

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 6 г. Татарска

План

старшего воспитателя

**«Совершенствование эффективных форм работы
методического сопровождения педагогов
в целях повышения уровня профессиональной компетентности,
повышения качества реализации образовательного процесса
в рамках ФГОС ДО»**

Подготовила: Зайцева Наталья Васильевна,
старший воспитатель

Тема: «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»

Цель: Расширение общепедагогических знаний, повышение образовательных компетенций старшего воспитателя в реализации модели методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров.

Задачи:

- Совершенствовать и углубить свои знания в данной области.
- Выявить и проанализировать современные тенденции в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ: формы, методы, условия, выявить наиболее эффективные формы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов.
- Провести анализ актуального уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ, их профессиональных потребностей, проблем, интересов.
- Разработать оптимальную модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.
- Внедрить в практику методической работы современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Актуальность темы:

Актуальность проблемы вызвана осознанием необходимости поиска, разработки и освоения таких форм методической деятельности, которые были бы ориентированы на развитие профессиональной компетентности педагогов через оптимизацию и совершенствование профессиональной ориентации педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми на современном уровне развития системы образования.

Повышение уровня мастерства педагогов – приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. Традиционные формы методической работы, в которых главное место отводилось докладам, выступлениям утратили свое значение из-за низкой их эффективности и недостаточной обратной связи. Сегодня надо использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями.

Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы, а именно с использованием интерактивных форм и методов. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками.

Необходимость оптимизации методической работы в повышении компетентности педагогических кадров привела к поиску форм и методов для ее эффективной реализации, психологической составляющей процесса становления профессиональной компетентности педагога.

Направления самообразования: профессиональное, методическое.

Форма самообразования: Индивидуальная

Срок реализации индивидуального плана повышения профессионального уровня: 2025 - 2026 гг.

Источники самообразования: семинары, курсы повышения квалификации, мастер-классы, Интернет - ресурсы, РМО, методическая литература, журнал «Старший воспитатель».

Представление материала: транслирование педагогического опыта на районном, региональном, городском уровнях, выступления из опыта работы на педагогических советах, часах, мастер-классы.

Основные этапы работы по теме самообразования

Этапы	Сроки	Содержание деятельности
Диагностический	2025-2026 учебный год	Постановка проблемы, проведение мониторинга актуального уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ, изучение методической литературы по теме
	2025-2026 учебный год	Определение целей и задач работы по выбранной теме, разработка системы работы, направленной на решение проблемы, планирование и прогнозирование результатов.
Практический	2025-2026 учебный год	Отбор и анализ материалов по данной теме, внедрение практического опыта в практику методического сопровождения.
Обобщение	2025-2026 учебный год	Подведение итогов, оформление результатов работы
Внедрение		Использование опыта работы в методическом сопровождении педагогов ДОУ, повышении качества образовательного процесса ДОУ и его распространение (семинары, мастер-классы, педагогические часы, родительские собрания и т.д.)

Предполагаемый результат:

Для старшего воспитателя:

- Расширить знания по данной теме.
- Совершенствовать формы организации методической работы в ДОУ для реализации функций органа самоуправления

- Разработать модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО, позволяющей обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога для осуществления педагогического процесса на высоком уровне с учетом потребностей воспитанников и запросов родителей.
- Анализировать профессиональную компетентность, рост качества образования воспитанников ДОО для повышения уровня оказания образовательных услуг ДОО.

Для педагогов:

- Формировать интерес к современным технологиям у педагогов ДОО для повышения уровня качества организации воспитательного процесса и сплочения коллектива педагогов.
- Внедрить в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии.

Направления самообразования

- Знакомиться с современными тенденциями в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО.
- Систематически проходить обучение на курсах повышения квалификации.
- Продолжить работу по диссимилиации опыта.
- Посещать семинары разного уровня, РМО, участвовать в обмене опытом.
- Проводить открытые мероприятия для различных категорий участников (коллеги, родители).
- Внедрять в организационно-методический процесс современные образовательные технологии.
- Создать банк презентаций методических мероприятий с применением информационных технологий.

Психолого-педагогическое:

Совершенствовать свои знания в области психологии и педагогики.

Изучать современные педагогические технологии и методики взаимодействия с педагогами

Методическое:

Совершенствовать знания современного содержания воспитательно-образовательного процесса.

Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через издания и Интернет - ресурсы.

Изучать опыт коллег по организации методического сопровождения.

Проводить открытые мероприятия на региональном и муниципальном уровнях.

Принимать активное участие в работе РМО заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО.

Разработать методические мероприятия с применением информационных технологий.

Формы представления результатов педагогической деятельности: проведение открытых мероприятий, проведение мастер-классов для различных категорий педагогических работников, выпуск буклетов, памяток.

План работы по самообразованию на 2025 – 2026 гг.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Результат
Определение темы самообразования, планирование системы работы			
1	Разработка программы по самообразованию	2025 г., ноябрь-декабрь	Формулирование целей и задач, этапов работы над темой самообразования
2	Обзор в Интернете информации по направлению деятельности в педагогике, психологии методического сопровождения образовательного процесса	2026 г., январь-февраль	Обобщение и систематизация знаний, оформление информационных материалов по проблеме
3	Изучение психолого-педагогической, научно-методической литературы, изучение передового педагогического опыта работы по повышению профессиональной компетенции педагогов ДОУ	Весь период	Разработка модели методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.
4	Совершенствование использования современных образовательных технологий в образовательном процессе		Подбор современных образовательных технологий в работе с педагогами
5	Анализ уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ	Весь период	Мониторинг педагогических кадров: «Оценка уровня профессиональной компетенции педагогических кадров ДОУ»
Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса			
1	Разработка Программы развития ДОУ	2026 г.	Реализация программы развития
3	Разработка методических	Весь период	Систематизация используемых

	мероприятий с применением ИКТ		материалов
4	Выбор методических диагностик по выявлению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ		Систематизация используемых материалов
5	Разработка модели методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ		Участие педагогов в методических мероприятиях
Участие в методической деятельности, распространение опыта работы			
1	Реализация современных образовательных технологий, форм и методов в образовательном процессе	Весь период	Повышение качества образовательного процесса, активизация активности педагогов
2	Выступление на мероприятиях районного уровня		Распространение опыта работы на РМО
3	Проведение открытых занятий и мастер-классов для педагогов ДОУ «Технология проблемного обучения»	2025-2026 гг.	Распространение опыта работы на РМО района
4	Презентация проекта «Методическое сопровождение педагогов в реализации ФГОС ДО»	2026 г.	Распространение опыта работы РМО
5	Проект по благоустройству территории посредством участия в районных конкурсах	Весь период	
Повышение профессиональной компетентности			
1	Участие в работе РМО старших воспитателей	Весь период	Обмен опытом работы. Приобретение новых знаний
2	Участие в конкурсах профессионального		Повышение профессиональной компетенции

	мастерства на региональных, муниципальных уровнях.		
3	Обучение на курсах повышения квалификации	2026 г.	Приобретение систематических знаний в области педагогики и психологии, повышение квалификации
4	Оценка эффективности программы самообразования	Ежегодно, май	Эффективность программы: - достижение положительной динамики качества образовательного процесса; - результативность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ -эффективность модели методического сопровождения педагогов ДОУ

Вывод:

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров, профессионально-педагогической компетентности педагогов. В настоящий момент востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в условиях реализации ФГОС ДО.

Систематизировав эффективные формы работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, реализуя модель повышения профессиональной компетентности педагогов позволяет получить стабильные положительные результаты:

- Повысить число педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, подтверждающих уровень своей компетентности через аттестацию и прохождение курсов повышения квалификации;
- Педагоги ДОУ активно ведут транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, через участие в работе методических объединений, научно-практических конференциях, семинарах, а также участие в региональных, муниципальных конкурсах, демонстрируя свой опыт и достижения в области воспитания и образования детей.

В целом методическое сопровождение должно оказывать влияние на совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагогов, на атмосферу профессионального успеха, позволяет педагогам активно участвовать в подготовке и принятии управленческих решений (при проведении педагогических советов, разработке годового плана и др.), опирается на мотивационный и дифференцированный подходы в организации деятельности, необходимые для успешного функционирования учреждения; находит отражение в организации деятельности профессиональных объединений педагогов, доступности передового педагогического опыта для всех субъектов образовательного процесса и совершенствует

развитие деятельностной и личностной характеристик профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Таким образом, методическое сопровождение позволит обеспечить рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала каждого педагога, осуществлять педагогический процесс на более высоком уровне, добиться повышения качества реализации образовательного процесса в рамках ФГОС ДО.

Используемая литература:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
- Закон РФ «Об Образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Белая К.Ю. Организация методической работы с педагогами на этапе введения ФГОС ДО //К.Ю. Белая// Справочник старшего воспитателя, 2014. – № 3.– С.4-13.
- Веселова, Т.Б Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами ДОУ [Текст]/ Т.Б. Веселова – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»
- Виноградова, Н.А. Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы [Текст]/ Н.А. Виноградова – М.: Айрис-пресс. – 2009.
- Волобуева, Л.М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами [Текст]/Л.М. Волобуева – М.: ТЦ Сфера. – 2009.
- Волобуева Л.М. Активные методы обучения в методической работе ДОУ.// Управление ДОУ, 2012. – №6. – С.70-78.
- Голицына, Н.С. Система методической работы с кадрами в дошкольном образовательном учреждении [Текст]/ Н.С. Голицына – М.: Скрипторий, 2003. – 2009.
- Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ. С-Пб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008г.– 176с.
- МикляеваН.В.Инновации в детском саду. – М.: Перспектива, 2011.– 289с.
- Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. С-Пб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011г.– 80с.

Интернет - ресурсы

- Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <http://nsportal.ru/>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»[http:// festival.1september.ru/](http://festival.1september.ru/) издательского дома «Первое сентября» <http://1september.ru/>
- Образовательный портал «Мой университет» <http://moi-universitet.ru>