

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 6 г. Татарска

РМО

Семинар

«Организация консультативной помощи родителям детей раннего возраста, как этап становления консультационного центра на базе МКДОУ – детского сада № 6: актуальные проблемы и перспективы развития»

Зайцева Н.В.,

старший воспитатель МКДОУ – детского сада № 6

2021 год

Зайцева Н.В.
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 6 г. Татарска
Зайцева Н.В.
14.08.23

Семинар

«Организация консультативной помощи родителям детей раннего возраста, как этап становления консультационного центра на базе МКДОУ – детского сада № 6: актуальные проблемы и перспективы развития»

Слайд 1. Здравствуйте, уважаемые коллеги.

Один из важных направлений консультативной помощи родителям имеющих детей раннего возраста – это создание консультационного пункта на базе детских садов.

Вначале своего выступления я расскажу, как организовывался консультационный пункт, чем занимались специалисты и каких результатов добились.

В рамках реализации национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей» в 2019 году на базе нашего учреждения (МКДОУ - детского сада № 6) с целью оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющих детей в возрасте от рождения до 3-х лет, не посещающих дошкольные учреждения, был открыт консультационный пункт.

Определены задачи консультационного пункта. Они представлены на (слайде 2)

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста;
-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные направления работы пункта - это информирование родителей и создание условий по их консультированию и поддержке в сфере дошкольного образования.

(слайд 3)

- Информирование родителей и всех заинтересованных лиц о целях дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства России, и о Программе;
- создание условий для участия семьи в процессе воспитания и обучения;
- поддержание родителей (законных представителей) в воспитании, охране и укреплении здоровья;
- вовлечение семьи в процесс обучения и воспитания через создание совместных образовательных проектов.

Работа специалистов по взаимодействию с родителями (законными представителями) была направлена на повышение педагогической культуры семьи и сотрудничества с детским садом.

Нами разработан и утвержден пакет нормативных документов:

-приказ, положение, договор на оказание услуг (слайд4);

-их перечень, кратность и

формы работы:

1. *Консультации.*

2. *Беседы.*

3. *Анкетирование.*

4. *Стендовая информация.*

-утверждён план работы и закреплены ответственные (слайд 5)

Педагогический состав	Функции
Старший воспитатель.	стендовая информация, консультации по плану консультационного пункта или по запросу родителей (законных представителей).
Педагог-психолог.	психолого-педагогическое сопровождение детей.
Учитель-логопед.	консультации по вопросам развития речи детей.
Медицинский работник.	стендовая информация, консультации по вопросам профилактики заболеваний, закаливания и охраны жизни и здоровья.
Музыкальный руководитель	консультация по вопросам музыкального воспитания детей.
Инструктор по физической культуре	консультация по вопросам физического воспитания детей.

Информирование об открытии консультационного пункта было размещено в СМИ, на сайте учреждения и на стендах детского сада.

В 2019 году наши воспитатели обходили семьи проживающих на территории, закрепленные к нашему детскому саду с целью выявления детей дошкольного возраста и приглашения посещать детский сад или для получения

консультации. Благодаря проделанной работе мы заочно познакомились с семьями будущих воспитанников.

С октября 2019 года началась работа в данном направлении. (Слайды 6, с фото)

Предоставляемая услуга родителям (законным представителям) оказывалась бесплатно. Были запланированы консультации согласно разработанному плану или по предварительному запросу.

(Слайды 7 с фото)

Самые актуальные темы на консультациях касались речевого развития детей дошкольного возраста.

Слайд 8 «С какого возраста должен говорить ребенок?», «Почему мальчик в 2 года не разговаривает?», «Почему ребенок не произносит все звуки правильно?» и т.д.

А также родителей (законных представителей) тревожил уровень развития у их детей навыков самообслуживания, привитие культурно – гигиенических навыков (слайд 9 темы)

Актуальной проблемой для **молодых родителей** стало формирование психических качеств, эмоционального поведения (капризы, истерики, агрессия, замкнутость и т. д.) (слайд 10 темы)

Данная услуга оказалась востребованной для родителей: слайд 11

- у родителей появился интерес к содержанию образовательного процесса;
- появилось больше вопросов, которые касаются личности ребёнка, его интересов, способностей и потребностей;
- они чаще стали идти на контакт самостоятельно;

слайд 12.

В 2020 году наши потенциальные воспитанники были ещё маленькими.

И работа с родителями (законными представителями) в основном была организована дистанционно на официальном сайте МКДОУ – детского сада.

Родители познакомились с работой нашего консультационного пункта, многие стали обращаться, доверять нам.

Хочу обратить ваше внимание на проблемы и перспективы развития консультационного пункта.

В настоящее время молодые родители больше доверяют интернету, близким людям. Им необходимо быстро найти свой ответ на свой вопрос, и они его находят. Проблема нашего пункта – ответ придет позже. Нужно время, выйти на специалиста, подготовить ответ. У нас растягивается время. Это первая проблема.

Следующее, есть путёвка, а ребёнок не готов к детскому саду.

Бывает, что нужна коррекционная помощь, но родители не действуют. Ребенок не говорит в 2 года, а родители зачастую не видят отклонение в развитии и не обращают внимание. «Ну не говорит, ничего, мой брат тоже не говорил» рассуждают они. Придя в детский сад, родители воспринимают его как одно из условий подготовки к школе. И тогда воспитатели (развивают речь ребёнка, и) проводят консультирование родителей по развитию речи. Хотя родителям нужно было раньше обратиться за помощью, для более успешного развития ребёнка.

На данный момент нам важно организовать тесное взаимодействие с другими специалистами, т.е. есть перенаправить родителей для дополнительной консультации: помочь им записаться на приём к узкому специалисту, к педиатру. То есть организовать адресную помощь.

Перспективы развития консультационного пункта считаем в следующем:

- продолжать консультировать родителей по запросу;
- и в социальной сети информировать и рассказывать о работе нашего пункта с использованием показа видеоконсультаций на актуальные темы.

Спасибо.