запросам родителей или законных представителей.	В течении года	консультация



1 младшая группа:  
родительский уголок

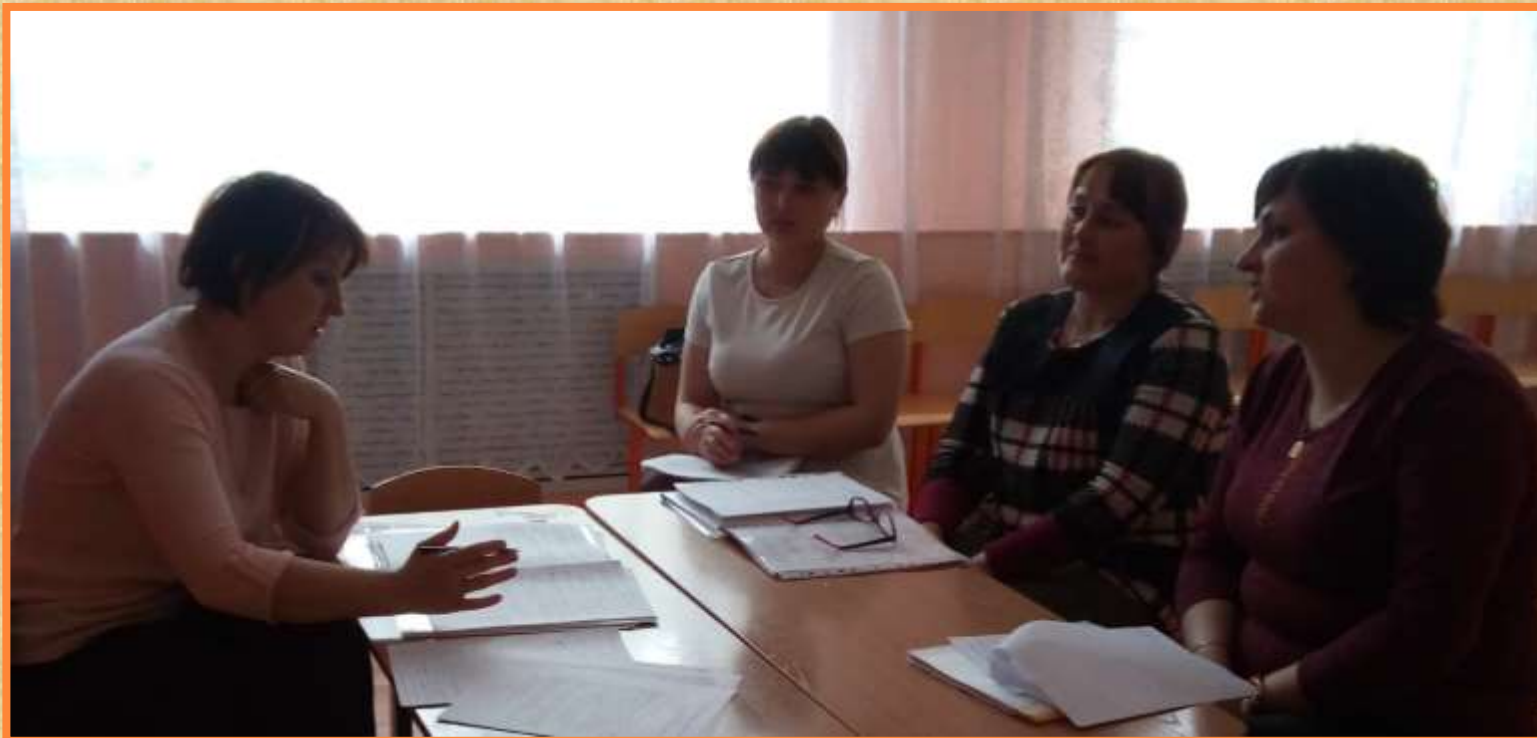


Уголок здоровья в фойе детского сада



Папка – передвижка «Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду»

# ΠΜΠΚ





# Консультационная помощь эффективна:

у родителей появился интерес к содержанию образовательного процесса;

появилось больше вопросов к воспитателю, которые касаются личности ребёнка, его интересов, способностей и потребностей;

родители чаще стали идти на контакт самостоятельно;

