

муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад № 6 г. Татарска  
(МКДОУ - детский сад № 6)

Аналитическая справка по результатам работы  
муниципального казённого дошкольного образовательного  
учреждения - детского сада № 6 г. Татарска  
за 2024 - 2025 учебный год

2025 год

## **Содержание аналитической справки:**

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- Общая информация
- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение образовательной программы дошкольного образования»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Организация РППС детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
- «Общие выводы и перспективы в работе».

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**ЗАДАЧИ:** для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете: Годовой план работы муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 6 г. Татарска на 2024 - 2025 учебный год.

Для составления аналитической справки использовались мониторинг, наблюдение.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с Образовательной программы дошкольного образования (далее — ОП ДО), Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс. Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. Образовательной программы МКДОУ- детского сада № 6, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (Приказ № 48 от 31.08.2023 г.)
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:
  - Рабочая образовательная программа «Азбука безопасности» по освоению детьми 3-7 лет образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» на основе парциальной программы «Безопасность» авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

- Парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.
- Парциальная образовательная модульная программа «STEM – образование в детском саду» авторы – составители педагоги МКДОУ – детского сада № 6.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе занятий с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов, с перспективным планированием, календарным планированием на каждую возрастную группу, а также календарное планирование по воспитательной работе осуществлялось по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

#### **Анализ системы оздоровительной работы с детьми**

При построении развивающей предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- занятия по физической культуре;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- организация рационального питания.

В учебном году:

- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО.

Списочный состав воспитанников на конец 2024- 25 учебного года составил 197, из них: 43 ребёнка в возрасте от 1,5 до 3-х лет, 154 ребёнка- от 3 до 7 лет.

**Посещаемость.** Таблица 1.

Группы	2021-2022 учебный год	Динамика (%)	2022-2023 учебный год	Динамика %	2023-2024 учебный год	Динамика %	2024 - 2025 уч. год	Динамика %
1 младшая группа «Ромашка» Анищенко Л.П., Адамсонова Н.Н., Терешкина Т.В.							69%	
1 младшая группа «Теремок» Кочкина Ю.С., Терешкина Т.В.							88%	
1 младшая группа «Акварельки» Трушина О.И., Аксинина Е.А., Рудинец Н.А.	-	-	-	-	62%		68%	6%
2 младшая группа «Карамельки» Казанцева А.И., Павлюкс О.А.	-	-	-	-	60%		80%	20%
2 младшая группа «Звёздочки» Люсова Д.Г., Добровольская О.В., Мозжерина Е.А.	-	-	-	-	59%		69%	10%
средняя группа «Пчёлки» Панаско Н.В., Аксинина Е.А.	42%	-	49%	7%	58%	+9%	69%	11%
средняя группа «Рябинка» Метель О.А., Адамсонова Н.Н.	-	-	47%	-	59%	+12	70%	11%
старшая группа «Непоседы» Мартынова Е.Э., Мозжерина Е.А.	61%	-	70%	+9%	70%	-	72%	2%
Старшая группа «Звёздочки» Куликова В.А., Рудинец Н.А.	53%	-4	60%	+7%	75%	+15 %	78%	3%
подготовительная группа «Сказка» Санькова Г.А., Добровольская О.В.	61%	-9	68%	+7%	66%	-2%	80%	14%
подготовительная группа «Радуга» Семёнова О.И., Семёнова О.А.	66%	-2	70%	+4%	75%	+5%	80%	5%
<i>подготовительная группа «Дружная семейка» Адамсонова Н.Н., Павлюкс О.А.</i>	63%	+5	61%	-2%	63%	+2%	<i>выбыли</i>	
<i>подготовительная группа «Ромашка» Анищенко Л.П, Рудинец Н.А.</i>	63%	+15	69%	+6%	74%	+5%	<i>выбыли</i>	
<b>Итого (9 месяцев)</b>	<b>63%</b>		<b>63,5 %</b>		<b>65%</b>		<b>75%</b>	

Анализ посещаемости показал, что средняя посещаемость в 2024 – 2025 учебном году составляет: 75 % , повысилась по сравнению с 2023-2024 учебным годом на 10 %

Вывод: посещаемость детей в положительной динамике во всех возрастных групп.

