

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 6 Г. ТАТАРСКА

Проект:
« Жители Солнечного города».

Воспитатель: Зайцева Наталья Васильевна

II квалификационная категория

2012 год

Аннотация проекта: Содержание проекта направлено на расширение литературных интересов детей к творчеству Н.Н. Носова и осознания детьми позитивных нравственных качеств в сверстниках.

Актуальность проблемы: Наблюдая за детьми во время НОД, во время совместной игровой деятельности я замечала у детей нежелательные действия, поступки. Отмечала у некоторых детей затруднения в общении, саморегуляции, неуверенность в себе. Я задалась целью изменить ситуацию в группе на позитивные действия и поступки детей, на овладения коммуникативными умениями и осознания детьми позитивных нравственных качеств в сверстниках.

Для реализации проблемы я решила использовать в работе произведение Н.Н. Носова «Незнайка и его друзья», так как герои сказок Носова - это такие же дети, которые познают мир, учатся быть доброжелательными, открытыми, позитивно настроенными на общение друг с другом. Развивая способность соотносить поступки и действия героев с реалиями настоящего времени, дети должны осознать и применять нравственные качества в общении, в действиях и поступках.

Работа по созданию предметно – развивающей среды проходила совместно с воспитателями подготовительной группы, детьми и родителями. Задача состояла в том, чтобы своевременно её изменять и обеспечивать доступность.

Цель проекта: Формировать позитивные действия и поступки, коммуникативные умения.

Задачи проектной деятельности:

1. Формировать позитивные действия и поступки детей через решение проблемной ситуации, посредством соотношения поступков и действий героев произведения писателя с реалиями настоящего времени.
2. Развивать коммуникативные умения через дружеские взаимоотношения в игре, чувства гуманизма, ответственности, дружелюбия.
3. Воспитывать желание играть в коллективе, позитивно оценивать достоинства в поведении сверстников.

Вид проекта: долгосрочный, групповой.

Срок: 9 месяцев.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели, узкие специалисты (музыкальный руководитель).

Условия реализации проекта: заинтересованность детей и родителей, регулярность и систематичность работы.

Реализация проекта осуществляется через все виды детской деятельности.

Детская деятельность	Формы работы
Двигательная	<p>Подвижные игры: «Ловишки», «Найди пару», «Ручеёк» и др.</p> <p>Оздоровительная работа: массаж руг, ног.</p> <p>Гимнастика «До - Инь».</p>
Игровая	<p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Больница», «День рождения», «Конструкторское бюро», «Игровая площадка», «Школа».</p> <p>Игры – драматизации: «Цветик и К.», «Три поросёнка», «Волк и семеро козлят».</p> <p>Настольный театр: «Незнайка и его друзья».</p> <p>Пальчиковые игры: «Строители», «Я рисую», «Помощники», «Платок в кулачок».</p>
Продуктивная	<p>Художественное творчество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изготовление атрибутов к творческой игре. 1. Коллекция успехов. 2.Рисование: «Незнайка и его друзья». 3.Лепка: «Дружная семейка» <p>Конструирование: «Детский сад», лего – конструкции.</p>
Чтение художественной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н.Н. Носов «Незнайка и его друзья», «Приключения Незнайки в Солнечном городе», «Фантазёры», «Живая шляпа». <p>Беседа по содержанию произведений.</p>
Познание	<p>Д/И: «Как вести себя в общественных местах», «Кто скажет самый лучший комплимент», «Кто знает больше слов приветствия», «Выскажите друг другу комплименты»</p> <p>Д/И на развитие интеллекта: «Кубики», «Запомни только», «Логические цепочки».</p>
Коммуникативная	<p>Беседы: «Встречаем гостей (по правилам этикета)», «Мои близкие друзья».</p> <p>Игра: «Театр пантонимы», «Сиамские близнецы».</p> <p>Упражнения: «Скажи другу о его достоинствах», «Выскажи другу замечание по поводу его некрасивого поступка», «Сделай комплимент девочке, мальчику»</p>

	Ситуативный разговор: «Приход гостей в группу», «Фруктовое застолье». Словотворчество: сочинение рассказа о лучшем друге.
Трудовая	Поручения: «Помоги другу». Задания: «Помоги маме и папе».

Предполагаемый результат:

1. Проявление доброжелательных отношений к сверстникам, умение уступить в играх и в делах, учитывать настроение детей.
2. Умение дружить, видеть достоинства детей.

План проведения проекта:

1. Подготовительный этап.
2. Практическая деятельность.
3. Создание развивающей среды.
4. Презентация: творческая игра «Путешествие в Солнечный город».
5. Мониторинг освоения детьми образовательной области «Коммуникация».
6. Подготовить сообщение о проекте для педагогического коллектива.

Схема осуществления проекта:

I этап Подготовительный

Планирование деятельности

- определить цели и задачи проекта;
- составить план проекта; разработать конспект творческой игры (приложение);
- оформить папки – передвижки: «Про дружбу».
- организовать родителей в помощи проведения проекта:
 - Продуктивная деятельность: «Коллекции успехов».
 - Лего – конструкции.
 - Рисунки на тему: «Незнайка и его друзья».

Формулирование проблемы.

- установление дружеских взаимоотношений воспитанников.

На I этапе определила цель и задачи проекта. Определила участников проекта: дети, родители, педагоги. Разработала содержание проекта, перспективное планирование по работе с детьми. Составила план взаимодействия с родителями и педагогами (музыкальный работник).

II этап.

1. Оформление приёмной, групповой комнат по теме «Жители Солнечного города»;
2. Оформление тематической папки – передвижки «Дружба», фотографий.
3. Изготовление «Солнечного города» из бросового материала.

II этап
Практическая
деятельность

Познавательное
развитие.

Беседы:

Беседы:

«Встречаем гостей (по правилам этикета)»,
«Мои близкие друзья».

Упражнения:

«Скажи другу о его достоинствах»,
«Выскажи другу замечание по поводу его некрасивого поступка»,
«Сделай комплимент девочке, мальчику».

Ситуативный разговор:
«Приход гостей в группу», «Фруктовое застолье».

Словотворчество:
сочинение рассказа о лучшем друге.

Художественно –
эстетическое
развитие.

Рисунки на темы:

- «Незнайка и его друзья».

Конструирование:

лего – конструкция.

Организация
выставок:

- «Друзья»

-папка-передвижка:
«Про дружбу».

Просмотр
мультфильма:

«Незнайка и его друзья».

Развитие речи.

Чтение
художественной
литературы:

-песенки, загадки,
потешки, стихи.

-сказки Н.Н.
Носова

Составление
рассказов детей
по собственному
рисунку.

Пальчиковые
игры:
«Строители»,
«Помощники», «Я
рисую».

Второй этап – это непосредственно реализация самого проекта. Велась работа по трём направлениям: воспитателя с детьми, детей и родителей и работа воспитателя с родителями. Для реализации проекта применяли самые разнообразные формы работы: занятия, беседы, творческая игра, сюжетно – ролевые игры, дидактические игры. Продуктивная совместная деятельность состояла в следующем: рисование, лепка, аппликация; конструирование по соответствующей тематике.

Читали произведения Н.Н. Носова и другие произведения о дружбе. Дети составляли рассказы о своём рисунке и лего – конструкции. В свободной деятельности дети играли друг с другом соблюдая правила поведения.

Итог II этапа: У детей сформировались представления о значении дружелюбного отношения к сверстникам.

III этап

Задачи:

1. Подвести промежуточные итоги проекта, провести НОД «Жители Солнечного города».
2. Провести мониторинг образовательной области «Коммуникация» по определению уровня развития коммуникативных умений и навыков.
3. Подготовить сообщение о проекте для педагогического коллектива.



**Презентация промежуточных результатов проекта
«Жители Солнечного города».**

Интеграция образовательных областей:

Здоровье: психогимнастика, пальчиковая игра.

Физическая культура: подвижные игры – развивать двигательную активность и умения действовать по правилам.

Художественная литература: развивать мышление детей посредством сказок, пословиц, стихотворений.

Коммуникация: составление рассказов – развивать умение общаться в игровой и деловой сфере со сверстниками и взрослыми. Воспитывать желание участвовать в совместной коллективной деятельности.

Социализация: творческая игра «Путешествие в Солнечный город».

Познание: дидактическая игра - поддерживать и стимулировать самостоятельного познания детьми достоинств каждого ребёнка.

На III этапе состоялась открытая презентация промежуточных результатов проекта «Жители Солнечного города»: творческая игра «Путешествие в Солнечный город».

Результаты работы над проектом.

В течении 9 месяцев я совместно с детьми работала по проекту «Жители Солнечного города». Работа проходила в 3 этапа. Первый и второй этап освещены в проекте. Можно отметить, что дети научились быть доброжелательными и стали осознавать свои поступки.

Результатом проекта (3 этап) стала организация предметно – развивающей среды, что способствовало обогащения познавательных интересов.

Повысилась сформированность нравственно – этических качеств детей (дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма, ответственности и др.).

Дети заинтересовались творчеством Н. Носова, с детьми мы читали рассказы Носова. Устраивали игры «Сделай комплимент девочке, мальчику», «приход гостей в группу» и др. Дети выполняли различные поручения, участвовали в утренниках, где показали воспитанность, организованность, дружелюбие.

Таким образом, метод проект можно рассматривать как особый механизм взаимодействия воспитателя и детей, как партнёрские отношения детей и взрослого.

Литература:

1. Журнал «Воспитатель ДОУ» № 7/2010 г. с.36;
2. Журнал «Воспитатель ДОУ» № 9/2012 г. с.34;
3. Журнал «Воспитатель ДОУ» № 10/2012 г. с.48;
4. Журнал «Дошкольное воспитание» № 2/2005 г. с.23;
5. Журнал «Ребёнок в детском саду» № 3/2011 г. с.96;
6. Д. Попова «Лучшие игры для развития ребёнка и подготовки к школе» Издательство «Питер» 2010 г.
7. Журнал «Обруч» № 7/2011 г.