

муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 6 г. Татарска

**«Организация
консультационной помощи
родителям (законным
представителям) детей до 3 лет»**

Выполнила: Наталья Васильевна Зайцева,
старший воспитатель МКДОУ – детского сада № 6

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

одной из основных задач дошкольного учреждения является:

- ▶ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста;
- ▶ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.



**информирует
родителей и всех
заинтересованных
лиц о целях
дошкольного
образования,
общих для всего
образовательного
пространства
России, и о
Программе;**

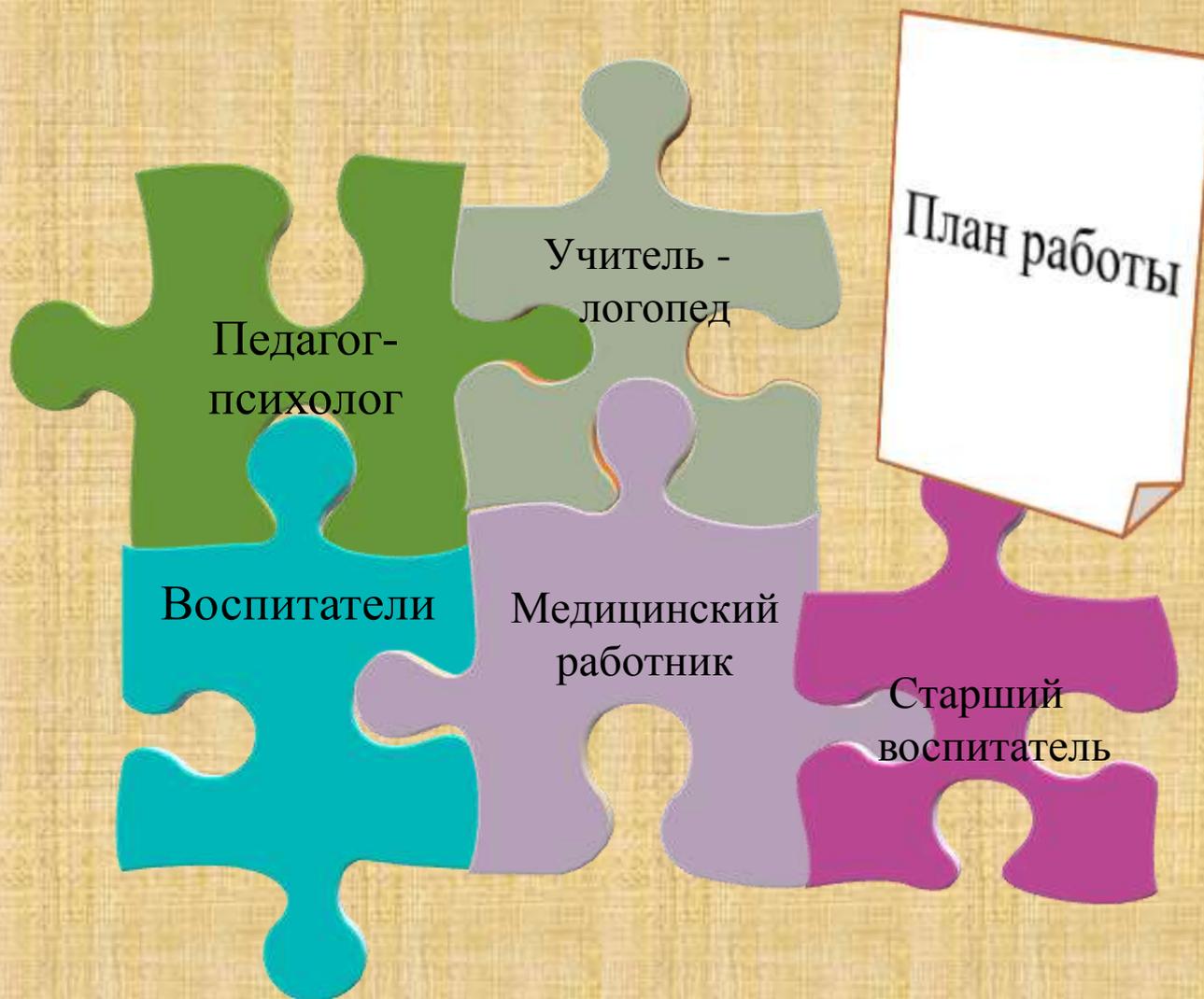
**обеспечивает
открытость
образования;**

**создаёт условия
для участия
семьи в
процессе
воспитания и
обучения;**

**поддерживает
родителей или
законных
представителей
в воспитании,
охране и
укреплении
здоровья**

**вовлекает
семью в процесс
обучения и
воспитания
через создание
совместных
образовательных
проектов;**

Консультационная помощь:



Педагоги	Консультация	Срок	Выход
воспитатель	<p>«Адаптация к детскому саду»</p> <p>«О безопасности дошкольников в летний период в ДООУ и дома»</p> <p>«Здоровье вашего малыша»</p> <p>«Особенности развития мальчиков и девочек»</p> <p>«Развитие речи младших дошкольников в условиях семьи и детского сада»</p> <p>«Сенсорное развитие ребенка»</p> <p>«Игра в жизни ребёнка»</p> <p>«Как можно обучать активного малыша не теряя времени»</p> <p>«Активный детский отдых зимой»</p> <p>«Развитие мелкой моторики рук у ребёнка в домашних условиях»</p> <p>«Развитие логического мышления у детей 2-3 лет через дидактические игры»</p> <p>«Что должен уметь ваш ребёнок в 3 года»</p> <p>Индивидуальные консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности здоровья дошкольника; • его увлечения и интересы; • реакция на стандартные ситуации и черты характера; • особенности общения в семье, её моральные ценности. <p>Индивидуальные консультации по запросам родителей:</p>	<p>Июнь-август</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>январь-февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>в течении года</p>	<p>Папки-передвижки</p> <p>Памятки</p> <p>рекомендации</p> <p>памятка</p>

Педагоги	Консультация	Срок	Выход
Медицинский работник	«Питание ребенка летом»	Июнь-август	Стеновая информация
	«О правильном питании. Меню детского сада»	сентябрь	
	«Если ребенок не хочет есть...»	октябрь	памятки
	«Как не надо лечить ребёнка»	ноябрь	
	Консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка;	в течении года	рекомендации

Педагог и	Консультация	Срок	Выход
Педагог - психолог	«Адаптация детей 2-3 лет в детском саду»	Сентябрь	Стендовая
	«Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста»	Октябрь	информация
	«Развитие детей третьего года жизни»	ноябрь	
	«Появление новых привычек»	декабрь	
	Консультирование: возрастное-психологическое, поведенческое, семейное.	в течении года	Рекомендации

Педагоги	Консультация	Срок	Выход
Учитель - логопед	«Особенности развития речи детей 3-го года жизни»	сентябрь	Стендовая информация
	«Нормы развития речи детей»	октябрь	
	«Как помочь ребенку 3 года жизни овладеть чистой речью?»	ноябрь	памятки
	Консультация родителей по развитию речи детей в возрасте до трёх лет.	в течении года	рекомендации

Педагоги	Консультация	Срок	Выход
Старший воспитатель	Консультирование (дистанционное консультирование) по запросам родителей или законных представителей.	В течении года	консультация



