

**Показатели развития воспитанников старшей группы «Бабочки»
(воспитатели Зайцева Н.В.,...)
в 2016-17 учебном году (начало года)**

Показатели сформированы - ●

Показатели находятся в стадии формирования - ●

Показатели не сформированы - ●













Социально-коммуникативное		
(‰)		
●	●	●
2	90	8

**Показатели развития воспитанников старшей группы «Бабочки»
(воспитатели Зайцева Н.В., ...)
в 2016-17 учебном году (конец года)**

Социально-коммуникативное		
(‰)		
●	●	●
44	55	1

Показатели развития в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Старшая группа

Самопознание			Мир, в котором я живу			Овладение элементарной трудовой деятельностью			Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира		
											

самопознание

Код ребёнка	Называет фамилию, имя, отчество родителей, домашний адрес, родственные связи и свою социальную роль в них	Оценивает, сравнивает свои поступки и поступки сверстников, выделяет особенности другого человека и самого себя.	Понимает последствия своего поступка, его влияние на эмоциональное состояние других людей.	Управляет своими чувствами (сдерживать слёзы, огорчение, гнев).	Умеет дружить, оказывать помощь, делиться игрушками.	Использует в речи вежливые выражения «добрый день», «до завтра», «извините», «пожалуйста», «не могли бы вы...», «будьте любезны» и т.д.	Внимательно относится к против. полу. Мальчики умеют: подавать стул, оказывать помощь; девочки — оказывать помощь в соблюдении внешнего вида, уборке вещей и т.п. Умеет с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания противоположного пола.	Понимает, что причинами конфликта могут быть противоположные интересы, взгляды, суждения, чувства.
-------------	---	--	--	---	--	---	---	--

Мир, в котором я живу

Код ребёнка (имя первая буква фамилии)	Проявляет интерес к жизни народа в своём городе, к настоящему и будущему.	Называет свою страну, её столицу, область, областной центр, город, в котором живёт.	Рассказывает о своей стране, области, областном центре, городе.	Знает стихи, поговорки, пословицы, отражающие любовь и заботу к близким, труд людей.	Имеет представления о человеческом обществе; об эмоциональном состоянии людей, личностных качествах, характере взаимоотношений.	Имеет представления о народных и государственных праздниках, государственных символах (флаг, герб, гимн).	Выполняет правила поведения в общественных местах.	Обогащает игру, используя собственный жизненный опыт, кругозор, знания о мире.	Проявляет интерес к народной культуре, к культуре людей, живущих рядом (татары, казахи и т.д.)
--	---	---	---	--	---	---	--	--	--

Овладение элементарной трудовой деятельностью

Код ребёнка (имя и первая буква фамилии)	Бережёт результаты труда, поддерживает порядок в группе и на участке детского сада.	Протирает игрушки и учебные пособия, моет игрушки, строительный материал, ремонтирует книги, игрушки.	Убирает постель после сна.	Выполняет обязанности дежурных.	Оценивает результаты своего труда.	Планирует трудовую деятельность, отбирает необходимые материалы, делает несложные заготовки
--	---	---	----------------------------	---------------------------------	------------------------------------	---

Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира

Код	Проявляет	Может сказать	Понимает,	Понимает,	Понимает, что	Понимает, что	Соблюдает	Знает, где	Знает	Соблюд
-----	-----------	---------------	-----------	-----------	---------------	---------------	-----------	------------	-------	--------

ребёнка (имя и первая буква фамилии)	внимательност ь и наблюдательно сть к окружающим людям.	«нет» знакомому взрослому, а также сверстникам, подросткам, которые пытаются втянуть ребёнка в опасную ситуацию.	насколько опасны колющие, режущие предметы.	что электрическ ий ток помогает людям, но он может быть опасен,	существуют пожароопасные предметы, неосторожное обращение с которыми может привести к пожару. Знает о последствиях пожара.	лекарства, в том числе и витамины, в больших количествах очень опасны, поэтому принимать их самостоятельно нельзя.	элементарн ые правила обращения с водой.	и как нужно переходит ь дорогу	некто рые дорож ные знаки:	ает культур у поведен ия в транспо рте
--	--	--	---	--	--	---	---	---	-------------------------------------	--