

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 6 г. ТАТАРСКА

**ПАСПОРТ**

**ГРУППЫ**

**"Сказка"**

**Воспитатели:** *Санькова Галина Андреевна*  
*Зайцева Наталья Васильевна*

## Перечень комплексных и парциальных программ, технологий, пособий

<b>Программа</b>	<b>Основная образовательная программа дошкольного образования</b>	
<b>Парциальные программы, Технологии</b>	Познавательное-речевое развитие	- В.П.Новикова «Математика в детском саду» 5-6 лет, Москва, Мозаика-Синтез, 2015г. - О.Е.Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» Волгоград, Учитель 2014
	Социально-личностное развитие	- Е.А. Алябьева «Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет» Москва, Сфера 2009
	Физическое развитие	-Л.И. Пезулаева «Физкультурные занятия в детском саду» старшая группа, Москва, Мозаика-Синтез 2010
	Художественно-эстетическое развитие	И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, Москва 2013, «Цветной мир»

<b>Направление развития</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы</b>	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	- И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, Москва 2013, «Цветной мир»; - Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», старшая группа, Москва 2014, Мозаика-синтез	
<b>Речевое развитие</b>	- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» старшая группа, Москва 2016, Мозаика-Синтез; - А.Г. Арушанова «Развитие диалогического общения» 3-7 лет, Москва 2005, Мозаика – синтез; - О.Е. Громова, Г. Н. Соломатина «Конспекты занятий по развитию речи», Москва 2009, Сфера - Полная хрестоматия для дошкольников, Москва 2010, Астрель	
<b>Познавательное развитие</b>	- Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» старшая группа, Москва 2016, Мозаика – Синтез; - В.П. Новикова «Математика в детском саду» старшая группа, Москва 2016, Мозаика-Синтез; - О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа, Москва 2016, Мозаика – синтез; - О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Москва 2016, Мозаика-синтез; - Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» (2-7 лет), Москва 2010, Мозаика-синтез;	

**Социально-коммуникативное развитие**

- Алябьева Е.А. «Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет» Москва, Сфера 2009;
- Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет», Волгоград 2011, Учитель;
- О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников», Волгоград 2008, Учитель;
- М.Д. Маханёва «Театрализованные занятия в детском саду», Москва 2003, Сфера;
- Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения», Москва 2009, Сфера

**Физическое развитие**

- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, старшая группа, Москва, Мозаика- Синтез, 2010г;
- Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»;

# ПРИЁМНАЯ

**Предполагаемые цели:** обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

**Оборудование помещения:**

- ✚ Маркированные шкафчики для одежды детей (2 шт.)
- ✚ Скамьи для сидения при одевании (1 шт.)
- ✚ Полка для обуви
- ✚ Родительский уголок: информационный стенд для родителей; уголок логопеда; советы специалистов (консультации); советы воспитателей (консультации) и т. д.; меню, тетрадь утреннего приема
- ✚ Уголок детского творчества (2 шт.)
- ✚ Ковровое покрытие (1 шт.).



# БУФЕТНАЯ

**Предполагаемые цели:** развитие способности оказания помощи взрослым.  
Формирование трудовых навыков.

**Оборудование помещения:**

- + Шкаф для посуды навесной -1
- + Шкаф большой для посуды -1
- + Ведро для пищевых отходов -1
- + Тарелки для первого - 22
- + Тарелки для второго - 20
- + Стаканы -20
- + Хлебница -1
- + Тарелки для хлеба -5
- + Маслёнка -1
- + Бачок под воду- 2
- + Разнос -1
- + Ложки большие 20
- + Ложки маленькие -20
- + Вилки -20
- + Кастрюля большая для первого и третьего -2
- + Кастрюля для второго -1
- + Кастрюля маленькая -2
- + Таз маленький эмалированный -1 Полотенце -2 (кухня)
- + Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.



## *ГРУППОВАЯ*

**Предполагаемые цели:** обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. Формирование трудовых навыков.  
Развитие способности оказания помощи взрослым.

### **Оборудование помещения:**

- ✚ Стол письменный -1
- ✚ Стол прямоугольный -6
- ✚ Уголок изо -1
- ✚ Уголок природы-1
- ✚ Парикмахерская -1
- ✚ Кухня -1
- ✚ Сухой бассейн 1
- ✚ Детская мебель
- ✚ Стул детский -20
- ✚ Стул взрослый -1
- ✚ Полочка для книг -1
- ✚ Шторы -5 Ламбрекен -1
- ✚ Гардина -5
- ✚ Шкаф для методической литературы -1
- ✚ Палас -1 Мягкие модули
- ✚ Доска магнитная -2
- ✚ Ширма 2



## КОМНАТА ДЛЯ УМЫВАНИЯ, ПУАЛЕТИННАЯ КОМНАТА

**Предполагаемые цели:** Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно – гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

### **Оборудование помещения:**

- ✚ Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец (4шт.)
- ✚ Мойка для мытья ног
- ✚ Раковины (4 шт.)
- ✚ Унитаз (4 шт.)
- ✚ Расчёсница
- ✚ Мыльница (4 шт.)
- ✚ Инвентарь для мытья игрушек
- ✚ Ведро для пола (2)
- ✚ Швабра (2)
- ✚ Ведро для мусора (2)
- ✚ Шкаф для хозяйственного инвентаря (1)
- ✚ Штора (2)
- ✚ Гардина (2)
- ✚ Коврик резиновый (1)
- ✚ Полотенце (20)



# ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ «Здоровейка»

**Предполагаемые цели:** формирование основ двигательной культуры.

## **Оборудование помещения:**

- ✚ Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия, прыжков, бросания, ловли, общеразвивающих упражнений.
- ✚ Атрибутика к подвижным играм.
- ✚ Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность.
- ✚ Кегли (2 набора)
- ✚ Мешочек с грузом малым и большой.
- ✚ Шары цветные.
- ✚ Мячи (5 шт.) массажные мячи (8шт), фитбольные мячи (шт)
- ✚ Кольцеброс (2)
- ✚ Флажки (20 шт), султанчики (20 шт)
- ✚ Дартс (1)
- ✚ Бадминтон(1)
- ✚ Кубики (20)
- ✚ Скакалки (10)
- ✚ Бубен (3 шт)
- ✚ Обручи (4)
- ✚ Дидактические игры и презентации о видах спорта
- ✚ Карточка физкультминуток, подвижных игр и игровых упражнений





## ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

### Предполагаемые цели:

представления об основных свойствах объёмных геометрических фигурах; и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

- ✚ Конструкторы разного размера и материала.
- ✚ Модули
- ✚ Фигурки людей и животных.
- ✚ Схемы для строительства и конструирования
- ✚ Разнообразный полифункциональный материал.
- ✚ Природный материал.
- ✚ Строительный материал.
- ✚ Напольный конструктор.
- ✚ Машинки, светофор.





## *ЦЕНТР ПРИРОДЫ*

**Предполагаемые цели:** Ознакомление с природой и природными явлениями.  
Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

### **Оборудование помещения:**

- ✚ Библиотека познавательной природоведческой литературы.
- ✚ Растения
- ✚ Муляжи овощей и фруктов.
- ✚ Календарь природы.
- ✚ Инвентарь по уходу за растениями.
- ✚ Паспорта растений
- ✚ Макеты
- ✚ Зимний огород.
- ✚ Иллюстрации с изображением

животных, растений, взаимодействие живых организмов в сообществах, среду обитания и их представителей и др.

- ✚ Дидактические игры природоведческой тематики.



# ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО – ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



**Предполагаемые цели:** Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности

**Оборудование помещения:**

- ✚ Информационный стенд детей группы, отражающие жизнь группы и детского сада.
- ✚ Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям и животным.
- ✚ Иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния.
- ✚ Наборы по сюжетно – ролевым играм по профессиям
- ✚ Стенд по патриотическому воспитанию (символика России, Новосибирской области и города Татарска, история, история города
- ✚ Дидактический материал: моя страна, армия, день Победы, я имею право, мама и 8-е марта



## *ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ*

**Предполагаемые цели:** Формирование основ безопасности, первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе; Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям

### **Оборудование помещения:**

- ✚ Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД.
- ✚ Макеты светофора, дорожных знаков.
- ✚ Наглядно-дидактические пособия (транспорт, авиация, космос)
- ✚ Макет дороги
- ✚ Настольно-печатные игры
- ✚ Различные виды транспорта
- ✚ Фуражка инспектора, жезл



## ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

**Предполагаемые цели:** Развитие познавательных интересов детей, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, причинах и следствиях и др.). Развитие наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов.

### **Оборудование:**

- ✚ Земля, разная по составу: чернозем, песок, глина, камни.
- ✚ Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.

- ✚ Различные крупы, сахар, соль
- ✚ Стол с клеенкой.
- ✚ Подносы.
- ✚ Формочки.
- ✚ Различные соломки и трубочки.
- ✚ Мыльные пузыри.
- ✚ Наборы для экспериментирования с водой и песком.
- ✚ Увеличительное стекло.
- ✚ Гуашевые краски
- ✚ Отрезки ткани, тесёмки
- ✚ Ёмкости киндер – сюрприз
- ✚ Колбочки, мерные стаканчики, ёмкости
- ✚ Природный материал
- ✚ Магниты
- ✚ Наборы резиновых игрушек
- ✚ Микроскопы
- ✚ Свечки
- ✚ Ракушки
- ✚ Схемы-опытов и экспериментов



## *ЦЕНТР ТЕАТРА*

### Предполагаемые цели:

Речевое развитие, развитие артистических способностей

### Оборудование:

- + Разные виды театра.
- + Маски, шапочки.
- + Декорации, театральные атрибуты.
- + Ширма.





## **ЦЕНТР КНИГИ**

### **Предполагаемые цели:**

Обогащение активного словаря;  
знакомство с книжной культурой, детской литературой

### **Оборудование:**

- + Детские литературные произведения, иллюстрации к ним.
- + Фотографии авторов детских произведений
- + Алгоритмы для рассказывания сказок
- + Сюжетные картинки.
- + Выставка: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников.
- + Книжки-раскраски.
- + Стол для детей для рассматривания детских книг.



# ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

## Предполагаемые цели:

Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; развитие умений в рисовании, лепке.

## Оборудование:

- ✚ Наглядно-дидактическое пособия.
- ✚ Основные цвета и их тона, контрастная гамма цветов.
- ✚ Цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, фломастеры.
- ✚ Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме.
- ✚ Кисти, салфетки.
- ✚ Цветные мелки.
- ✚ Магнитная доска.
- ✚ Пластилин, досточки, стеки
- ✚ Баночки для воды
- ✚ Альбомы для раскрашивания.
- ✚ Ножницы, клей.
- ✚ Инвентарь для уборки рабочего места.
- ✚ Картон, бумага.
- ✚ Бросовый материал для ручного труда.
- ✚ Природные материалы.





## ЦЕНТР ИГРЫ

### Предполагаемые цели:

Формирование первоначальных представлений, об окружающем мире.

### Оборудование:

- ✚ Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей.
- ✚ Игрушки транспортные разного вида и назначения.
- ✚ Игрушки, изображающие предметы труда и быта.
- ✚ Предметы-заместители.
- ✚ Куклы разного возраста.
- ✚ Наборы посуды.
- ✚ Сухой бассейн
- ✚ Кукольный домик
- ✚ Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр: - гостиная: стол, стулья и т.д.
- ✚ - парикмахерская.
- ✚ - больница.
- ✚ -кухня
- ✚ -магазин
- ✚ Одежда для ряженья.
- ✚ Набор атрибутов для разнообразных игр.



# ДОМАШНЯЯ ЗОНА

## Оборудование:

- ✚ Диван
- ✚ Любимые игрушки