1 младшая группа:
родительский уголок

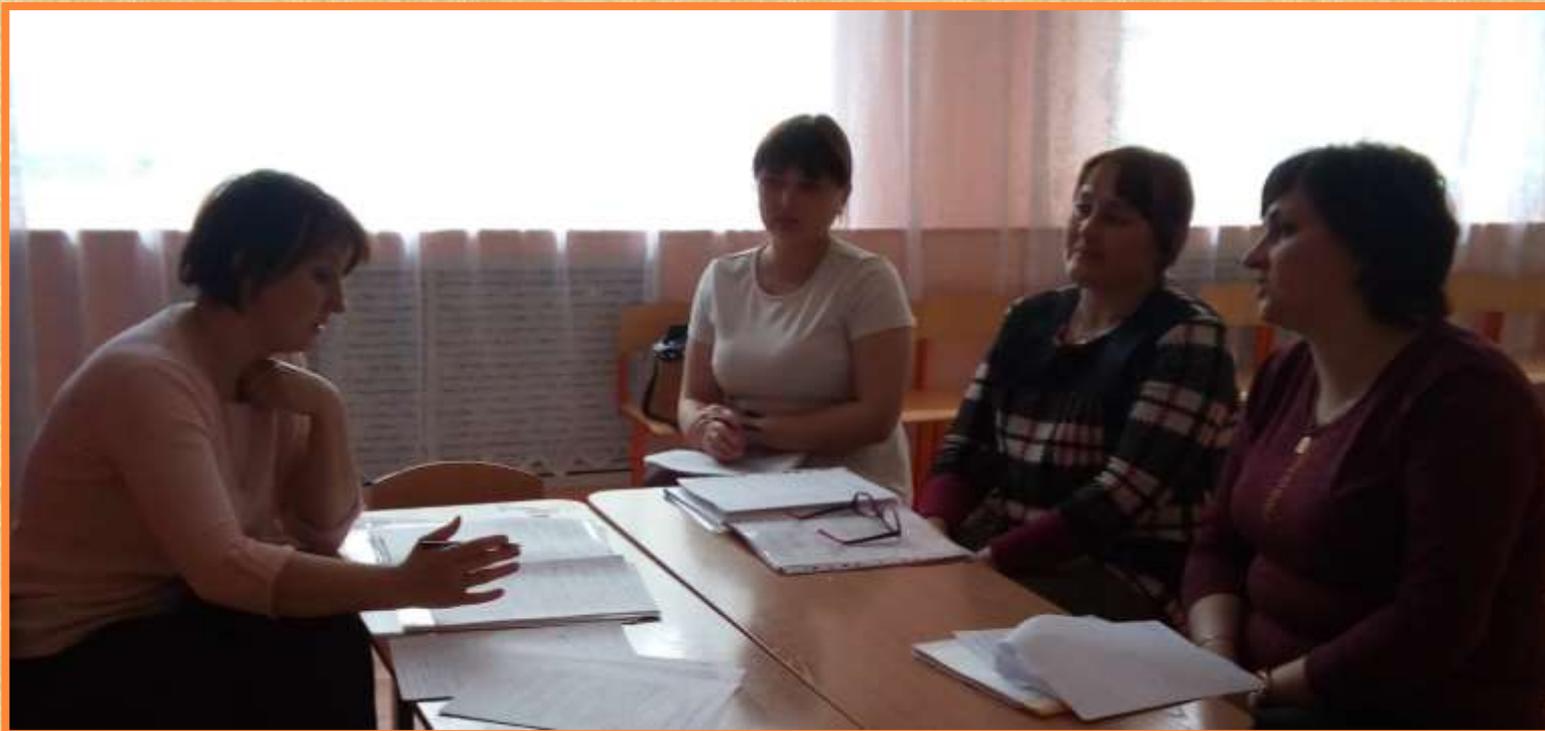


Уголок здоровья в фойе детского сада



Папка – передвижка «Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду»

ΠΜΠΚ



Консультационная помощь эффективна:

у родителей появился интерес к содержанию образовательного процесса;

появилось больше вопросов к воспитателю, которые касаются личности ребёнка, его интересов, способностей и потребностей;