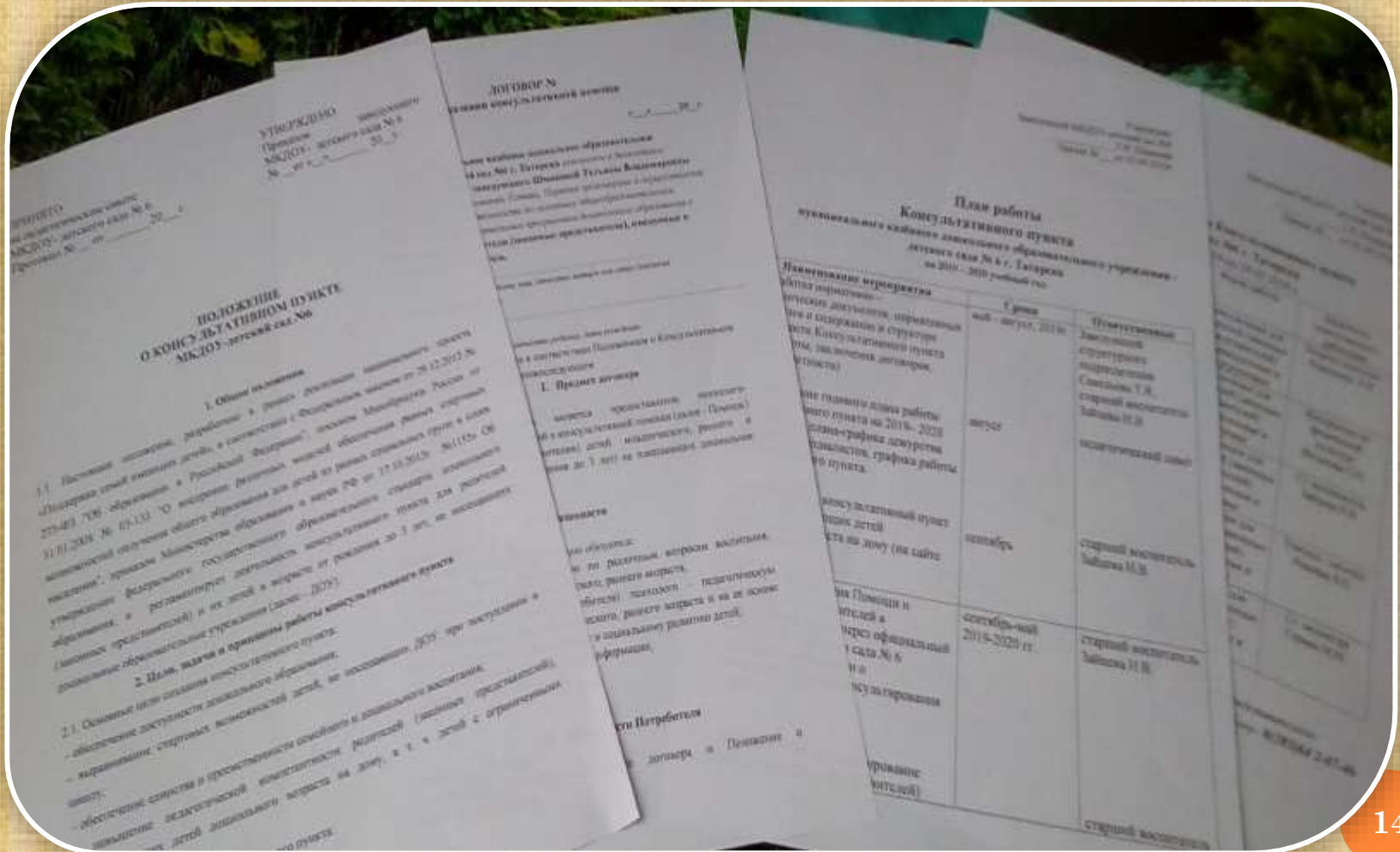
наблюдается положительное влияние совместной деятельности родителей и педагогов на дошкольников;

родители стали размышлять о различных методах воспитания, повысилась их активность во время совместных мероприятий: праздников, педагогических проектов.

<b>Педагоги</b>	<b>Количество родителей (законных представителей)</b>
<b>Воспитатели</b>	100%
<b>Медицинский работник</b>	15
<b>Педагог - психолог</b>	2
<b>Учитель - логопед</b>	3
<b>Администрация</b>	20
<b>Адресная помощь</b>	2
<b>Индивидуальные консультации</b>	11



# Консультативный пункт



# Консультативный пункт:

<b>Педагоги</b>	<b>Консультации</b>
<b>Старший воспитатель</b>	стендовая информация, консультации по плану или по запросу родителей или законных представителей.
<b>Педагог-психолог</b>	психолого-педагогическое сопровождение детей.
<b>Учитель-логопед</b>	консультации по вопросам развития речи детей.
<b>Медицинский работник</b>	стендовая информация, консультации по вопросам профилактики заболеваний, закаливания и охране жизни и здоровья.
<b>Инструктор по физической культуре</b>	консультация по вопросам физического воспитания детей.

# Формы работы:





