

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
- детского сада № 6 г. Татарска
за 2022 - 2023 учебный год

Подготовила: Зайцева Н.В.,
старший воспитатель МКДОУ – детского сада № 6

Краткая информационная справка

Наименование ДОУ(вид) – документ, подтверждающий статус	муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 г. Татарска Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10313 от 07.06.2017 г. серия 54ЛО1 № 0003649 Устав
Режим работы МКДОУ – детского сада № 6	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 11 часовое пребывание детей с 07.30 до 18.30.
Управляющая система	Заведующий Шмакова Татьяна Владимировна Заведующий структурного подразделения филиала № 2 Савельева Татьяна Владимировна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	632122, Новосибирская область, г. Татарск, ул. Ленина, 83А, тел: 8(3864)20-746; филиал № 2: 632122, Новосибирская область, г. Татарск, ул. Закриевского, 96 А тел: 8(3864)20-243 E-mail: МКДОУ – детского сада № 6 ds_6_tat@edu54.ru Официальный сайт МКДОУ – детского сада № 6 https://dou-6-tat.edusite.ru/
Тип здания	Детский сад представляет собой два отдельно стоящих типовых двухэтажных зданий.
Модель ДОУ	Количество мест и воспитанников: 210. Общая численность на конец 2023 года 202 ребёнка. МКДОУ – детский сад № 6 рассчитан на 11 групп. Основной сад 5 групп, филиал 6 групп. Групп общеразвивающей направленности: 10. 1 младшая группа в филиале открылась в марте 2023 г. В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, музыкально - спортивные залы, 1 логопедический кабинет, 1 кабинет педагога-психолога, 2 методических кабинета, медицинский блок. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеются 2 огорода.

Годовой план МКДОУ – детского сада № 6 составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), уставом ДОУ. Учтены основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий».

Программное обеспечение ДОУ.

Образовательные программы:

1.
МКДОУ - детский сад № 6 работает по Основной образовательной программе (далее ООП). ООП определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования. Основная

образовательная программа дошкольного образования (ООП) МКДОУ - детского сада № 6 в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие всех физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОО.

Составлены адаптированные образовательные программы для детей от 3 лет, 5-7 лет:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с РАС;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей;

Коррекционная работа в МКДОУ - детском саду № 6 проводится в соответствии с программой коррекционно - развивающей работы:

- в логопедическом пункте для детей с нарушениями речи с 5 до 7 лет. Разработана

Рабочая Программа по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта, учитель - логопед Ремнева В.П.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог С.Н. Щукина.

Разработаны:

➤ Рабочая программа психолого - педагогического сопровождения детей дошкольного возраста.

➤ Коррекционно - развивающая программа для подготовки к школе детей подготовительной группы.

➤ Индивидуальная психолого – педагогическая программа формирования психолого - педагогической готовности у детей дошкольного возраста с нарушением слуха.

На основе ООП ДОУ воспитателями составлены рабочие программы возрастных групп, а специалистами ДОУ – рабочие программы на все возраста по образовательным областям. «Художественно – эстетическое развитие»:

- Рабочая программа по художественно-эстетическому развитию раздел «Музыка», музыкальный руководитель Гоцелюк И.П.;

- Рабочая программа музыкального руководителя с детьми от 1,6 до 5 лет по художественно – эстетическому развитию «Музыка», музыкальный руководитель Протасова Н.В.

«Физическое развитие»:

- Рабочая программа по физической культуре, инструктор по физической культуре Филатова О.Н.

В 2022 – 2023 учебном году велась

В рамках образовательной программы реализована часть, формируемая участниками образовательных отношений по следующим парциальным программам, технологиям:

✓ Познавательное развитие:

- «Развитие элементов логического мышления» авторская программа, разработана педагогами МКДОУ – детского сада № 6;

- «Юный эколог» автор С.Н. Николаева;

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор Л.В. Куцакова;

STEM – образование:

- «Кубарики» программа технической направленности, автор педагог МКДОУ – детского сада № 6 Трушина О.И.;

_ «3D моделирование» по развитию творческих способностей детей с использованием 3-D ручки, автор педагог МКДОУ – детского сада № 6 Панаско Н.В.;

- «Весёлые модельки» по развитию творческих способностей детей с использованием 3-D ручки, автор педагог МКДОУ – детского сада № 6 Люсова Д.Г.

- мультипликационная студия «Мультяшки-Ромашки» по развитию творческих способностей МКДОУ – детского сада № 6 руководитель Рудинец Н.А.

✓ Социально – коммуникативное развитие:

- Рабочая образовательная программа «Азбука безопасности» по освоению детьми 3-7 лет образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» с учетом парциальной программы «Безопасность» авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина;

- Телевизионная студия «Светлячок» по развитию творческих способностей руководитель Адамсонова Н.Н.

✓ Художественно – эстетическое развитие:

- «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности Лыкова И.А.

- Программа «Музыкальные шедевры» Автор О. П. Радынова;

- «Ладушки» И.Н. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

- «Топ-хлоп, малыши» Авторы: Т. Сауко, А. Буренина (музыкальное образование детей дошкольного возраста);

Технологии:

✓ проектной деятельности;

✓ информационно-коммуникационные;

✓ здоровьесберегающие.

Дополнительное образование:

- Общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Весёлый английский с героями мультфильмов Уолта Диснея", педагог дополнительного образования Алексеенко И.И.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Танцевальная мозаика", педагог дополнительного образования Алёшкина А.С.;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности "Шахматы для дошкольников", педагог дополнительного образования Королёв Е.И.

1. Анализ воспитательно – образовательной работы МКДОУ - детского сада № 6 за 2022- 2023 учебный год.

1. Общие сведения:

Заведующий МКДОУ – детского сада № 6 Шмакова Т.В., заведующий структурного подразделения филиала № 2 Савельева Т.В., старший воспитатель – Зайцева Н.В., 19 воспитателей.

Музыкальные руководители – Гоцелюк И.П., Протасова Н.В., Куликова В.А.

Инструктор по физической культуре - Филатова О.Н.

Учитель – логопед, учитель - дефектолог – Ремнева В.П.

Педагог-психолог Щукина С.Н.

Тьютор – Казанцева А.И.

Калькулятор – Коровина А.А.

Укомплектовано 11 групп:

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов
1 младшая группа «Карамельки» открытие март 2023 г.	Казанцева А.И., Рудинец Н.А.
1 младшая группа «Рябинка»	Метель О.А., Печёнкина О.Н.
1 младшая группа «Пчёлки»	Панаско Н.В., Павлюкс О.А., Аксинина Е.А.
2 младшая группа «Непоседы»	Мартынова Е.А., Люсова Д.Г., Добровольская О.В.
2 младшая группа «Звездочки»	Трушина О.И., Куликова В.А.,
средняя группа «Сказка»	Санькова Г.А., Добровольская О.В.
средняя группа «Радуга»	Семёнова О.И., Семёнова О.А.
старшая группа «Дружная семейка»	Жилина Н.А., Павлюкс О.А.
старшая группа «Ромашка»	Анищенко Л.П., Рудинец Н.А.
Подготовительная группа «Пчёлки»	Мозжерина Е.А., Люсова Д.Г.
подготовительная группа «Божья коровка»	Адамсонова Н.Н., Аксинина Е.А.

Структура управления.

Управляющая система в МКДОУ детского сада № 6 состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: педагогический совет; общее собрание трудового коллектива; администрация; родительский комитет.

Деятельность данных структур регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет уровневую линейную структуру:

I уровень – заведующий ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материально-организационные условия;
- правовые условия;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

2 уровень – старший воспитатель, заместитель заведующей по хозяйственной части, калькулятор. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители. Родительский комитет в структуре управления имеет право совещательного голоса и обеспечивает развитие социальной сферы деятельности дошкольного учреждения.

Руководство ДОУ стремится к тому, чтобы административное воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе ДОУ присутствуют:

- ✓ творчество педагогов;
- ✓ инициатива всех сотрудников;
- ✓ желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
- ✓ желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Развитие образовательного учреждения предполагает изменение, дополнение и расширение системы управления от учредителя до воспитателя.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012

г; СанПиН 2.4.1. 3049-13

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказом МО и науки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом МО и науки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов местного самоуправления и Уставом.

Фундамент образовательного процесса составляет Основная образовательная программа МКДОУ – детского сада № 6, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной 20 мая 2015 года Федеральным учебно-методическим объединением и размещённой в Реестре примерных основных образовательных программ.

Задача Программы заключается в раскрытии и развитии индивидуальности каждого ребенка, создании субъектного опыта его жизнедеятельности, благоприятных условий для реализации активности, самостоятельности, личностно-значимых потребностей и интересов. Развитие детей, приобщение их к культурным нормам действий и взаимодействия с другими людьми строится исходя из способностей каждого ребенка и с опорой на возрастные особенности.

Совмещение технологий с ООП происходит путем соединения в единый перспективный план. В основу перспективного плана образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, учителя – дефектолога, педагога - психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей.

Кроме того, при организации работы с детьми использовались авторские программы, технологии и методические разработки педагогов нашего ДОУ.

Вариативная часть образовательной программы в ДОУ представлено работой студий, детских объединений.

В течение учебного года функционировали:

Образовательная область	Название	Основные направления деятельности
Познавательное развитие	Кружок «Кубарики»	Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования посредством парциальной образовательной программы «Кубарики» Развитие мелкой моторики пальцев и рук. Формирование умения понимать, проследивать причинно-следственные связи, выстраивать простейшие умозаключения на их основе. Развитие детской художественно – речевой деятельности, навыков речевого общения. Развитие у детей навыка самоконтроля, самооценки, самостоятельности, инициативности, стремления к самоорганизации в игровой и творческой видах деятельности. Формирование элементов коммуникативной культуры: умения слушать друг друга, договариваться между собой в процессе решения различных задач, умения работать в парах.

	<p>Детское объединение «Увлекательный мир шахматёнка»</p>	<p>Формирование устойчивого интереса малышей к игре в шахматы. Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий. Познакомить с правилами поведения партнёров во время шахматной игры. Обеспечить успешное овладение детьми основополагающих принципов ведения шахматной партии. Учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию. Развивать личностное и интеллектуальное развитие детей среднего и старшего дошкольного возраста. Развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно. Развивать психические процессы дошкольников (мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение). Способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника; Воспитание усидчивости, целеустремленности, воли, организованности, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.</p>
	<p>Детское объединение «Путешествие в увлекательный мир Уолта Диснея»</p>	<p>Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста. Формирование первичных представлений об английском языке, а также усвоение элементарных фраз и высказываний. Формирование знаний в области английского языка, закрепление и активизация словарного запаса дошкольников на английском языке.</p>
	<p>мультипликационная студия «Мультяшки-Ромашки»</p>	<p>В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», формирования познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании мультфильмов.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>«Автогородок»</p>	<p>Снижение дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах города. Сохранение здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности. Формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья и безопасности. Установление взаимосвязей образовательного учреждения с органами ГИБДД, общественностью по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма.</p>
	<p>«Азбука безопасности»</p>	<p>Сохранение здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности. Формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья и безопасности.</p>
	<p>Телевизионная студия «Светлячок»</p>	<p>В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», формирования познавательной, творческой и речевой активности, социально-коммуникативного развития через участие в СМИ для дошколят (тележурналистика).</p>
Художественное	<p>Кружок «Фантазёры»</p>	<p>Развитие творческого мышления при создании 3-D моделей. Развитие наглядно-образного и логического мышления,</p>

эстетическое развитие	(3D моделирование)»	внимания, восприятия, памяти, мелкой моторики рук. Способствование развитию интереса к моделированию и конструированию. Привитие навыков моделирования через разработку программ в предложенной среде конструирования. Углубление, закрепление и практическое применение элементарных знаний о геометрических фигурах. Развитие интереса к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций. Анализ результатов и поиск новых решений при моделировании.
	Кружок «Весёлые модельки» (3D моделирование)»	Развитие творческого мышления при создании 3-D моделей. Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания, восприятия, памяти, мелкой моторики рук. Способствование развитию интереса к моделированию и конструированию. Привитие навыков моделирования через разработку программ в предложенной среде конструирования. Углубление, закрепление и практическое применение элементарных знаний о геометрических фигурах. Развитие интереса к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций. Анализ результатов и поиск новых решений при моделировании.
	Детское объединение «Танцевальная мозаика»	Развитие творческих способностей детей средствами хореографического искусства. Приобщение детей 5–7-и лет к танцевальному искусству. Развитие творческих способностей. На развитие и совершенствование специальных музыкальных способностей. Формирование гармонично и всесторонне развитой личности в процессе овладения искусством танца.

Вывод: деятельность студий и детских объединений ведется на должном уровне. Руководителями разработаны рабочие программы в соответствии ФГОС. Результаты представлены отчетными презентациями, мастер – классами, результативными соревнованиями, информацией и фото галереей на сайте дошкольного учреждения, госапбликах: Телеграм, В Контакте, Одноклассники. Перспектива: Продолжать реализовывать вариативную часть программы ДОУ в 2023 – 2024 учебном году.

Условия осуществления образовательного процесса.

Территория детского сада ровная, газоны занимают 40 - 45% территории, остальная часть приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. На территории детского сада расположены 11 групповых игровых площадок, с установленными теньевыми навесами, песочницами с закрывающимися крышками, малоактивные формы для двигательной активности детей.

По периметру здания имеются цветники. Территория детского сада огорожена деревянным забором (металлической сеткой филиал № 2) по всему периметру, Предусмотрен: один въезд с воротами и калитка, по периметру зданий установлены видеокамеры.

Развивающее предметно-пространственное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно - образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. МКДОУ – детский сад № 6 имеет следующие помещения для организации непрерывной образовательной и дополнительной образовательной деятельности с детьми: в здании детского сада расположены административно-хозяйственные помещения, групповые и помещения бытового назначения. Для реализации образовательной деятельности в МКДОУ имеются 11 групповых помещений, каждое из которых включает в себя игровую, туалетную и приемную комнаты, буфетные, спальня помещения, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, 2 музыкально - физкультурных зала, 2 методических кабинета. В

детском саду имеется медицинский блок, в состав которого входят: кабинет, изолятор.

Вывод: Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОО. Особенностью предметно-развивающей среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

В 2022 – 2023 году детский сад приобрел:

- 3D-ручки 4 шт.;
- STEAM- лаборатория Беляк;
- 4 робомыши с игровым полем.
- методический набор Фрёбеля;
- воспитателями пополнен раздаточный материал по познавательному и речевому развитию.

Перспектива: приобрести методические пособия и оборудование по STEM образованию, обновить имеющийся раздаточный материал, пополнить возрастные группы дидактическими играми.

Материально - техническое обеспечение ДОО.

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально - техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- ноутбук – 6 шт.;
- компьютер – 2 шт.;
- принтер – 2 шт.;
- мультимедийный проектор – 2 шт.
- ламинатор- 2 шт.;
- доступ в интернет – есть (для педагогов).

В своей практике педагоги детского сада используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, прикладным творчеством, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с музыкальными произведениями. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в конкурсах различного уровня (международных, всероссийских, региональных, районных).

Вывод: материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательных отношений, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению

безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, безопасность дорожного движения, охрана труда.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников в учреждении созданы оптимальные условия для функционирования. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществляется системой видеонаблюдения по периметру территории учреждения. Подробная информация по безопасности представлена на сайте учреждения по следующим направлениям: экстремизм и терроризм, безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, охрана труда. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок. В ДОО функционирует автоматизированная противопожарная система оповещения (АПС), выведена кнопка на пульт пожарной охраны, имеется необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, противопожарный режим, правила пожарной безопасности. В состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения: огнетушители и т.д.

Имеются планы эвакуации людей при пожаре, инструкции по ПБ, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану противопожарных тренировок проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С сотрудниками ДОО регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

С целью антитеррористической безопасности в детском саду:

- ✓ Запрещается вход в детский сад посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения.
- ✓ Запрещается отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 16 лет или лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей.
- ✓ Передача ребенка осуществляется родителем лично воспитателю из рук в руки, а также доверенным лицам по заявлению.

В рабочие дни с 7.30 до 18.30 (кроме выходных и праздничных дней) внутри помещений разрешено пребывание следующих лиц:

- непосредственно работники детского сада;
- воспитанники и их родители (законные представители);
- рабочие обслуживающих организаций, работники правоохранительных организаций (в случае необходимости, согласно законодательству);
- работники пожарной, медицинской или аварийной службы лишь при возникновении чрезвычайной ситуации по вызову администрации.

В ночное время здание и территорию детского сада охраняют 2 сторожа (основной детский сад и филиал № 2). С 7.30 до 18.30 в учреждении дежурят работники детского сада, административные лица, в выходные дни и в ночное время находятся сторожа.

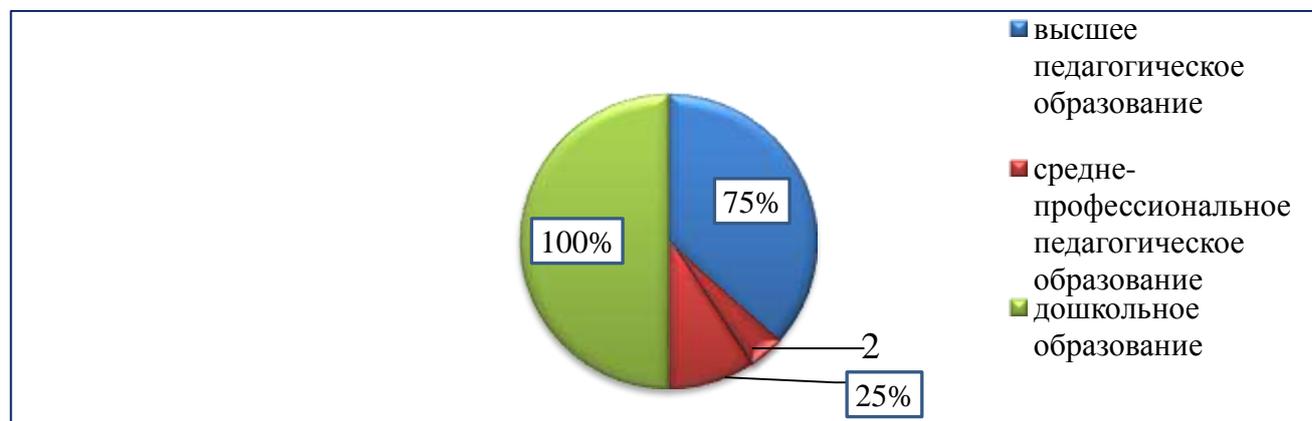
Вывод: в учреждении ведется систематическая работа по созданию безопасных условий обучения и воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, обеспечивающие жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Перспектива: продолжать обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории, продолжать реализовывать рабочую программу «Азбука безопасности».

Анализ эффективности методической работы. Кадровый состав педагогов.

МКДОУ – детский сад № 6 укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в ДОУ осуществляли 25 педагогов. Среди них 1старший воспитатель, 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1учитель-логопед (учитель – дефектолог), 1педагог-психолог, 1тьютор.

Кадры. Таблица 1.



Образование: 25 человек имеют высшее образование, что составляет 75%, 6 педагогов имеют среднее специальное, из них 4 это возрастные педагоги, 2 педагога обучаются в вузе по специальностям: 1- дошкольная дефектология, 1- психология и социальная педагогика.

Характеристика кадров:

Педагоги, из них: с педагогическим стажем работы до 5 лет – 3 педагога; до 30 лет – 13 педагогов, свыше 30 лет – 4 педагога, от 55 лет - 5 педагогов. Доля педагогических работников до 30 лет составляет 12%.

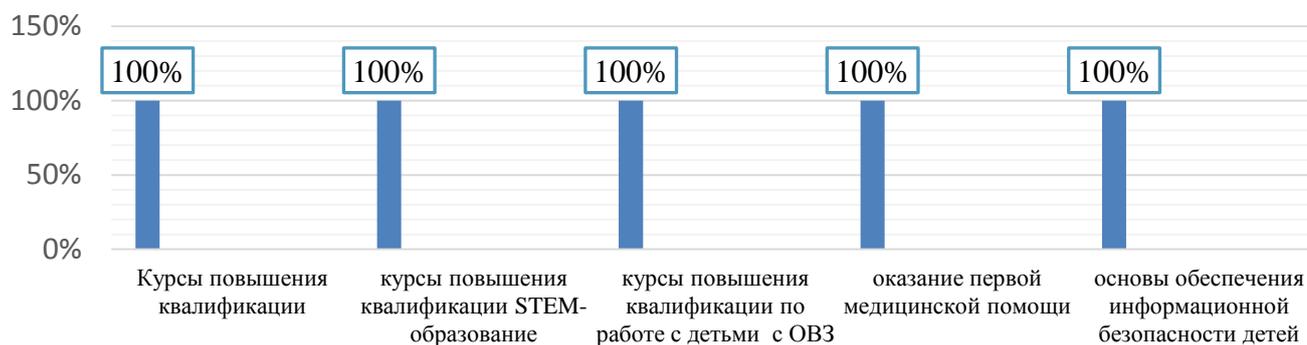
Квалификация педагогических кадров



высшая - 15 педагогов (2 педагога прошли аттестацию в 2022-2023 уч. г.), что составляет 63%, 1 категория -6 педагогов 25%, итого 21 педагог имеют категории что составляет 88%, без категории – 3 человека, это тьютор- один год отработала и

2 - начинающих воспитателя, один из которых будет подавать в августе на 1 квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации



Имеется план прохождения курсов повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги участники:

- конференции «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Темы секции:

- «*Взаимодействие с семьями воспитанников в процессе реализации STEM-образования дошкольников*» Шмакова Т.В.

- «*Образовательная робототехника и творческие проекты детей дошкольного возраста*» Зайцева Н.В.

- «*Авторская детская мультипликация «Я ТВОРЮ МИР» и «СОЮЗМУЛЬТ-ЭЛТИ»*» Рудинец Н.А.

- «*Использование STEM-технологий в образовательном процессе с детьми с ОВЗ*» Люсова Д.Г.

- Педагогическая мастерская «*STEM и Т*» (ТРИЗ-технология в реализации программы «*STEM-образование детей дошкольного возраста*») Трушина О.И.

- *Модели реализации образовательных модулей программы «STEM-образование детей дошкольного возраста»* Семёнова О.А.

- «*Воспитательный потенциал STEM-образования*» Панаско Н.В.

Педагоги приняли участие:

- в открытом Всероссийском онлайн-семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций **Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем целевой раздел**. Организатор мероприятия – Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования и информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Метель О.А.

- Научно-практическая конференция «*Инновационное развитие дошкольного образования Новосибирской области: направления, ресурсы, педагогические практики*» Зайцева Н.В., Щукина С.Н.

Повышение квалификации на кафедре НИПКиПРО:

- Мастер-класс «*Создание и ведение официального сайта ОО образовательной организации*» Зайцева Н.В. старший воспитатель, Трушина О.И. воспитатель. 2 педагога, 12%.

В 2022 – 2023 учебном году воспитатели повысили свою профессиональную компетентность по программам курсов повышения квалификации:

- Сертификат участника межрегионального вебинара по теме «Дары Фрёбеля- новый подход в развитии нетрадиционного мышления современного дошкольника» Куликова В.А.

- курсы повышения квалификации 36 часов по Субого Трушина О.И.

Можжерина Е.А.:

- Сертификат «Развитие связной речи дошкольников и младших школьников как средство нравственного воспитания, любви к Родине и русскому языку».

курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

Санькова Г.А., Добровольская О.В.:

- Вебинар "Развитие связной устной речи дошкольников и младших школьников, как средство нравственного воспитания, любви к родине и русскому языку" (ООО Издательство "Экзамен". 2,5часов).

- Вебинар "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов" (ЗАО "Новый Диск-Трейд". 2,5часов).

Анищенко Л.П.:

- Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития" (ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания". 72 ч.

- «Методика формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания". 72 ч.

Панаско Н.В.:

- во Всерегиональном научно-образовательном центре "Современные образовательные технологии" по программе повышения квалификации "Инновационные технологии приобщения дошкольников к изобразительному искусству", 72 ч.

- АНО ДПО "Платформа" по дополнительной программе "Объёмное моделирование 3-D ручкой в дошкольной образовательной организации", 72 часа.

Павлюкс О.А., Анищенко Л.П., Зайцева Н.В.:

- ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования" образовательная платформа "Институт Безопасности РФ" по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) "Дошкольное образование и комплексная безопасность детей", 72 ч.

Семёнова О.И., Семёнова О.А.:

- ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" дополнительная профессиональная программа "Обучение детей с расстройством аутистического спектра в дошкольном образовании", 36 часов.

Щукина С.Н.:

- ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышение квалификации "Знания" по курсу повышения квалификации "Выявление детей с ОВЗ в ДОУ и организация коррекционной работы с ними", 144 ч.

Ремнева В.П.:

- НО ДПО "Платформа" по дополнительной профессиональной программе "Организация и содержание логопедической работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС", 144 часа.

Участие в Форуме:

- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» Семёнова О.А., Павлюкс О.А., Зайцева Н.В., Метель О.А.

Вывод: Данные о педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Имеются вакансии воспитателей, музыкального руководителя.

Перспектива: разработать план по прохождению процедуры аттестации и курсы по повышению квалификации на 2023 – 2024 учебный год. Срок до 31.05.2023 г.

Методическая работа в дошкольном учреждении.

Методическая тема: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов путем внедрения рабочей Программы воспитания ДООУ и систематизации опыта работы по инженерному направлению в рамках реализации национального проекта «Образование». **Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников.

Педагогический коллектив позитивно воспринимает новые стратегические ориентиры, обозначенные в Федеральном государственном стандарте дошкольного образования, так как они направлены на:

- содействие развитию ребёнка при взаимодействии с родителями;
- желание сделать жизнь детей более осмысленной и интересной;
- стремление к формированию инициативного, активного и самостоятельного ребёнка;
- реализация инновационных технологий и форм организации обучения.

Наиболее приоритетными формами взаимодействия педагогов в течение 2022 - 2023 уч. г. в МКДОУ – детском саду № 6 выступали: педагогические советы, мастер - классы, семинары – практикумы, защита проектов, просмотр и анализ открытых НОД, вебинары, онлайн форум - конференции.

На 2022 – 2023 учебный год были разработаны:

- годовой план работы 2022 – 2023 учебный год (Приложение 1.)
- план методической работы на 2022-2023 учебный год (Приложение 2.)
- Рабочая программа воспитания, календарный план на 2022 – 2023 учебный год (Приложение 3.)

Все мероприятия проходили в соответствии с годовым планом.

Проведены 4 заседаний педагогических советов:

1. Установочный педагогический совет 01.09.2022 года.
2. Педагогический совет «Обновление содержания образования и технологий работы в соответствии с ФГОС ДО» 21.12.2022 год.
3. Педагогический совет «Функциональная грамотность» 13.04.2023 год
4. Педагогический совет «Итоги 2022–2023 учебного года: результаты и достижения, возможности и перспективы» 30.05.2023 года.

В течение года были проведены 3 недели педагогического мастерства, где педагоги представили педагогические проекты:

Педагогические проекты по направлениям деятельности:

по запросу детей	по запросу общественности	на основе анализа итоговой диагностики усвоения программы и выявление западающих элементов реализации программы
<u>Познавательное развитие</u> - проект «Вокруг света за 90 дней» подготовительная группа Мозжерина Е.А. - проект «Математика для малышей» 2 младшая группа	<u>Познавательное развитие</u> - проект «Добро пожаловать в экологию», старшая группа Жилина Н.А. - проект «Мы финансисты» подготовительная группа	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> - проект «Азбука безопасности» старшая группа Павлюкс О.А. - проект «Азбука безопасности» старшая группа Анищенко Л.П.

<p>Мартынова Е.А.</p> <p>- проект «Загадочные фантики» 2 младшая группа Трушина О.И.</p>	<p>Аксинина Е.А.</p> <p>- проект «Волшебные палочки Кюизенера» средняя группа Санькова Г.А.</p> <p>- проект «Волшебный мир мультипликации» старшая группа Рудинец Н.А.</p> <p>- проект «Огород на окне» подготовительная группа Люсова Д.Г.</p> <p>- проект «Ориентировка в пространстве и на плоскости» средняя группа Семёнова О.А.</p> <p>- проект «СМИ для дошколят», подготовительная группа Адамсонова Н.Н.</p> <p>НОД «Выдумщики и фантазёры» подготовительная группа Куликова В.А.</p>	<p>- проект «Такие разные игры» 1 младшая группа Метель О.А.</p> <p><u>Речевое развитие</u></p> <p>- проект «Дети и сказки» средняя группа Семёнова О.И.</p> <p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>- проект «Путешествие в сенсорику» 1 младшая группа Печёнкина О.Н.</p> <p>- проект «Математические ступеньки» 1 младшая группа Панаско Н.В.</p>
--	--	---

В МКДОУ – детском саду № 6 прошли методические мероприятия соответствии с планом методической работы на 2022 – 2023 учебный год.

Участие в экспериментальной деятельности на Всероссийском уровне.

В природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята» задействованы воспитатели средних, старших и подготовительных групп и дети. (6 педагогов, 33%). Отчеты о проделанной работе предоставляются муниципальному куратору.

Участие в экспериментальной деятельности на региональном уровне.

- Конкурсный отбор муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях. Детский сад стал Победителем конкурсного отбора. Отчет предоставлялся на круглом столе в Управление образования. Участники: 16 педагогов, 88 %.

Участие в экспериментальной деятельности на муниципальном уровне.

Детский сад участвует в муниципальном проекте по реализации образовательных программ инженерной направленности «STEM – образование» для воспитанников детских садов в возрасте от 2 до 7 лет. В нашем детском саду идет реализация образовательных программ инженерной направленности для воспитанников детского сада в возрасте от 2 до 7 лет. Педагоги детского сада № 6 активно реализуют проектную деятельность по инженерному направлению: Трушина О.И. кружок «Кубарики», Панаско Н.В. – кружок «Фантазёры», Люсова Д.Г. – кружок «Весёлые модельки», Печёнкина О.Н., Мартынова Е.А., Куликова В.А., Санькова Г.А., Семёнова О.А., Рудинец Н.А. – ведут проектную деятельность, 9 педагогов из 18 воспитателей, 50 %.

В 2022 – 2023 учебном году детский сад присоединился к муниципальной площадке творческой направленности «Мультипликация и СМИ». Проект «СМИ для дошколят» в подготовительной группе реализовала Адамсонова Н.Н., проект «Волшебный мир мультипликации» в старшей группе осуществляет Рудинец Н.А. Творческий отчет о проделанной работе (3 раза) предоставлялся муниципальной площадке.

Также вошли в муниципальный проект «Азбука математики и финансов». Проект «Мы финансисты» в подготовительной группе реализовала Аксинина Е.А., воспитатель поучаствовала на мастер-классе по финансовой грамотности на базе муниципальной площадки.

Значимые мероприятия:

Участие в методических мероприятиях на муниципальном уровне:

- Фестиваль лучших образовательных практик «Новое качество образования: Идея. Опыт. Результат».

- педагоги Санькова Г.А., Куликова В.А. представили опыт работы с цветными счётными палочками Кюизенера с детьми младшего и старшего дошкольного возраста.

- видеоролик «Лаборатория Игрека» об опытно - экспериментальной площадке, которую воплотили в жизнь в летний период на участке детского сада творческая группа педагогов: Семёнова О.И., Баум А.Е., Казанцева А.И. - воспитатели, Савельева Т.В. - заведующий структурного подразделения, Зайцева Н.В. - старший воспитатель и родитель Терёшкина Т.В.

Проведена методическая выставка 31.08.2022 г. для заведующих детских садов, представителей Управления Образования Татарского района.

- представлены проекты, которые педагоги реализовали в 2021-2022 году, достижения детского сада и перспективы на 2022-2023 учебный год.

На районном методическом объединение воспитателей состоялось выступление старшего воспитателя Зайцевой Н.В. по обновлению содержания образования и технологий работы в соответствии с требованиями по теме «Формирование основ функциональной грамотности воспитанников средствами инновационных практик» на базе МКДОУ – детского сада № 10.

02.12.2022 г. на базе МКДОУ-детского сада №1 прошло муниципальное методическое заседание педагогов ДОО по теме «Системная работа по формированию у детей дошкольного возраста здорового образа жизни, развитию физических возможностей, поддержке двигательной активности в течении дня в группе и в ДОО, разностороннему развитию крупной моторики». В ходе заседания инструктор по физической культуре МКДОУ-детского сада № 6 Филатова О.Н. представила мастер-класс по теме: «Спортивные подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста».

17.03.2023 г. состоялось Окружное совещание на базе МКДОУ – детского сада № 6 г. Татарска, на котором были подведены итоги работы образовательных организаций, среди которых МКДОУ– детский сад № 6. По итогам совещания поставлены задачи, определены перспективы развития в 2023 году, приняты управленческие решения.

В 2022 - 2023 учебном году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на районном, региональном, всероссийском, международном уровне:

Уровень	Всего конкурсов	Участники и	Победители педагог/место
Муниципальный уровень	7	20	
1. муниципальный этап регионального конкурса		2	3 место

дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобэби - 2021»			
2.Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций расположенных на территории Новосибирской области «Моё лучшее образовательное мероприятие» муниципальный этап		7	победители муниципального этапа 3 педагогов
3.Районный конкурс «Лучший уголок по безопасности дорожного движения»		3	1, 2 место
4.Районный конкурс агитбригад среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Мы здоровью скажем «Да!»		1	2 место
5.Муниципальный этап регионального конкурса по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций «Семья за детство без опасности!»		1	«Безопасная страна ЮИД» - выступление агитбригады 1 место
6.Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023»		2	1 победитель, 1 участник
1 районный фестиваль патриотической песни «ВИКТОРИЯ»		4	3 место
Региональный уровень	3	6	
Областной профессиональный конкурс «Воспитатель года Новосибирской области– 2023»		1	участник
Областной конкурс организации детских игровых площадок «Игры на асфальте» Номинации Конкурса-Лучшая Площадка.		2	участники
Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций расположенных на территории Новосибирской области «Моё лучшее образовательное мероприятие» муниципальный этап		3	Результаты в июне 2023 г.
Всероссийский уровень	17	17	16
1. IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России»		1	участник
2. Всероссийский конкурс «Родина» номинация «Сыны отечества на страже Родины стоят» Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание» Военно-патриотический проект «Родина»		1	Диплом 1 место вокальная группа «Радуга»
3. Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «8 марта – Международный женский день», в рамках реализации проекта «Культура для школьников» работа «Волшебная шляпка» 8 марта подготовительная группа Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»		1	Диплом 1 место
4. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт» «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов»		1	Диплом 1 место
5. Всероссийский профессиональный педагогический		1	Диплом 1 место

конкурс «Лучший конспект занятия» «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов»			
6. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС» Международный социальный образовательный интернет- проект PEDSTRANA1.RU		1	Диплом 1 место
7. Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России -2022» Центр дистанционного образования		1	Диплом победителя
8. Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России -2022» Центр дистанционного образования		1	Диплом призёра
9. Всероссийский проект для воспитателей «Воспитателю.ру»		1	Диплом 1 место
10. Всероссийский педагогический конкурс педагогического мастерства "Педагогические таланты России", номинация: для работников ДОУ "День Светофора", посвящённый Международном у дню Светофора		1	Диплом за 1 место
11. Всероссийский педагогический конкурс педагогического мастерства "Педагогические таланты России", номинация "Лучший конспект занятия"		1	Диплом за 1 место
12. Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Педагогические таланты России", номинация "Мой педагогический опыт"		1	Диплом за 1 место
13. Всероссийский конкур педагогического мастерства «Воспитатель года - 2023» в номинации "Моё педагогическое кредо".		1	Диплом победителя
14. Всероссийский конкурс. Конспект развлечения: "В гостях у сказки".		1	1 место
15. Всероссийский конкурс. презентация педагогического проекта: "Дети и сказки".		1	диплом за 1 место
16. Конкурс профессионального мастерства работников образования "Безопасность на дороге" Номинация "Конспект занятия"		1	Диплом 1 степени
17. Профессиональный конкурс "Педагог года-2023" Конспект "Грамотный пешеход"		1	Диплом 1 степени
Международный уровень	4	4	3
1.Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022»		1	Диплом финалиста 1 педагог
2.Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Лучший педагогический проект»		1	1 место 1 педагог
3.Международный творческий конкурс «Весна цветами угощает» Сайт международных творческих конкурсов «Академия одарённости»		1	Диплом лауреата 1 степени 1 педагог
4.Международный конкурс педагогического мастерства "Педагог года 2022"		1	Свидетельство участника

Участие педагогов в мероприятиях, повышающих имидж МКДОУ – детского сада № 6

Название мероприятия	Уровень (региональный, муниципальный ...)	Участники (педагоги, обучающиеся)	Результативность
Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года» с 1 октября 2022 г. по 19 февраля 2023 г.	Всероссийский	педагоги	Победитель, внесен в единый реестр Лауреатов – Победителей Всероссийского открытого смотра-конкурса. Творческая группа педагогов: Савельева Т.В. заведующий структурного подразделения филиала № 2, Зайцева Н.В. старший воспитатель, Адамсонова Н.Н. воспитатель, Трушина О.И., воспитатель, Филатова О.Н. инструктор по физической культуре.
Грант	Всероссийский	педагоги	Грант 2022 г.: Связующая нить, участие, 5 педагогов Савельева Т.В., Адамсонова Н.Н., Метель О.А., Аксинина Е.А., Зайцева Н.В.
Спартакиада работников дошкольных образовательных учреждений Татарского района	Районный	педагоги	2 место Трушина О.И. (соревнования по шашкам), 3 место Казанцева А.И. (по стрельбе из ПВ), 3 место мини –волейбол, команда в составе: В.А. Куликовой, О.И. Семёновой, Н.А. Жилиной, С.Н. Щукиной, замена Рудинец Н.А.
Районный фестиваль патриотической песни «ВИКТОРИЯ» в рамках месячника военно - патриотического и гражданского воспитания молодёжи Татарского района	Районный		Грамота за 3 место - Ансамбль «Вдохновение» Гоцелюк И.П., Савельева Т.В., Филатова О.Н., О.А. Семёнова

Педагоги МКДОУ – детского сада отмечены на высоком уровне почётными грамотами и благодарностями:

- Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации «за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования», январь 2023 г. Савельева Т.В.

- Благодарность Губернатора Новосибирской области «за вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, многолетний добросовестный труд», январь 2023 г. Трушина О.И.

- Почётная грамота «за добросовестный труд, творческий подход в организации воспитательно-образовательного процесса и в связи с празднованием Дня Дошкольного работника» Глава Татарского муниципального района Новосибирской области Распоряжение № 348 от 26.09.2022 г. Куликова В.А.

- Благодарность главы Татарского района Новосибирской области «за большой вклад в развитие дошкольного образования Татарского района и в связи с празднованием дня Дошкольного образования» Распоряжение № 348 от 26.09.2022 г. Санькова Г.А.
- Почётная грамота «за многолетний добросовестный труд в системе образования татарского муниципального района и в связи с 65-летием со дня рождения» Глава Татарского муниципального района Новосибирской области Распоряжение № 154 от 02.03.2023 г. Шмакова Т.В.
- Благодарность «за вклад в развитие сферы образования и высокие показатели в трудовой деятельности по итогам работы за 2022 год в сфере образования Татарского муниципального района Новосибирской области» Глава Татарского муниципального района Новосибирской области Распоряжение № 02-ф от 17.01.2023 г. Зайцева Н.В.

Педагоги публиковали свои методические материалы на педагогических порталах.

Ссылка на официальный сайт МКДОУ – детского сада № 6 <https://dou-6-tat.edusite.ru/mconstr.html?page=/p52aa1.html>

Публикации:

Уровень	Всего публикаций	Педагоги
Международный уровень	40	13 педагогов
1. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: Путешествие в разноцветную страну. Международный сайт ИНФОУРОК		Мартынова Е.А.
2. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: проект Волшебный мир сенсорики Международный сайт ИНФОУРОК		Мартынова Е.А.
3. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: проект Я в группе Международный сайт ИНФОУРОК		Печёнкина О.Н.
4. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: НОД Я и мои друзья. Секреты дружбы. Международный сайт ИНФОУРОК		Печёнкина О.Н.
5. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: Педагогическая находка. Игровая технология полочки Кюизенера. Международный сайт ИНФОУРОК		Куликова В.А.
6 Международный образовательный портал МААМ НОД «Значение животных в жизни человека »		Куликова В.А.
7. Международный образовательный портал МААМ НОД «Прогулка с коlobком»		Панаско Н.В.
8. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: НОД «Грамотный пешеход» Международный сайт ИНФОУРОК		Анищенко Л.П.
9 Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: НОД в средней группе "Путешествие на остров" Международный сайт ИНФОУРОК		Санькова Г.А.
10. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: Презентация к проекту в средней группе "Волшебные палочки Кюизенера" Международный сайт ИНФОУРОК		Санькова Г.А.

<p>11. Знакомство с дымковской игрушкой(видео) [Электронный ресурс] // 2022. URL: https://vk.com/id557947869</p> <p>12.Поздравления для мам (видео) [Электронный ресурс] // 2022. URL: https://vk.com/id557947869</p> <p>13.Беседа с детьми "Права ребёнка" [Электронный ресурс] // 2022. URL: https://vk.com/id557947869</p> <p>14.Отчёт по занятию "Золотая рыбка"(конструирование) старшая группа // 2022.</p> <p>15.Отчёт по занятию "Волшебный шар" (видео) [Электронный ресурс] // 2022. URL: https://vk.com/id557947869</p> <p>16.Отчёт об участии детей в международном конкурсе "Человек и природа" [Электронный ресурс] // 2023. URL: https://vk.com/id557947869</p> <p>17. 23 февраля - праздник для детей и пап. [Электронный ресурс] // 2023. URL: https://vk.com/id557947869</p> <p>18.По страницам К. И. Чуковского. [Электронный ресурс] // 2023. URL: https://vk.com/id557947869</p> <p>19.День Космонавтики. [Электронный ресурс] // 2023. URL: https://vk.com/id557947869</p> <p>20.День Земли. [Электронный ресурс] // 2023. https://vk.com/id557947869</p>		Павлюкс О.А.
21. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: Педагогический проект "Дети и сказки" Международный сайт ИНФОУРОК		Семёнова О.И.
22. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: Конспект развлечения "В гостях у сказки" Международный сайт ИНФОУРОК		Семёнова О.И.
23. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: Уголок по безопасности дорожного движения. Международный сайт ИНФОУРОК		Семёнова О.И.
24. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: Проект в подготовительной группе "Вокруг света за 90 дней" Международный сайт ИНФОУРОК		Мозжерина Е.А.
25. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: Конспект НОД в подготовительной группе "Путешествие вокруг света" Международный сайт ИНФОУРОК		Мозжерина Е.А.
26. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: Отчёт об информационно-творческом проекте в подготовительной группе "Вокруг света за 90 дней" Международный сайт ИНФОУРОК		Мозжерина Е.А.
27. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: Презентация к НОД в подготовительной группе по теме "Путешествие вокруг света" Международный сайт ИНФОУРОК		Мозжерина Е.А.
28. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: Конспект "Выращивание микровелени" Международный сайт ИНФОУРОК		Люсова Д.Г.
29. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: Презентация к проекту "Огород на окне" Международный сайт ИНФОУРОК		Люсова Д.Г.

30. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: Проект "Огород на окне" "Международный сайт ИНФОУРОК		Люсова Д.Г.
31. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: Презентация к нод "Выращиваем микрозелень" Международный сайт ИНФОУРОК		Люсова Д.Г.
32. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: Родительское собрание: "Психологическая готовность к школе" Международный сайт ИНФОУРОК		Щукина С.Н.
33. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: Семинар - практикум: "Синдром профессионального выгорания" Международный сайт ИНФОУРОК		Щукина С.Н.
34. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: Презентация: "Синдром профессионального выгорания" Международный сайт ИНФОУРОК		Щукина С.Н.
35. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: Презентация: "Как разговаривать с родителями о плохом поведении ребёнка?" Международный сайт ИНФОУРОК		Щукина С.Н.
36. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: Тренинг - семинар: "Как разговаривать с родителями о плохом поведении ребёнка?" Международный сайт ИНФОУРОК		Щукина С.Н.
37. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: НОД ПО ФЭМП: "Робомышь в зоопарке": Конспект Международный сайт ИНФОУРОК		Семёнова О.А.
38. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: Презентация: "Ориентировка в пространстве и на плоскости" Международный сайт ИНФОУРОК		Семёнова О.А.
39. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: конспект сюжетно- ролевой игры " Встреча с интересными людьми" Международный сайт ИНФОУРОК		Адамсонова Н.Н.
40. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка: творческий отчет " СМИ для дошколят" Международный сайт ИНФОУРОК		Адамсонова Н.Н.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В своей работе используют разные формы взаимодействий с детьми:

- совместная деятельность с детьми;
- непрерывная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Таким образом, с каждым годом увеличивается динамика результативного участия педагогов в профессиональных конкурсах. Осуществляется методическая поддержка. С педагогами проводятся как групповые, так и индивидуальные встречи по подготовке к конкурсам. При подготовке к конкурсам создается творческая группа, распределяются обязанности согласно положениям тех или иных конкурсов. Творческий педагогический коллектив всегда принимает участие в методических объединениях и конкурсах. Так же принимает на базе своего ДОУ мероприятия разного уровня.

Перспектива: в новом учебном году продолжать работу над распространением педагогического опыта педагогов на разном уровне. Активизировать работу на сайте, методических изданиях.

Принимать активное участие во всероссийских, региональных, районных конкурсах.

Взаимодействие с социумом

Для успешного функционирования и развития ДОУ укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями: ГБУДО НСО ДШИ «Радуга», РМКУК «Татарская ЦБС» детская городская библиотека № 5, МБОУ - Лицей г. Татарска, МАУ РДК «Родина», МКУ ДО – ЦДТ. Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

ГБУДО НСО ДШИ «Радуга» Мероприятия:

- «Неделя музыки»;
- «День открытых дверей» (подготовительные группы);
- отчетный концерт: музыкальная опера «Репка».

РМКУК «Татарская ЦБС» детская городская библиотека № 5. Мероприятия:

- экскурсия в библиотеку;
- тематические занятия с детьми старших групп;
- проект «Библиокрошка».

«Историко-краеведческого музея имени Н.Я. Савченко» - выездная экскурсия «Животный мир нашего края».

МКУ ДО – ЦДТ: участие в конкурсах проводимые ЦДТ.

МБОУ - Лицей г. Татарска совместное участие в STEM образовании (подготовительные группы)

Детские сады города.

на базе МКДОУ - детского сада № 12 муниципальная площадка «Открытое будущее»:

- соревнования по конструированию Cubo среди команд образовательных организаций

Татарского муниципального района Новосибирской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники сташей группы Зстали участниками в соревнованиях по конструированию Cubo, руководитель команды Трушина О.И.

Спортивный комплекс-центра тестирования ВФСК ГТО МБУ ДО «ДЮСШ» Татарского района:

- сдача норм ГТО I ступени (дети подготовительных групп).

Муниципальное учреждение «Спортивный комплекс «Космос» Татарского района Новосибирской области:

- районные спортивные мероприятия «Спортивный дебют», «Королева спорта».

Вывод: взаимодействие детского сада с различными социальными институтами повышает качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, создаёт условия для получения детьми целостного представления о мире, максимального творческого самовыражения в любой сфере деятельности.

Перспектива: Продолжать взаимодействие с социумом.

Анализ выполнения годового плана работы ДОУ.

ЦЕЛИ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение необходимого для нормального развития ребенка единства требований и подходов к воспитанию и обучению, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- повышать эффективность использования материально-технической и учебно-методической базы ДОУ;
- повысить профессиональную компетентность воспитателей посредством применения новых педагогических, инновационных и информационных технологий в соответствии ФГОС ДО;
- организовать в детском саду спортивный клуб «Олимпик», целях реализации спортивного направления воспитания, ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия по изучению и проведению спортивных игр.
- взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, а также выявление и сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении.

Результаты выполнения образовательной программы по направлениям развития.

Основной целью мониторинга является коррекция образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды дошкольного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Суть мониторинга - систематическое отслеживание результатов этой деятельности, ее коррекция.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении регламентируется:

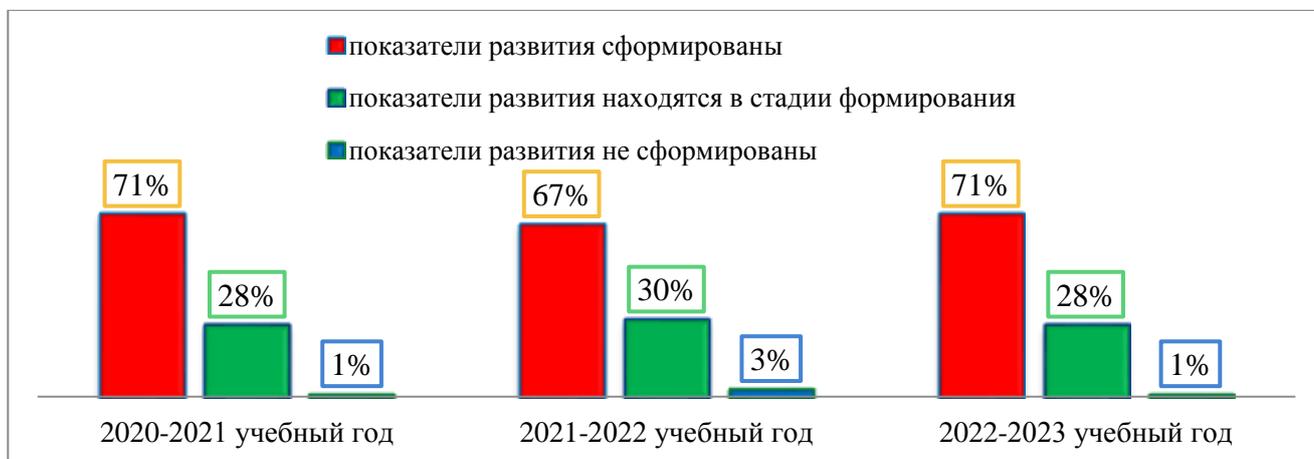
- Основной образовательной программой МКДОУ - детского сада № 6 разработанной с учётом ФГОС ДО, составленной в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.) и обеспечивающим рациональную организацию образовательной деятельности, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей, и условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье, которые разработаны и утверждены самостоятельно:

- расписанием НОД (количество и длительность занятий не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определенных СанПиН для каждой возрастной группы).

В результате систематической плановой воспитательно-образовательной работы педагогов у детей сформированы прочные знания, навыки по всем образовательным областям программы. Уровни усвоения детьми каждого конкретного вида деятельности определялись в процессе наблюдения учебной, игровой деятельности, анализа детских работ.

Сравнительный анализ по учебным годам:

Таблица 2.

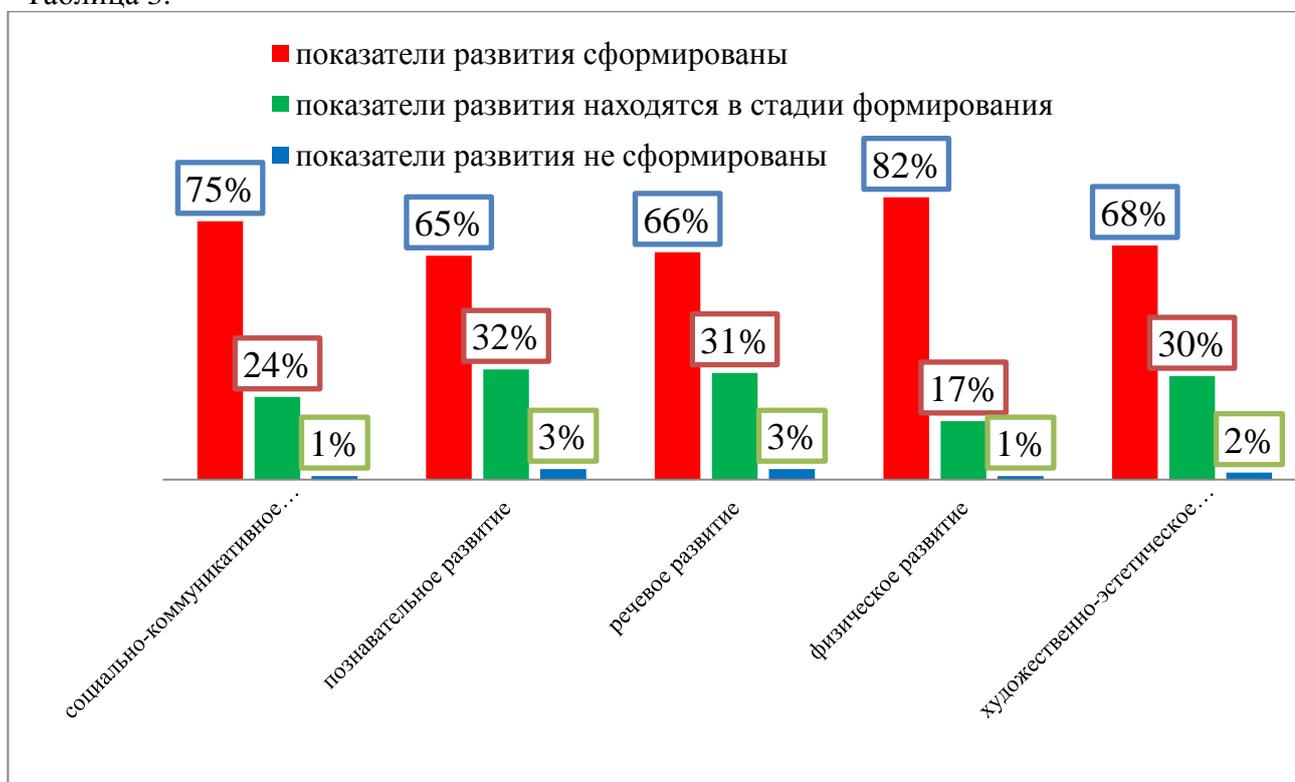


Качество освоения ООП в 2022 - 2023 учебном году составила – 71 %.

Вывод: качество освоения ООП в 2022-2023 учебном году составила 71%, что выше на 4 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом. На 2022-2023 учебный год ставили задачу повысить качество образования на 70% через освоение образовательных модулей STEM –образования выполнено. Задача выполнена.

Общий уровень развития детей по образовательным областям на конец 2022 – 2023 учебном году.

Таблица 3.



Результаты педагогической диагностики используются педагогами для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Анализ адаптации детей к условиям дошкольного учреждения за 2021 – 2022 учебный год.

Одним из показателей состояния здоровья ребенка является его успешная адаптация к условиям ДОУ.

Из 31 детей зачисленных в первые младшие группы, прошли адаптацию 25 детей, шесть детей проходят адаптацию (1-я младшая группа «Карамельки»), так как дети поступают в детский сад. Тяжелая степень адаптации не выявлено.

Таблица 4.

В результате изучения течения адаптации детей получили следующие данные:

Группа	Количество детей	Форма адаптации						Проходят адаптацию	
		Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень			
		Количество	%	Количество	%	Количество	%		
1-я младшая группа «Рябинка»	17	16	94%	1	6%	0	-	0	-
1-я младшая группа «Карамельки»	14	5	36%	3	21%	0	-	6	43%

Вывод: В 1 младшей группе «Рябинка» адаптация прошла на достаточном уровне, воспитатели Метель О.а., Печёнкина О.Н. Адаптационный период в 1 младшей группе «Карамельки» был немного затянут по следующим причинам: поступление детей в сад был затянут (с марта по май), перенесенные недолгие ОРЗ, привыкание к новым воспитателям. По итогам адаптация проходит успешно. Воспитатели Казанцева А.И., Трушина О.И., Рудинец Н.А.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 202 человек. Из них –50 детей в возрасте до 3-х лет, 152 детей от 3 до 7 лет.

Посещаемость.

Таблица 5.

Группы	2018 - 2019 учебный год (%)	Динамика (%)	2019-2020 учебный год (%)	Динамика (%)	2020 - 2021 учебный год (%)	Динамика (%)	2021 - 2022 учебный год (%)	Динамика (%)	2022 - 2023 учебный год (%)	Динамика %
1 младшая группа «Пчёлки» (Панаско Н.В. , Павлюкс О.А., Аксилина Е.А.)							42%	-	49%	7%
1-я младшая группа «Рябинка» (Метель О.А., Печёнкина О.Н.)									47%	-
1-я младшая группа «Карамельки»									-	-

(Казанцева А.И., Рудинец Н.А., Трушина О.И.)											
2 младшая группа «Непоседы» (Мартынова Е.Э., Печёнкина О.Н., Добровольская О.В.)							61%	-	70%	+9%	
2 младшая группа «Звёздочки» (Трушина О.И., Куликова В.А.)	-	-	-	-	57%	-	53%	-4	60%	+7%	
Средняя группа «Сказка» (Санькова Г.А., Добровольская О.В.)	-	-	-	-	70%	-	61%	-9	68%	+7%	
средняя группа «Радуга» (Семёнова О.И., Семёнова О.А.)	-	-	-	-	68 %	-	66%	-2	70%	+4%	
старшая группа «Дружная семейка» (Жилина Н.А., Павлюкс О.А.)	-	-	54%	-	58%	+4%	63%	+5	61%	-2%	
старшая группа «Ромашка» (Анищенко Л.П, Рудинец Н.А.)	-	-	50%	-	48%	-2 %	63%	+15	69%	+6%	
подготовительная группа «Пчёлки» (Мозжерина Е.А., Люсова Д.Г.)	54%	-	54%	-	72%	+18%	75%	+3	70%	-5%	
подготовительная группа «Божья коровка» (Адамсонова Н. Н. , Аксинина Е.А.)	52%	-	57%	+5	64%	+7 %	75%	+11	71%	-4%	
Итого	62% (8 мес яце в)		62,4 % (за 7 меся цев)		65% (9 мес яце в)		63% (9 мес яце в)	-2	63,5 %		

Анализ посещаемости показал, что средняя посещаемость в 2022 – 2023 учебном году составляет: 63,5 % , не снизилась по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

При сравнении отмечается, что посещаемость детей в положительной динамике:

- 1 младшая группа «Пчёлки» (Панаско Н.В. , Павлюкс О.А., Аксинина Е.А.),
- 2 младшая группа «Непоседы» (Мартынова Е.Э., Печёнкина О.Н., Добровольская О.В.),
- 2 младшая группа «Звёздочки» (Трушина О.И., Куликова В.А.),

- Средняя группа «Сказка» (Санькова Г.А., Добровольская О.В.),
- средняя группа «Радуга» (Семёнова О.И., Семёнова О.А.)
- старшая группа «Ромашка» (Анищенко Л.П, Рудинец Н.А.),

Показатели в отрицательной динамике:

- старшая группа «Дружная семейка» (Жилина Н.А., Павлюкс О.А.),
- подготовительная группа «Пчёлки» (Мозжерина Е.А., Люсова Д.Г.),
- подготовительная группа «Божьи коровки» (Адамсонова Н. Н. , Аксинина Е.А.).

Анализ пропусков и заболеваемости:

Таблица 6.

Года, группы	2019-2020 уч.г. (210д.)		2020 – 2021уч. г.		2021– 2022 уч.г.		2022-2023 уч. г.	
	Пропуски (%)	Пропуски и (прочие) (%)	Пропуски (прочие) (%)	Из них заболеваемость (%)	Пропуски (прочие) (%)	Из них заболеваемость (%)	Пропуски (прочие) (%)	Из них заболеваемость (%)
1 младшая группа «Пчёлки» (Панаско Н.В. , Павлюкс О.А., Аксинина Е.А.)					30%	28%	24%	27%
1-я младшая группа «Рябинка» (Метель О.А., Печёнкина О.Н.)							25%	47%
1-я младшая группа «Карамельки» (Казанцева А.И., Рудинец Н.А., Трушина О.И.)							-	-
2 младшая группа «Непоседы» (Мартынова Е.Э., Печёнкина О.Н., Добровольская О.В.)					14%	25%	11%	19%
2 младшая группа «Звёздочки» (Трушина О.И., Куликова В.А.)	-	19%	19%	-	17%	30%	19%	21%
Средняя группа «Сказка» (Санькова Г.А., Добровольская О.В.)	-	8%	8%	-	14%	25%	15%	17%

средняя группа «Радуга» (Семёнова О.И., Семёнова О.А.)	-	25%	25%	-	19%	15%	17%	13%
старшая группа «Дружная семейка» (Жилина Н.А., Павлюкс О.А.)	27	14%	14%	19	14%	23%	26%	13%
старшая группа «Ромашка» (Анищенко Л.П, Рудинец Н.А.)	22	10%	10%	28	14%	23%	15%	15,5%
подготовительна я группа «Пчёлки» (Мозжерина Е.А., Люсова Д.Г.)	28	19%	19%	18	16%	8%	18%	12%
подготовительна я группа «Божья коровка» (Адамсонова Н. Н. , Аксинина Е.А.)	20	12%	12%	23	9%	16%	17%	12%
подготовительна я «Радуга» (Печёнкина О. Н., Метель О.А.)	25	11 %	11 %	13	13 %	20 %	-	-
подготовительна я «Теремок» (Трушина О.И., Куликова В.А.)	20	20%	20%	15	20%	11%	-	-
Итого в среднем	23%	17%	17%	17%	13%	16%	18,7%	20%

Вывод: в 2022 – 2023 г. прочих пропусков 18,7% по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 5,7 % и заболеваемость повысилась на 4 %.

Соотношение пропусков по болезни и прочих пропусков:

Таблица 7.



Диаграмма показывает, что соотношение пропусков по болезни и прочих пропусков следующее: пропусков больше, чем заболеваемость: ст. г. Дружная семейка, ср. г. Радуга, , под. гр. Пчёлки, Божья коровка.

заболеваемость больше, чем пропусков: 1 мл. Пчёлки, Рябинка, 2 мл. Непоседы, Звездочки, ср. г. Сказка.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2022 – 2023 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на НОД, занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Вывод: наблюдается повышение заболеваемости в группах дошкольного возраста. Одной из важнейших задач педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году обеспечение оптимального режима и психологического комфорта каждому ребёнку детского сада через организацию разных форм оздоровительной работы.

Мероприятия:

- утренние гимнастики, физкультурные занятия – 3 раза в неделю;
- создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке;
- проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам и др.)
- организация водно-питьевого режима.
- проведение спортивных праздников (зимний период на прогулке), сдача норм ГТО (тренировка).

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

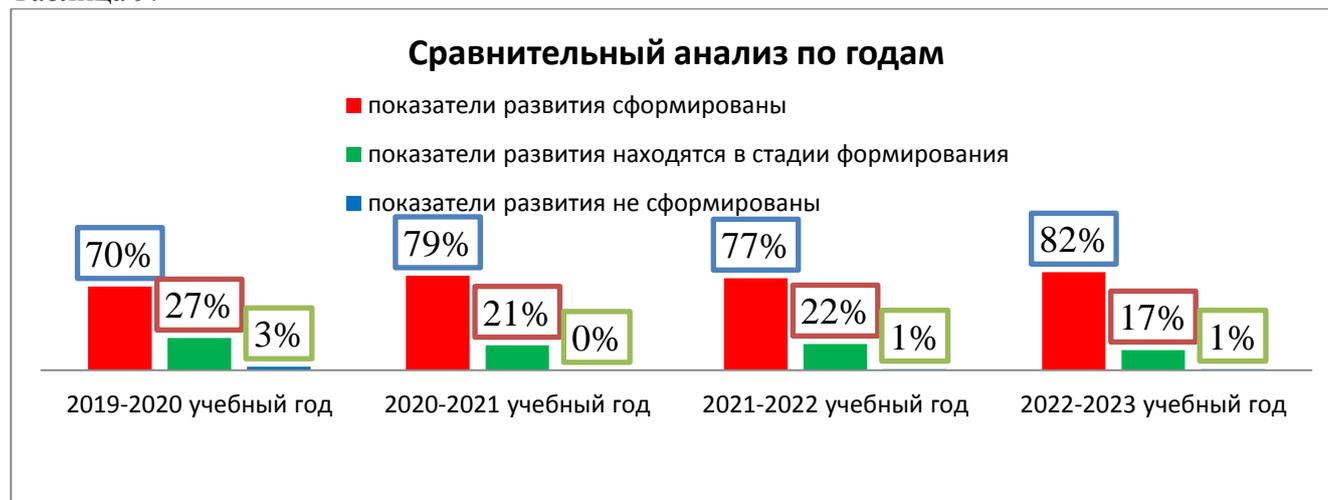
Перспектива: совершенствование в соответствии с ФГОС ДО здоровьесберегающей среды, т.к. это способствует наиболее полному проявлению детьми двигательной активности и формированию навыков ЗОЖ, разнообразие форм работы при построении образовательной деятельности по физической культуре: физкультурные досуги, праздники, дни здоровья. Ввести систему оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ с включением парциальной авторской программы «Остров Здоровья» Е. Александрова.

Общий уровень развития детей по разделу образовательной области «Физическое развитие».

Таблица 8.

Образовательная область	Показатель развития сформирован		Показатель развития в стадии формирования		Показатель развития не сформирован	
	Н. г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2022-2023 учебный год	55%	82%	41%	17%	4%	1%

Таблица 9.



В 2022 – 2023 учебном году дети приняли активное участие:

- районный конкурс агитбригад среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Мы здоровью скажем «Да!» 2 место - команда «Здрайверы» руководитель Филатова О.Н.
- Второе Открытое Первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья "ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2022" Диплом ЛАУРЕАТА за 3 место в личном зачёте по дисциплине "Бег 30 метров", Диплом ЛАУРЕАТА

Грамота за активное участие:

- велогонка;
- сдача норм ГТО;
- Районный фестиваль по лёгкой атлетике «Королёва спорта», дипломов и медалей по разным спортивным дисциплинам
- Районный фестиваль по лёгкой атлетике «Спортивный дебют». Общекомандное место 2 место, 5 дипломов и медалей по разным спортивным дисциплинам.

Вывод: полученные в результате мониторинга данные 77%, свидетельствуют о хорошем результате в освоении детьми программных целевых ориентиров.

Перспектива: подготавливать детей к сдаче норм ГТО I ступени (60 % детей старших групп).

Общий уровень развития детей по разделу ОО «Речевое развитие»

В 2022 - 2023 учебном году содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение задач: повысить качество речевого развития детей.

Результаты мониторинга:

Таблица 10.

Образовательная область	Показатель развития сформирован		Показатель развития в стадии формирования		Показатель развития не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Речевое развитие»	37 %	66%	54 %	31%	9 %	3%

Таблица 11.

Сравнительный анализ по годам



Отмечается, что повысился уровень показателей сформированности у детей МКДОУ – детского сада № 6 на 1 %, с 65% до 66%. Показатель в стадии формирования снизился на 1%. Уровень не сформированности показателя 3 %. показывает о необходимости индивидуализации образования. Вывод: на каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются в соответствии в ООП МКДОУ – детского сада № 6 и для развития речи детей воспитатели используют методы и формы работы для развития речи, пополняют развивающую предметно – пространственную среду новыми дидактическими играми и пособиями. В педагогической деятельности необходимо применять современные технологии для речевой активности.

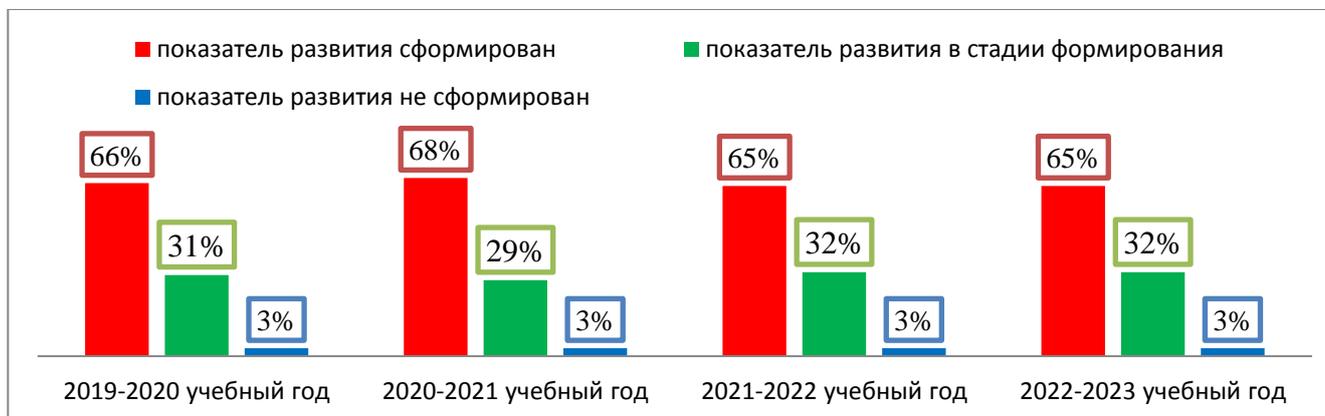
Перспектива: совершенствование процесса формирования устной, связной речи (монологической, диалогической) и навыков речевого общения со сверстниками и взрослыми.

Общий уровень развития детей по разделу ОО «Познавательное развитие»

Таблица 12.

Образовательная область	Показатель развития сформирован		Показатель развития стадии формирования		Показатель развития не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Познавательное развитие»	41 %	65%	52 %	32%	7 %	3%

Сравнительный анализ по учебным годам. Таблица 13.



Полученные в результате мониторинга данные 65% показатель развития сформирован, 32 % показатель развития в стадии формирования, показатель развития в стадии формирования 3%. Показатели определены на одинаковом уровне с прошлым учебным годом. Начиная с 1 младшей группы педагоги развивали интеллектуальный потенциал детей, используя инновационные технологии обучения и воспитания. В старших группах велась работа по инженерной

направленности, в рамках части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Перспектива: повысить уровень познавательного развития детей.

Общий уровень развития детей по разделу ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Таблица 14.

Образовательная область	Показатель развития сформирован		Показатель развития в стадии формирования		Показатель развития не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Социально коммуникативное развитие»	53 %	75%	44%	24%	3 %	1 %

Таблица 15.



Полученные в результате мониторинга данные показателя развития 75% предполагает, что воспитатели знают возрастные особенности детей своей группы, умело организуют работу с детьми.

Перспектива: использовать современные методы и формы работы с детьми: утренний, вечерний круг, шар выбора и т.д., продолжать реализовать Программу воспитания и составить календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.

Общий уровень развития детей по разделу ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Таблица 16.

Образовательная область	Показатель развития сформирован		Показатель развития в стадии формирования		Показатель развития не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Художественно - эстетическое развитие»	42 %	68 %	53 %	30%	5 %	2 %

Таблица 17. Сравнительный анализ по годам.



По результатам анализа по художественно-эстетическому развитию детей видно, что уровень развития детей по итогам года увеличился на 7 % с 2021 -2022 учебного года и достиг 68%.

Вывод: полученные в результате мониторинга данные, свидетельствуют о высоком уровне показателя.

Перспектива: повышать уровень художественно-эстетического развития детей посредством современных технологий.

В 2021-2022 учебном году музыкальный руководитель Гоцелюк И.П. работала по комплексной программе воспитания и обучения в детском саду « От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Использовала парциальные программы:

- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина;
- «Танцевальная ритмика» Т.И. Суворова.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и интерес к музыке.
2. Обогащать музыкальные впечатления детей.
3. Знакомить с простейшими музыкальными понятиями.
4. Развивать сенсорные способности, чувства ритма.
5. Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам.
6. Применять здоровьесберегающие технологии.

Таблица 18.



Вывод: показатель развития сформированности 62%. Полученные в результате мониторинга данные свидетельствуют об устойчивости в освоении детьми целевых ориентиров.

Музыкальный руководитель на занятиях проводила работу по развитию музыкальных и творческих способности детей, по активизации внимания, воспитанию музыкального ритма, ориентировки в пространстве детей, в том числе и детей с ОВЗ, что благоприятно влияло на

музыкальное развитие дошкольников.

В течении года разработано и поведено ряд мероприятий:

В первый день нового учебного года прошел ярко и эмоционально праздник "День знаний". 27 сентября 22 года наши дети принимали участие в торжественном мероприятии, посвященном профессиональному празднику «День дошкольного работника», который состоялся в МАУ РДК «Родина».

Дети читали стихи, пели песню, танцевали.

С 20 по 26 октября прошли осенние утренники в дошкольных группах детского сада. Главными героями утренника стали дошколята, которые показали умение читать стихи, исполнять песни и танцы.

Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников, море улыбок и веселья.

Осенние праздники

«Белочки и Ёжики с Лесовичком» средняя группа с презентацией.

«Осень, с Днем рождения!» старшая, подг. группы с презентацией

Все праздники прошли весело и интересно.

В ноябре месяце ко **Дню Матери** дети всех групп поздравляли своих мам видео поздравлениями.