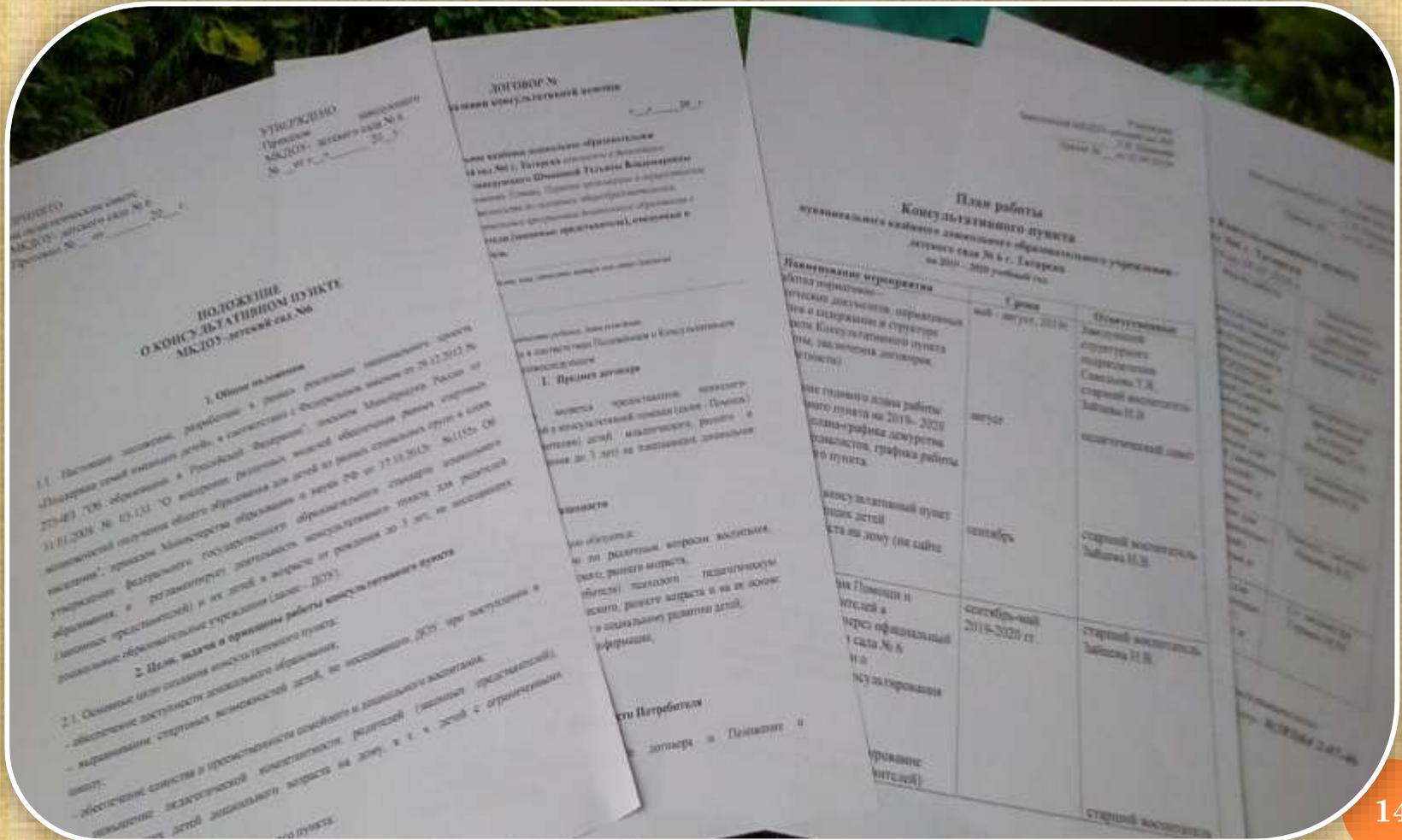
родители чаще стали идти на контакт самостоятельно;

наблюдается положительное влияние совместной деятельности родителей и педагогов на дошкольников;

родители стали размышлять о различных методах воспитания, повысилась их активность во время совместных мероприятий: праздников, педагогических проектов.

Педагоги	Количество родителей (законных представителей)
Воспитатели	100%
Медицинский работник	15
Педагог - психолог	2
Учитель - логопед	3
Администрация	20
Адресная помощь	2
Индивидуальные консультации	11

Консультативный пункт



Консультативный пункт:

Педагоги	Консультации
Старший воспитатель	стендовая информация, консультации по плану или по запросу родителей или законных представителей.
Педагог-психолог	психолого-педагогическое сопровождение детей.
Учитель-логопед	консультации по вопросам развития речи детей.
Медицинский работник	стендовая информация, консультации по вопросам профилактики заболеваний, закаливания и охране жизни и здоровья.
Инструктор по физической культуре	консультация по вопросам физического воспитания детей.

Формы работы:



