



Муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад № 6 г. Татарска

# Успешная социализация ДОШКОЛЬНИКА.

**Взгляд воспитателя на проблему.**

Воспитатель: Зайцева Наталья Васильевна  
I квалификационная категория



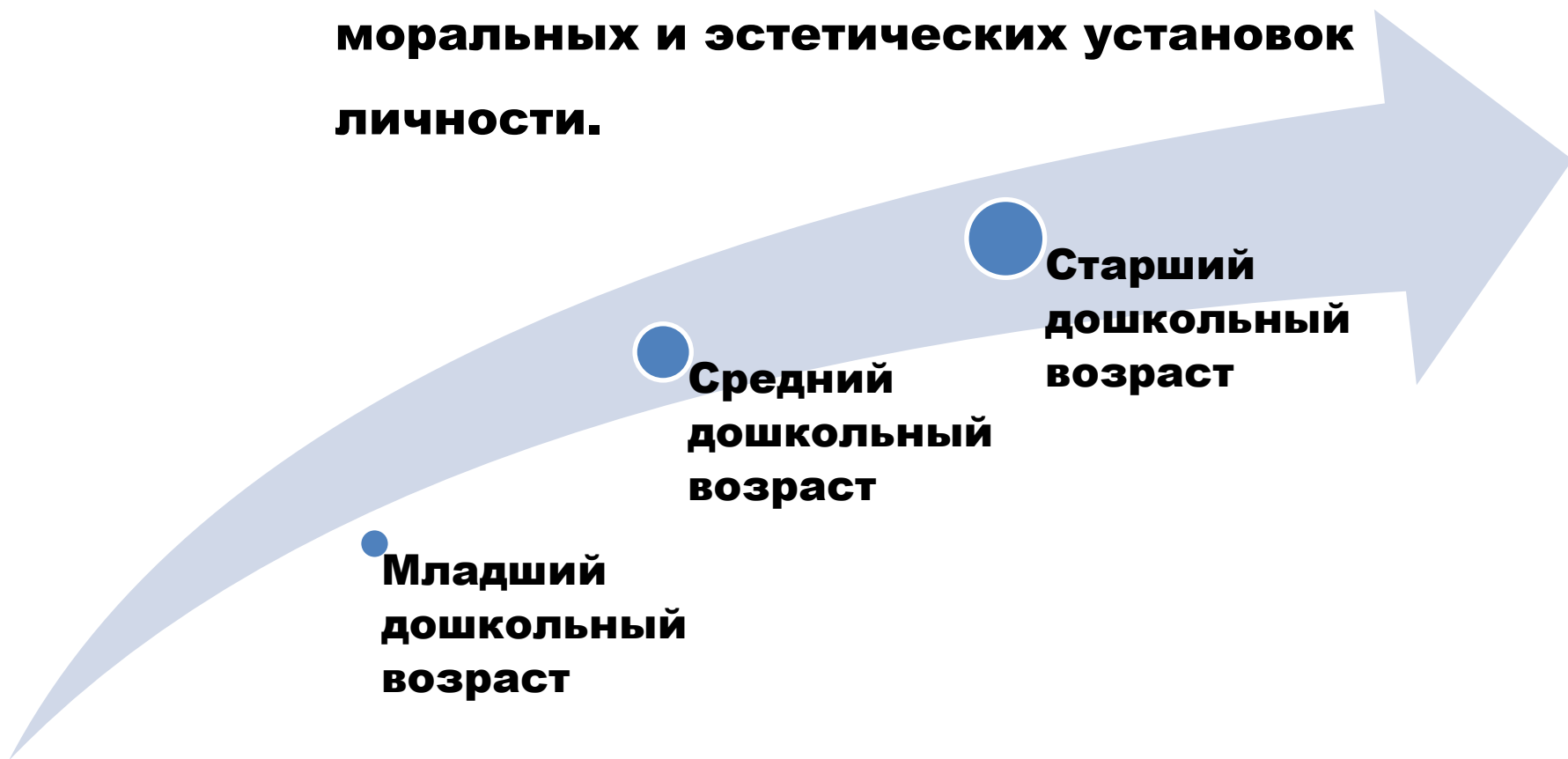


**Позитивная социализация** — это умение ребенка взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.





**Цель:** социально-личностное развитие детей дошкольного возраста, способствующее общению и деятельности в социуме, проявлению ценностных ориентаций, моральных и эстетических установок личности.



# Задачи развития дошкольников

## **Младший дошкольный возраст:**

- формировать культурно-гигиенические навыки;
- формировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице;
- формировать элементарные представления о людях, о семье, об окружающем мире;
- формировать желание участвовать в посильном труде, побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений;
- формировать положительное отношение к труду взрослых;
- развивать доброжелательное отношение и эмоциональную отзывчивость близким людям и сверстникам;
- воспитывать желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке.



# Задачи развития дошкольников



## ***Средний дошкольный возраст:***

- продолжать формировать доброжелательное отношение к окружающим людям;
- формировать представления ребенка о себе как о члене коллектива,
- развивать чувство общности с другими детьми;
- расширять представления об окружающем мире;
- формировать умение ориентироваться в правилах и нормах культуры поведения и общения;
- способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм:
- формировать представления о семье, ее членах;
- продолжать формировать навыки самообслуживания;
- знакомить с правилами безопасного поведения на улице и дома;
- обогащать представления о трудовых действиях и результатах труда;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.





## **Старший дошкольный возраст:**

- обогащать представления о людях, их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях;
- побуждать к активному проявлению эмоциональной отзывчивости;
- расширять представления о правилах поведения в общественных местах,
  - об обязанностях в группе детского сада, дома;
  - углублять представления о семье, родственных отношениях;
- углублять представления о себе, своём организме,
  - формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников;
- формировать активную жизненную позицию при взаимодействии с другими детьми, при активном участии в жизни дошкольного учреждения;
- развивать самоконтроль над своими действиями;
- развивать чувство самоуважения, собственного достоинства;
- воспитывать самостоятельность и ответственность, умение доводить начатое дело до конца.





***усваивает социальные  
нормы общества***

***формируются  
собственные  
личностные нормы  
и правила***



# Огромное влияние на процесс социализации дошкольников оказывают :



**Город,  
страна**

**Общество  
(друзья,  
сверстники)**

**Детский  
сад**

**Семья**





# Создание и обеспечение условий социально-личностного развития ребенка в ДОУ



**Эмоциональное благополучие ребенка**



**профессионализм воспитателей, специалистов ДОУ**

**Положительное отношение ребенка к окружающим людям**

**Предметно-пространственная среда**



**Развитие коммуникативной компетентности ребенка**



**Развитие социальных навыков дошкольников**





## Основные направления в работе по позитивной социализации детей дошкольного возраста:

**Актуализация приоритетных задач воспитания личности.**

**Соответствие принципам развивающего образования**

**Педагогическая деятельность по взаимодополнению образовательных областей.**





**Игровые ситуации**

**Проблемные ситуации**

**НОД**

**формы взаимодействия педагога с детьми**

**Ситуации-иллюстрации**

**Ситуации, обращенные к личному опыту ребенка**

**Творческие ситуации**

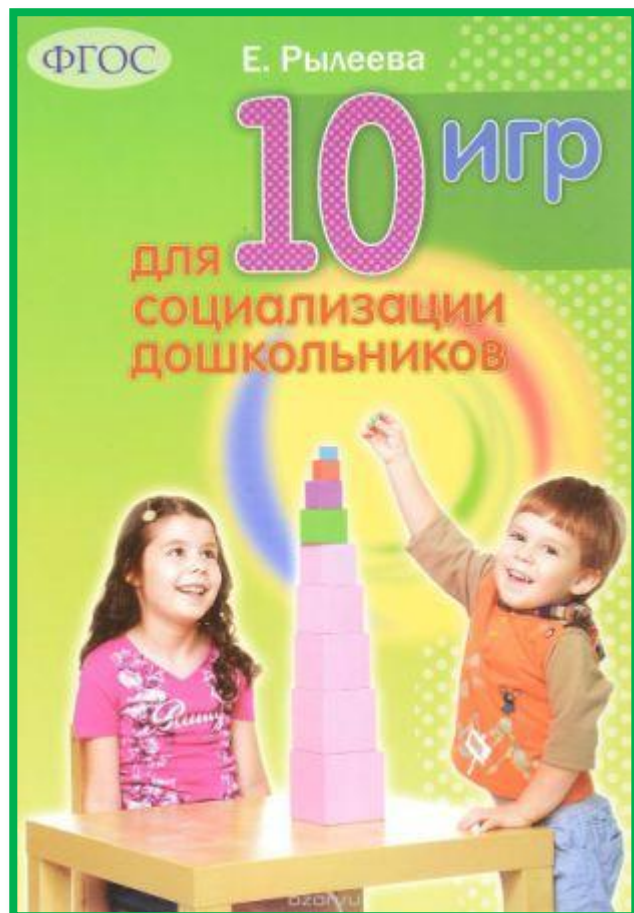
**Педагогические проекты**





**Елена Рылеева**

**«10 игр для социализации дошкольников»**



## **10 социально-ориентированных игр**

- Игра № 1. «Волшебная палочка»**
- Игра № 2. «Найди свою группу»**
- Игра № 3. «Давай думать вместе»**
- Игра № 4. «Живые прыгалки»**
- Игра № 5. «Нарисуй то же своим цветом»**
- Игра № 6. «Найди свое место в ряду»**
- Игра № 7. «Зрительный зал»**
- Игра № 8. «Радиоэфир»**
- Игра № 9. «Покажите нам...»**
- Игра № 10. «Волшебные картинки»**





*Многое в жизни зависит  
не от нас самих, а от  
тех людей, которые нас  
окружают*