От чистого сердца дети поздравляли своих мам стихами, песнями и танцами.

Были проведены Новогодние праздники:

«Волшебная книга сказок» средняя группа,

«Сундучок Деда Мороза» в старших и подготовительных группах.

Наши дети приняли участие в районном конкурсе агитбригад по ПДД и заняли 1 место. Была инсценирована музыкальная сказка «Теремок»

К 23 февраля проводились праздники совместно с инструктором по физической культуре.

Праздники к 8 марта:

«Пирог для мамы» ср.гр., с презентацией

«Волшебная шляпка для мамочек» ст.гр. подг.гр.

С детьми старшей и подг.гр. были проведены праздники «Праздник птиц», «Загадки Бабушки Совы» 1 апреля. С презентацией.

С детьми средней группы был реализован мини – проект «Птицы – наши друзья» результатом проекта было развлечение «День птиц»

К 9 мая провели праздник «Помнит каждый День Победы» получился трогательным и запоминающимся. Был и вальс Победы, танец «Тальяночка» и песни. Очень трогательно завершился утренник музыкальной композицией «Моя Россия».

Результаты работы:

- Развились психические процессы: внимание, память, восприятие, воображение.
- Происходило развитие различных видов восприятия: зрительного, слухового.
- Речь стала более выразительной.
- Дети учатся и научились вести себя непринужденно на праздниках и развлечениях, показывают свои знания, умения в танцах, играх, конкурсах, викторинах т.е. развивается эмоционально волевая сфера.
- Развивается чувство коллективизма, ответственности друг за друга формируется опыт нравственного поведения.
- Стимулируется развитие творческой, поисковой активности, самостоятельности.
- Заинтересованность в положительном результате, объединяет всех членов педагогического коллектива и родителей.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить планомерную работу в данном направлении и уделить особое внимание следующим направлениям:

1. Продолжить изучать уровень музыкального развития детей на протяжении года.
2. Усовершенствовать предметно развивающую музыкальную среду дошкольников

3. Продолжать поддерживать взаимоотношения с родителями и вовлекать их процесс образовательной работы по муз воспитанию
4. Развивать музыкальные и творческие способности детей.

В 2022-2023 учебном году музыкальный руководитель Куликова В.А. работала в соответствии:
- с «Программой воспитания и обучения «От рождения до школы» в детском саду под редакцией В. В. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

с парциальными программами:

- «Ладушки» Каплунова;
- «Топ, хлоп, малыши!» Сауко Т.Н.

Музыкальный руководитель проводила музыкальные занятия в следующих возрастных группах:

- 1 младшая группа «Рябинка», «Пчёлки».
- 2 младшая группа: «Непоседы», «Звёздочки».

В течении года были проведены следующие мероприятия:

1. осенние утренники (октябрь).
2. День матери во 2 младших группах (ноябрь).
3. новогодние утренники (декабрь).
4. утренник 8 марта (март).
5. Весенние развлечения (апрель-май).

Вывод: Дети учатся вести себя непринужденно на праздниках и развлечениях, показывают свои знания, умения в танцах, играх, конкурсах. Развивается музыкальное восприятие.

Кружок «Фантазёры»

В рамках образовательной программы реализована часть, формируемая участниками образовательных отношений по художественно-эстетическому и познавательному развитию.

Воспитатель Панаско Н.В. руководит кружком «Фантазёры». Цель: формирование у детей дошкольного возраста художественно-творческих, конструктивных способностей в моделировании и изобразительной деятельности. К концу второго года обучения у детей сложился интерес к моделированию и конструированию, что позволило детям создавать разнообразные изображения и модели, как по заданию, так и по собственному замыслу. Руководитель кружка представляла работы детей на методической выставке. Руководитель разработала перспективный план (обновление) по 3D моделированию на второй год обучения в подготовительной группе.

Перспектива: продолжать работать с детьми начиная с первого года обучения детей.

Коррекционная работа.

Учитель-логопед Ремнева В.П. осуществляла коррекционную работу с детьми, имеющие речевые нарушения на логопедическом пункте. Цель своевременное выявление речевых недостатков у детей и проведение коррекционной работы в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста. **Задачи:**

1. Дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребенка;
2. Выработка индивидуальных программ вмешательства;
3. Оказание эффективной помощи ребёнку, родителям, педагогам.

Провела индивидуальные консультации для родителей:

- «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»
- «Обогащаем словарь детей»
- «Развитие связной речи детей в семье». «Артикуляционная гимнастика»

Консультировала педагогов на педагогическом совете: «Развитие речи детей дошкольного

Учитель-логопед работу реализовала по следующим направлениям: диагностико – аналитической, пропедевтической, учебно – воспитательной, коррекционно – образовательной и консультативной направленности. Занятия проводились 3 раза в неделю индивидуально в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 уч. год. Логопункт в 2021 – 2022 учебном году посещало 43 ребёнка.

Показатели коррекции речи детей 2022 – 2023 учебный год:

Всего - 43 человека.

Выпущено: 32 ребёнка из подготовительных групп:

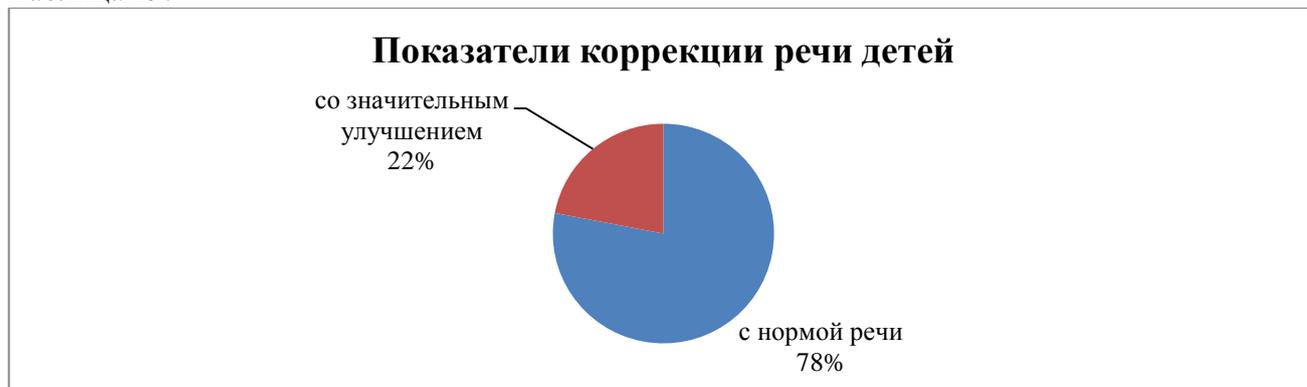
С нормой речи-25 детей. (78%)

Со значительным улучшением-7 детей. (22%)

Выбыли – 3 ребёнка.

Оставлено для дальнейшей коррекционной работы над недостатками звукопроизношения- 8 детей.

Таблица 19.



Коррекционно - развивающее направление.

Коррекционная работа в МКДОУ – детском саду № 6 проводилась в соответствии с адаптированными программами дошкольного образования индивидуальными маршрутами специалистами и воспитателями МКДОУ – детского сада № 6.

Составлены образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с РАС;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей.

Решению образовательных задач в 2022 - 2023 уч. гг. служила постоянная работа специалистов ДОУ: учителя – логопеда, учителя-дефектолога, педагога - психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Психолого – педагогическое направление.

Психолого – педагогическую работу осуществляла педагог – психолог Щукина С.Н.

Цель: создание условий для качественного и доступного психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста и оказания им психолого-педагогической помощи в развитии и социальной адаптации.

задачи:

1. Создание условий для реализации возрастных и индивидуально-личностных возможностей дошкольников.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности и грамотности воспитателей и родителей.

Была осуществлена диагностика детей двух подготовительных групп с целью оценки уровня готовности детей к началу регулярного обучения в школе в начале года и в конце учебного года.

В диагностике 2021 – 2022 учебного года приняло участие 42 ребёнка старшего дошкольного возраста.

По результатам диагностического обследования была составлена справка, проведены консультации с воспитателями и родителями, а также спроектирована коррекционно-развивающая работа с детьми с низким уровнем готовности.

Таблица 20.1. Сравнительная таблица.

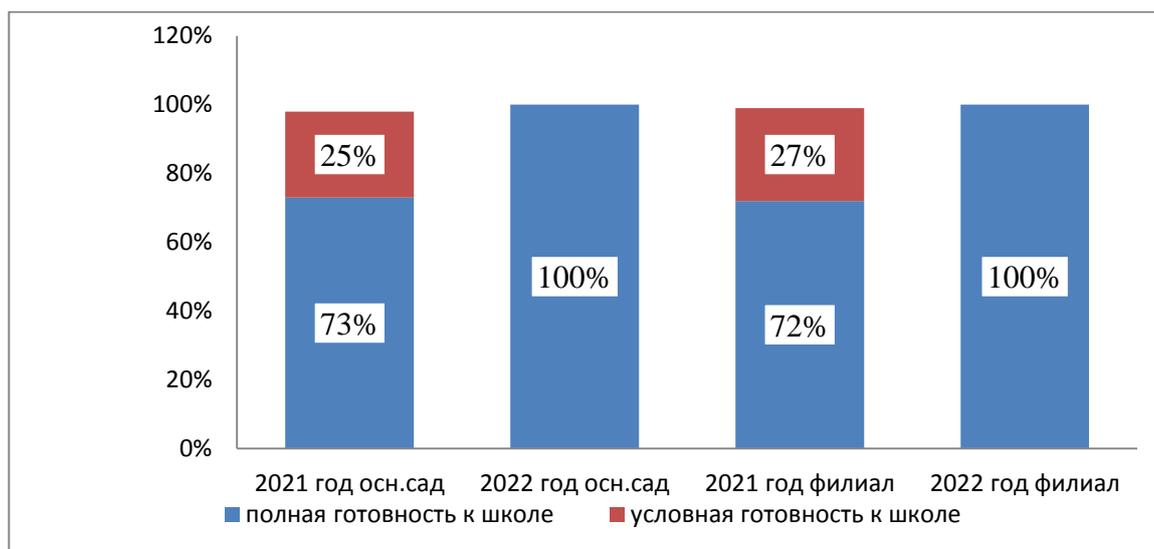


Таблица 20.2.



В период с 10 апреля по 4 мая 2022 – 2023 учебного года была осуществлена итоговая диагностика детей двух подготовительных групп с целью оценки уровня готовности детей к началу регулярного обучения в школе.

В диагностике приняло участие 41 ребёнок старшего дошкольного возраста.

Анализ полученных диагностических данных позволил сделать следующие выводы
Подготовительная группа «Божья коровка», 20 человек:

полная готовность детей составила 95% (19 воспитанников), 5% детей (1 воспитанник) условно не готов.

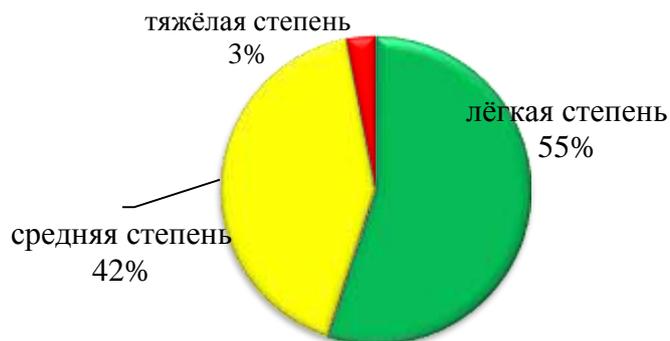
Подготовительная группа «Пчёлки», 21 человек:

полная готовность детей составила 90% (19 воспитанников), 10% детей (2 воспитанника) условно готовы - частично сформирован психологический компонент готовности, частично сформирована внутренняя позиция школьника).

Вывод: дети МКДОУ – детского сада № 6 готовы к регулярному обучению в школе.

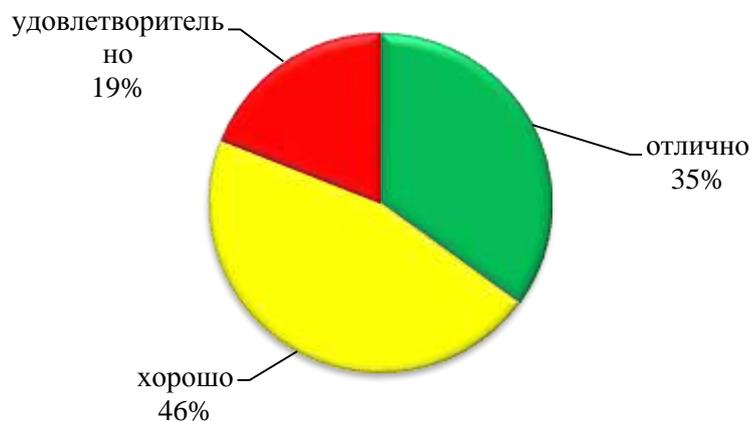
Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников МКДОУ - детского сада №6
Выпускники 2022 года.

адаптация в школе выпускников (из 38 детей) 2022 г. в 2022-2023
учебного года по данным СОШ



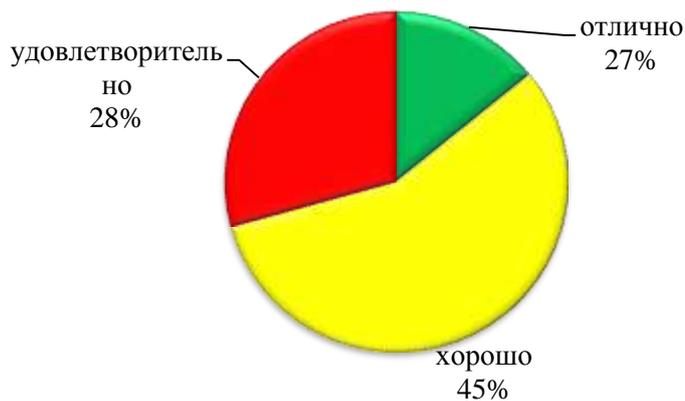
Выпускники 2021 года
Таблицы 21.

Успеваемость выпускников 2021 года в 2022 - 2023 учебном году



Выпускники 2020 года
Таблица 22.

Успеваемость выпускников 2020 года в 2022 - 2023 учебном году



У некоторых выпускников невозможно проследить адаптацию и успеваемость в связи с переездом в другой город или переход в другую школу (нет сведений).

Анализ учителей СОШ показал, что адаптация в школе выпускников 2022 года прошла в легкой степени 55%, в средней степени 42%, тяжелой 3%.

Вывод: По данным СОШ адаптация прошла оптимально, повышается уровень детей, которые учатся на хорошо, удовлетворительно.

В рамках образовательной программы реализована часть, формируемая участниками образовательных отношений по следующим дополнительным направлениям:

- Объединение «Танцевальная мозаика», руководитель педагог дополнительного образования МКУ ДО – ЦДТ Алёшкина А.С.

Количество: 1 год обучения – 42 ребёнка; 2 год обучения – 42 ребёнка.

Педагог интегрирует такие направления, как ритмика, хореография, музыка, пластика, сценическое движение и даются детям в игровой форме и адаптированы для дошкольников.

Личностные результаты

- Сформированность мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- Любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию своих танцевальных способностей; навыков творческой установки;
- Умение свободно ориентироваться в ограниченном пространстве, естественно и непринужденно выполнять все игровые и плясовые движения.

Хореограф А.С. Алёшкина подготовила совместно с детьми старших и подготовительных групп танцевальные номера на утренники:

1. Выступление группы 1 год обучения на осеннем утреннике Танец «Листопад».
2. Выступление группы 2 год обучения на празднике осени Танец «Я самая, ты самый...».
3. Новогодний утренник 1 год обучения Танец «Праздники – проказники!».
4. Новогодний утренник 2 год обучения Танец «Снег и ёлки».
5. Выступление, посвященное международному женскому дню 1 год обучения Танец «Мамули».
6. Выступление, посвященное международному женскому дню 2 год обучения Танец «Мамино сердце».
7. Выступление, на празднике выпускников 2 год обучения Танец «Вальс».

Таблица 25.



По данным диагностики дети освоили базовый уровень программы на 10%, могут использовать репродуктивный метод познания – 25%, а также возрастает личностное и художественно – эстетическое развитие детей 65%.

Вывод: образовательная деятельность, осуществляемая в сочетании с деятельностью в

творческих студиях интегрирует многие линии развития детей художественно - эстетической направленности с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

Перспектива:

- развитие самостоятельной творческой деятельности воспитанников.

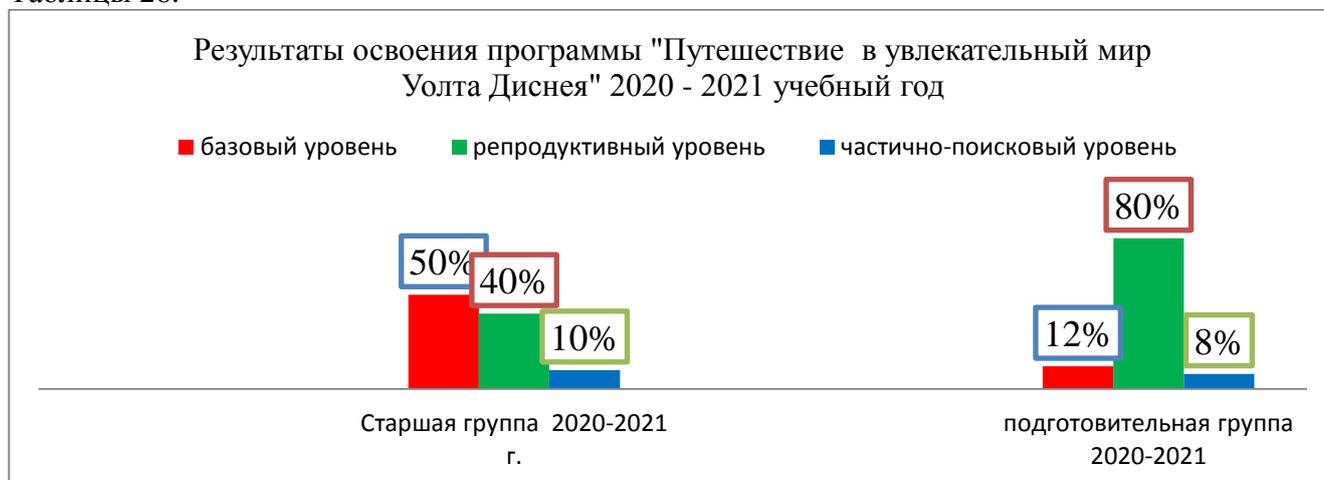
Объединение «Путешествие в увлекательный мир Уолта Диснея», руководитель дополнительного образования МКУ ДО – ЦДТ Алексеенко И. И. занималась с детьми старших и подготовительных групп.

Цель: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 4-6 лет к изучению иностранного языка;
2. развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;
3. создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
4. формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
5. расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.

Таблицы 26.



Результаты освоения программы "Путешествие в увлекательный мир Уолта Диснея" 2022 - 2023 учебный год

■ базовый уровень ■ репродуктивный уровень ■ частично-поисковый уровень



Результаты программы:

1. обучающиеся освоили элементарные навыки построения диалогических и монологических высказываний на английском языке с социально культурной семантикой.
2. обучающиеся по завершению курса (подготовительная группа) знают все лексико-тематических группы речевых единиц предусмотренных содержанием программы: базовый уровень – 13%, точное воспроизведение полученных знаний – 83%, творческая деятельность дошкольников - 4 %.

- Объединение «Увлекательный мир шахматёнка», руководитель педагог дополнительного образования МКУ ДО – ЦДТ Королев Е.И.

Цель: Удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном развитии, а также в занятиях шахматным спортом.

По итогам освоения программы у воспитанников сформируются следующие теоретические знания и практические умения:

1 год обучения:

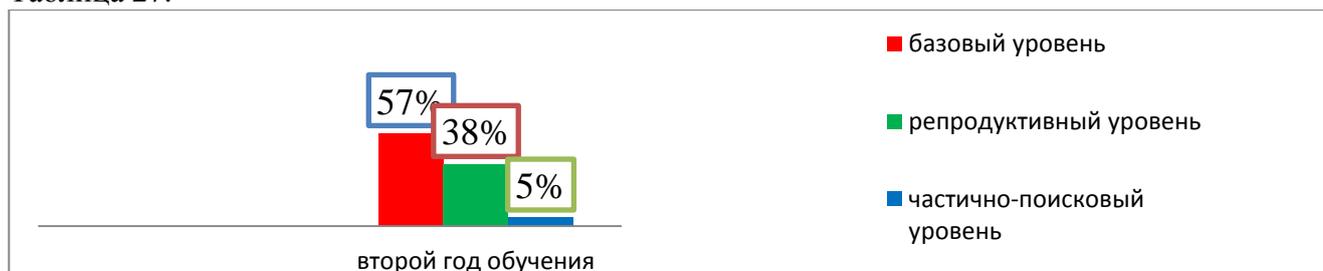
- иметь представление об истории шахмат и выдающихся шахматистах;
- иметь представление о шахматной доске, уметь ориентироваться на ней;
- владеть основными шахматными терминами: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- уметь различать называть шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- уметь правильно расставлять шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение;

2год обучения:

- иметь представление об элементарных правилах игры;
- уметь играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил;
- иметь представление о некоторых тактических приемах.
- уметь решать простые шахматные задачи.

Объединение «Увлекательный мир шахматёнка» посещало 22 ребёнка (2 младшая - 9 детей, 3 младшая группа – 13 детей)

Таблица 27.



По данным диагностики дети 2 года (22 ребёнка) обучения освоили базовый уровень программы на 57%, могут использовать репродуктивный метод познания – 38 %, частично-поисковый 5%.

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике. В 2022 – 2023 учебном году воспитанники шахматного объединения участвовали в Районном турнире «Первый шах» и успешно сыграли на турнире.

Работа с семьями воспитанников.

При работе с родителями (законными представителями) педагоги использовали следующие формы с родителями:

- родительские собрания;
- наглядно-информационные:
 - папки-передвижки;
 - просвещение: «Информационная безопасность дошкольников в сети Интернет» и др.
- индивидуальные формы:
 - беседа,
 - консультации.

Проводилось анкетирование родителей, индивидуально заполняли социальный паспорт семьи.

Родители (законные представители) вовлекались к участию в проектной деятельности. Родители (законные представители) участвовали в создании и обогащении развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная работа сближает участников образовательного процесса, помогает создать эмоциональный комфорт в ДООУ и взаимопонимание.

Конкурсная деятельность воспитанников.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. В нашем детском саду дети принимали активное участие в конкурсах различного уровня и направления, в соревнованиях, викторинах.

Конкурсная активность воспитанников МКДОУ – детского сада № 6 за 2022 - 2023 учебный год

Уровень	Всего конкурсов	Участники	Победители/место
Учрежденческий уровень	2	264	103
«Весёлый листопад»		127 семей	50 семей
«Новогодние поделки»		137 семей	53 семей
Муниципальный уровень	17	82	34
Районный конкурс детского творчества «Самая ласковая и нежная» посвященного Дню матери			«Изобразительное искусство» 4-7 лет 1 место – 1 ребёнок 2 место – 1 ребёнок 2 место – 1 ребёнок 3 место – 3 детей
Районный «I Всероссийская велосипедная гонка»	муниципальный		12.06.2022 года 3 место – 1 ребёнок 22.08.2022 года: Дети 2018 года:

			2 место 2 детей 3 место 1 ребёнок Дети 2017 г.: 1 место 1 ребёнок. Дети 2015, 2016 г.: 2 место 2 детей
Сетевая акция «Портрет любимой мамы» Районная детская библиотека № 5 РМКУК «Татарская ЦБС»			Диплом 1 место 1 ребёнок участники: 4 детей
Городской Дом культуры г. Татарск Онлайн-выставка детских рисунков ко Дню народного единства «Моя малая Родина»			- Победители в возрастной группе от 3 до 4 лет: 3 место – 1 ребёнок - Победители в возрастной группе от 5 до 7 лет: 1 место: 2 детей 2 место: Виктория Б., Мария П., подготовительная группа (Люсова Д.Г.) 3 место: 6 детей
Районный фестиваль по лёгкой атлетике «Спортивный дебют»			Общекомандное 1 место. Мальчики - 60 метров: 1 место – 1 ребёнок, 2 место – 1 ребёнок Мальчики - Прыжок в длину с места толчком двумя ногами: 2 место – 1 ребёнок, 3 место – 1 ребёнок Девочки - Прыжок в длину с места толчком двумя ногами: 1 место – 1 ребёнок Мальчики - Поднимание туловища из положения лежа на спине за 30 секунд: 1 место – 2 детей, 2 место – 1 ребёнок Девочки - Поднимание туловища из положения лежа на спине за 30 секунд: 1 место – 2 детей Мальчики - Наклон из положения стоя: 2 место – 1 ребёнок.

Районный фестиваль творчества граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов "Окрыленные надеждой".	муниципальный		Диплом Лауреата номинация: «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» 1 ребёнок номинация: «Исполнительские виды искусства (хореография)» 2 детей
Районный конкурс агитбригад среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Мы здоровью скажем «Да!»		9	9, 2 место
Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений Татарского района «ГТОшка»	муниципальный		2 общекомандное место - Команда МКДОУ – детского сада № 6: 5 детей 1 место – 1 ребенок, 2 место – 1 ребенок,
Первенство Татарского муниципального района по легкой атлетике в помещении «Королева спорта»			Мальчики 2015-2013 г.р. бег (дистанция 140 м) 1 место 1 ребёнок Полоса препятствий 2015-2016 г.р. 2 общекомандное место - 1 команда – 4 детей
Районный шахматный турнир среди дошкольников "Первый шах"		4	3 детей -1 место 1 ребёнок -3 место
Муниципальный этап регионального конкурса по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций «Семья за детство без опасности!»			1 место «Безопасная страна ЮИД» - 9 детей
Районный фестиваль патриотической песни «ВИКТОРИЯ» в рамках месячника военно - патриотического и гражданского воспитания молодёжи Татарского района		1	9 детей, 2 место
Соревнования по конструированию Cubo среди команд образовательных организаций Татарского муниципального района Новосибирской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования		2	2, участники
Районный фестиваль «Спортивный дебют», посвященный Дню Защиты детей		6	Бег 120 м: девочки: 1 место 1 ребенок мальчики: 1 место 1 ребёнок Наклон вперед из положения стоя: девочки: 1 место 1 ребёнок. мальчики: 2 место 1 ребёнок

			Прыжок в длину с места: девочки: 1 место 1 ребёнок. Поднимание туловища из положения лёжа на спине за 30 с: девочки: 1 ребёнок Командный зачёт: 2 место
II Всероссийская массовая велосипедная гонка "Всемирный день велосипедиста"		5	2020-2022 г.р. 2 место 1 ребёнок 2018-2019 г.р. 2 место-2 детей, 3 место 1 ребёнок 2016-2017 г.р. 1 место 1 ребёнок 3 место 1 ребёнок 2012-2015 г.р. 1 место 2 детей (выпускники) Участники 4 ребёнка
Муниципальный отборочный тур Межрегионального чемпионата «Юный мастер».		2	2 детей - Диплом Победители в номинации «Самый креативный образ»
Районный конкурс –выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Весенние капли творчества»		1	Номинация «Лепка» 3 место 1 ребёнок
Спринт-конкурс «На рисунке я и моя семья», посвященный празднованию Международного дня семьи. Организатором конкурса Детская районная библиотека РМАУК «Татарская ЦБС»		26	Сертификаты участника
Региональный уровень	3	112	91
Игровой конкурса «Человек и природа -2022» (ЧИП) для детей 5-7 лет Новосибирский центр продуктивного обучения, ООО «Школа-плюс» Тема конкурса «С.Я Маршак		45	1 место: 23 ребёнка 2 место: 12 детей 3 место: 7 детей 4 место: 3 детей
Игровой конкурса «Человек и природа-2023» (ЧИП) для детей 5-7 лет Новосибирский центр продуктивного обучения, ООО «Школа-плюс» Тема конкурса «Космическое путешествие»		46	1 место 15 детей 2 место 18 детей 3 место 9 детей 4 место 5 детей 5 место 2 детей
Заочный этап Межрегионального Чемпионата BebySkills среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Новосибирской области		2	2 детей - участники
Областной конкурс творческих работ «В гости к буквице» Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»			Сертификат - творческий коллектив «Дружные ребята» средней группы 19 детей
Всероссийский уровень	14	102	100 детей

		детей	
Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята–Дошколята» XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета глазами детей» конкурс «Эко-объектив»			Диплом Лауреата 1 ребёнка
Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята–Дошколята» Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»			Победитель: 3 Призёр: 8 детей
Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей.			Образовательный марафон «Волшебная осень» 2 место: 10
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный Дню Матери «Я рисую свою маму самую красивую» Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»			Диплом 1 степени: 3 детей
Всероссийский конкурс детского творчества Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»			Номинация «Магия аппликации» Диплом II степени 3 детей
Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»			Викторины: - «стихи Агнии Барто» Диплом 1 степени: 6 детей - Диплом 1 степени «Сказки для малышей» 4 детей «Я за - здоровый образ жизни» 5 детей
Всероссийский конкурс детского рисунка «И в десять лет, и в семь, и в пять - все дети любят рисовать!» Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»			Номинация «Разноцветные ладошки»: Диплом 1 степени 3 детей Диплом 2 степени 5детей
Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» «Я рисую Новый год»			Диплом 1 место в номинации «Юные художники» 4 ребёнка
Информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга-талантов. РФ»» «Чудесный мир искусства»			Диплом 1 место: чтение стихов А. Барто 2 детей
Информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга-талантов. РФ «8 марта – особенный день»			Диплом 1 место 1 ребёнка
Информационно-образовательный портал «Центр			Диплом 1 место 1

развития образования, творчества и культуры «Радуга- галамтов. РФ «23 февраля-День Российской армии»			ребёнок
Всероссийский конкурс «Добрая книжка» от кампуса «Дошколка Алтая»			Номинация «Дети читают стихи» Сертификат участника 7 детей
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки - ранний старт» среди дошкольников средних групп по математике. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки»			Диплом 1 место 9 детей. Диплом 2 место 3 детей Диплом 3 место 4 детей Сертификат за участие 2 детей
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки - ранний старт» среди дошкольников средних групп по окружающему миру. Всероссийский интеллектуальный конкурс "Знатоки"			Диплом 1 место 12 детей Диплом 2 место 1 ребёнок Диплом 3 место 4 детей Сертификат за участие 1 ребёнок
Международный уровень	15	128 детей	128 детей
Международный конкурс «Осеннее творчество» Образовательный портал «солнечный свет международный			Победитель 1 место: 6 детей
Международная викторина для дошкольников Портал для целеустремленных натур «Совушка» Номинация «Моя любимая Россия»			Диплом I степени: 5 детей
Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Азбука дорожного движения»			Диплом победителя 2 детей
Международная викторина для дошкольников Портал для целеустремленных натур «Совушка» Номинация «Народы России»			Диплом I степени: 12 детей
Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД			Дисциплина: ПДД (5-6 лет) Победитель: 1 Призёр: 5 Дисциплина: ПДД (4-5 лет): Победитель: 15 Призёр: 6
Международная Олимпиада «Глобус» дисциплина «Основы безопасности»			Международная олимпиада «Глобус» дисциплина «Основы безопасности» возрастная категория (средняя группа) 4-5 лет. Диплом победителя: 13 детей Призёры: 2 детей

Международная викторина для дошкольников Портал для целеустремленных натур «Совушка» Номинация «Красная книга России»			Диплом I степени: 10 детей
Международная викторина для дошкольников Портал для целеустремленных натур «Совушка»			Номинация «Строение тела человека» Диплом I степени: 6 детей
Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Международный женский день»			Международный конкурс «Международный женский день» Диплом 1 место: 6 детей
Международная викторина для дошкольников Портал для целеустремленных натур «Совушка»			Номинация «Явления природы» Диплом I степени: 10 детей
Третий Открытый Первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ – 2022» Международная образовательная академия "Смарт"			3 место – 1 ребенок Лауреаты: 6 детей
Международная викторина для дошкольников Портал для целеустремленных натур «Совушка»			Номинация «Финансовая грамотность» Диплом I степени: 10 детей
Международная викторина для дошкольников Портал для целеустремленных натур «Совушка»			Номинация ПДД «Светофор» Диплом I степени: 10 детей
Международная викторина для дошкольников Портал для целеустремленных натур «Совушка»			Номинация «Правила этикета» Диплом I степени: 10 детей
Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Я и мой папа»			Диплом 1 степени, 1 ребёнок

Информация о самых значимых и результативных мероприятиях за 2022-2021 учебный год:

Название конкурса	Результат
Учрежденческий конкурс «Весёлый листопад» конкурс – выставка семейного творчества	1 место -Семья Лукашовых, Семья Чернышовых, Семья Радужкиных , семья Поповых ,семья Михайловых , семья Жилиных , семья Киракосян , семья Кошубаро , Семья Евдокимовых (Анна), Семья Петрашко , Семья Павловых , Семья Ребриных , семья Грызиных, семья Зубовых , семья Гридиных , семья Ворониных. 2 место -Семья Заикиных, Семья Петровых, Семья Свальновых ,семья Гриценко, семья Востренковых , семья Чуваевых , семья Велижанских , Семья Горовик, Семья Гришмановых , Семья Бирюковых , Семья Гридиных , Семья Бутенко , Семья Сухаленцевых , Семья Куликовых , семья Пащенко (ВойтенкоЖ) ,семья Рыженковых ,

	<p>семья Пашенко (Зайцева А.), семья Кисельковых. 3 место – Семья Лактионовых, Семья Арефьевых , Семья Деркач , Семья Ващенко , Семья Галимовых ,Семья Старовойтовых , Семья Курошевых , Семья Анищенко , Семья Закировых , Семья Можоговых , Семья Тыщенко , Семья Алфёровых , Семья Арпухович ,Семья Сухаленцевых , Семья Гордиенко , Семья Логвин. Диплом за участие -Семьи Коротыш, Михалёвых, Тыщенко, Евдокимовых Мельниковых, Альбрандт, Петровых, Ищенко, Воропаевых, Козлюк, Колозиных, Рыбиных, Семёновых, Мартовых, Мельниковых, Хакимовых, Сачковых, Чикаловец, Барановых, Буровских , Евдокимовых, Гомаско, Сергеевых, Фасдибденовых , Деркач, Дмитровых , Мамедовых, Карпенко, Бардиных, Федоровых, Любошенко, Ващенко, Гребеножко, Гензе, Суховых, Яковлевых, Вардугиных, Маликовых, Водостоевых, Терёшкиных, Семёновых, Овчаренко, Мирсадыковых, Радионовых, Суминых, Гизатулиных, Беспятовых, Ачекиных, Чулковых, Стекленёвых, Азизовых, Юсубовых, Хитровых, Сажиных, Хлопковых, Бардиных, Ницук, Маттес, Винокуровых, Малёвых, Костяковых, Белоус, Уразалимовых, Печенкиных, Бускуновых, Николаевых, Федоровых, Бодровых, Идион, Лопатиных, Овчаренко, Павлюкс, Шелест, Онищук, Седлецких, Антонцевых, Волошиных.</p>
<p>Районный конкурс детского творчества «Самая ласковая и нежная» посвященного Дню матери</p>	<p>«Изобразительное искусство» 4-7 лет 1 место – Софья Т., 2 место – Варвара Р., Дарья Ч., 3 место – Анна З., Злата М., Анастасия Е.</p>
<p>Сетевая акция «Портрет любимой мамы» Районная детская библиотека № 5 РМКУК «Татарская ЦБС»</p>	<p>Диплом 1 место Мария П. участники: Никита Л., Виктория Б., Егор Б., Вероника Н.</p>
<p>Городской дом культуры Онлайн-выставка детских рисунков ко Дню народного единства «Моя малая Родина»</p>	<p>Победители в возрастной группе от 3 до 4 лет: 3 место - Алина А., - Победители в возрастной группе от 5 до 7 лет: 1 место: Маргарита Н., Лилия Г., 2 место: Виктория Б., Мария П., 3 место: Анастасия Б., Полина Р., Артур Т., Вероника Н.</p>
<p>Конкурс детского рисунка "Новый год от сбербанка"</p>	<p>Николь А., Алёна Б., Василина А., Диана К., Катя Л., Варя Л.</p>
<p>Районный конкурс агитбригад среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Мы здоровью скажем «Да!»</p>	<p>2 место: Евгений К., Александр Ш., Виктория Б., Юлия И., Анастасия Е., Софья Т., Тимофей К., Дарья И., Анна З., Никита Г.</p>
<p>Районный шахматный</p>	<p>1 место - Ксения Ч., Артур Т., Евгений К.,</p>

турнир среди дошкольников "Первый шах"	3 место - Маргарита Н.
Соревнования по конструированию Cubого среди команд образовательных организаций Татарского муниципального района Новосибирской области	Диплом участника, команда: Аделина В., Дарья И.
Открытый районный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Виктория»	Грамота за 2 место (4 – 6 лет) ансамбль «Радуга» Виктория Б., Юлия И., Марьяна К., Лилия Г., Ксения О., Александр Ш., Егор Б., Евгений К., Никита Л.
Районный фестиваль по лёгкой атлетике «Спортивный дебют».	Бег 120 м: девочки: 1 место Анастасия В. мальчики: 1 место Гордей Ш. Наклон вперёд из положения стоя: девочки: 1 место Софья Ч. мальчики: 2 место Роман М. Прыжок в длину с места: девочки: 1 место Лилия Г. Поднимание туловища из положения лёжа на спине за 30 с: девочки: 1 место Анастасия В. Командный зачёт: 2 место
Первенство Татарского муниципального района по легкой атлетике в помещении «Королева спорта»	Мальчики 2015-2013 г.р. бег (дистанция 140 м) 1 место Евгений К. Полоса препятствий 2015-2016 г.р. 2 общекомандное место - 1 команда МКДОУ – детского сада № 6 Евгений К., Никита Л., Александр Ш., Никита Г.
Муниципальный этап регионального конкурса по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций «Семья за детство без опасности!»	1 место «Безопасная страна ЮИД» - агитбригада МКДОУ – детского сада № 6 Руководитель Гоцелюк И.П.
Игровой конкурса «Человек и природа - 2022» (ЧИП) для детей 5-7 лет Новосибирский центр продуктивного обучения, ООО «Школа-плюс»	Тема «Мир сказок С.Я. Маршака» 1 место: Лилия Г, Александр Ш., Захар Л., Полина Б., Юлия И., (Люсова Д.Г.) Ксения Ж., Арсений С., Алина У. Виктория Б., Максим Б., Мария П. (Мозжерина Е.А.) Роман М., Анна З., Глеб М., Никита Г., Никита Л., Даниил В., Анастасия В., (Аксинина Е.А.), Аделина В., Егор Б., Анастасия Б., Алексей С., (Рудинец Н.А.) Елизавета С., Жилина Н.А Маргарита Н. (Павлюкс О.А.) 2 место: Максим М., Софья Т., Роман М., Елизавета З., Полина Р., Дарья И., Анастасия Е. (Аксинина Е.А.) Евгений К., Варвара М., Егор П. Вероника Н., (Мозжерина Е.А.) Софья Ч., (Рудинец Н.А.) 3 место: Дмитрий Х., Артур Т., Савелий В., Ульяна В., Валерия

	П., Прохор О., (Жилина Н.А.), Ксения О. (Люсова Д.Г.) 4 место: Артём В. (Павлюкс О.А.) Александр О., Полина Г.(Аксинина Е.А.)
Игровой конкурса «Человек и природа- 2023» (ЧИП) для детей 5- 7 лет Новосибирский центр продуктивного обучения, ООО «Школа-плюс»	Тема «Космическое путешествие» результаты в апреле 2023 г., участвовали 46 детей 1 место Никита Г., Марьяна К., Елизавета З., Анна З., Вероника Н., Ксения Ж., Анастасия Е., Никита Л., Полина Р., Константин К., Даниил В., Алина У., Аделина В., Виктория Б., Мария П. 2 место Лилия Г., Ульяна В., Полина Г., Анастасия В., Егор Б., Максим Б., Матвей К., Евгений К., Елизавета С., Александр Ш., Артур Т., Ульяна С., Даниил М., Маргарита Н., Амир С., Егор П., Алексей С., Гордей Ш. 3 место Софья Ч., Савелий В., Мира В., Захар Л., Егор Г., Варвара М., Юлия И., Роман М., Максим М., 4 место Прохор О., Злата М., Данил Х., Полина Б., Артём В. 5 место Дмитрий Х., Эмира А.
Заочный этап Межрегионального Чемпионата BebySkills среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Новосибирской области	2 участников компетенция «Дизайн и аксессуары» сертификат за участие Виктория Б., Мария П.,
Второе Открытое Первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья "ЛИГА ЧЕМПИОНОВ- 2022"	
Районный конкурс – выставка декоративно- прикладного и изобразительного искусства «Весенние капли творчества»	Номинация «Лепка» 3 место Полина Б.
Районный фестиваль творчества граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов "Окрыленные надеждой".	Диплом Лауреата номинация: «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» Павел К. номинация: «Исполнительские виды искусства (хореография)» Павел К., Самир С.
Районный «II Всероссийская велосипедная гонка»	2020-2022 г.р. 2 место 1 ребёнок 2018-2019 г.р. 2 место-2 детей, 3 место 1 ребёнок 2016-2017 г.р. 1 место 1 ребёнок 3 место 1 ребёнок

	2012-2015 г.р. 1 место 2 детей (выпускники) Участники 4 ребѐнка
--	---

Вывод: проведенный анализ деятельности МКДОУ – детского сада № 6 за 2021 -2022 учебный год показал, что педагогический коллектив достиг запланированные задачи. Результативная деятельность детей при обучении и воспитании и в конкурсном движении на хорошем уровне.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по образовательным областям:

- «Физическое развитие» - 77%,
- «Социально-коммуникативное развитие» - 69%,
- «Познавательное развитие» - 65 %,
- «Речевое развитие» - 65%,
- «Художественно – эстетическое развитие» - 61 %.

Общий вывод:

Исходя из анализа, в дошкольном образовательном учреждении созданы педагогические условия, соответствующие требованиям к содержанию и методам, реализуемым в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, пожарной безопасности. В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Отмечена положительная динамика по результатам участия детей в конкурсах на федеральном, всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения помог сформулировать перспективы работы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса:

1. Развитие кадрового потенциала с учетом требований к профессиональным компетентностям педагогов.
2. Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.
3. Активное включение в образовательный процесс социальных партнеров, для развития воспитанников.
4. Совершенствование внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Основные направления работы на 2022-2023 учебный год:

Интеграция социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития детей, формирование основ здорового образа жизни, безопасности и воспитание детей дошкольного возраста.

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение необходимого для нормального развития ребенка единства требований и подходов к воспитанию и обучению, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре, любви и уважения к окружающей природе, Родине, семье.
3. Обеспечивать познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развития воспитанников.
4. Формировать инженерно-техническое образование у детей старшего дошкольного возраста средствами STEM образования.
5. Создать условия для социальной адаптации и ранней социализации воспитанников раннего возраста.
6. Осуществлять социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.
7. Осуществлять коррекцию нарушений речи воспитанников.
8. Формировать профессиональное мастерство педагогов, посредством применения новых педагогических, инновационных и информационных технологий в соответствии ФГОС ДО.
9. Взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, а также выявление и сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении.
10. Осуществлять преемственность детского сада, семьи и школы в воспитании и обучении детей.
11. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
12. Повышать эффективность использования материально-технической и учебно-методической базы ДОУ.
13. Участвовать в конкурсном движении.

На 2022 – 2023 учебный год:

1. Составить программу ФОП ДО.
2. Составить годовой план.
3. Разработать методический план работы.
4. Составить календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год.
5. Разработать план на летний оздоровительный период.