Анализ пропусков и заболеваемости: Таблица 2.

Года, группы	2021– 2022 уч.г.		2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.		2024-2025 уч. Г.	
	Пропуски (прочие) (%)	Из них заболеваемость (%)	Пропуски (прочие) (%)	Из них заболеваемость (%)	Пропуски (прочие) (%)	Из них заболеваемость (%)	Пропуски (прочие) (%)	Из них заболеваемость (%)
1 младшая группа «Ромашка» Анищенко Л.П., Адамсонова Н.Н., Терешкина Т.В.							12%	19%
1 младшая группа «Теремок» Кочкина Ю.С., Терешкина Т.В.							9%	3%
1 младшая группа «Акварельки» Трушина О.И., Аксинина Е.А., Рудинец Н.А.	-	-	-	-	13%	25%	12%	20%
2 младшая группа «Карамельки» Казанцева А.И., Павлюкс О.А.	-	-	-	-	16%	24%	11%	9%
2 младшая группа «Звёздочки» Люсова Д.Г., Добровольская О.В., Мозжерина Е.А.	-	-	-	-	21%	20%	18%	13%
средняя группа «Пчёлки» Панаско Н.В. , Аксинина Е.А.	30%	28%	24%	27%	16%	26%	13%	18%
средняя группа «Рябинка» Метель О.А., Адамсонова Н.Н.	-	-	25%	47%	26%	15%;	20%	10%
старшая группа «Непоседы» Мартынова Е.Э., Мозжерина Е.А.	14%	25%	11%	19%	11%	19%	14%	14%
старшая группа «Звёздочки» Куликова В.А., Тагашева А.А.	17%	30%	19%	21%	14%	11%	11%	11%
подготовительная группа «Сказка» Санькова Г.А., Добровольская О.В.	14%	25%	15%	17%	16%	18%	13%	7%
подготовительная группа «Радуга» Семёнова О.И., Семёнова О.А.	19%	15%	17%	13%	8%	27%	11%	9%
подготовительная группа «Дружная семейка» Адамсонова Н.Н., Павлюкс О.А.	14%	23%	26%	13%	20%	17%	<i>выбыли</i>	
подготовительная группа «Ромашка» Анищенко Л.П., Рудинец Н.А.	14%	23%	15%	15,5%	16 %	10 %	<i>выбыли</i>	
<b>Итого в среднем</b>	<b>13%</b>	<b>16%</b>	<b>19%</b>	<b>20%</b>	<b>16%</b>	<b>19%</b>	<b>13%</b>	<b>12%</b>

Вывод: в 2024 – 2025 учебном году прочих пропусков 13 % по сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 3 % и заболеваемость понизилась на 7 %.

Пропуски по уважительной причине: заболевание ОРВИ и др. Восстановление после болезни, после операций, реабилитация детей. Пропуски зимой в дни низкой температуры -30 (морозы). Отпуск родителей (законных представителей).

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений, проветривание по графику. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки (во время хорошей погоды), двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физической культуре, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

В младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений около кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- снижение заболеваемости на 7 % (индекс здоровья повысился по сравнению с показателем предыдущего года);
- отсутствие травм среди обучающихся;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 75 % от общего числа детей;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

**Анализ адаптации детей к условиям дошкольного учреждения за 2024 – 2025 учебный год.**

Одним из показателей состояния здоровья ребенка является его успешная адаптация к условиям ДОО. Из 29 детей зачисленных в первые младшие группы, прошли адаптацию 29

ребёнка. Тяжелой степени адаптации не выявлено. Таблица 3.

В результате изучения течения адаптации детей получили следующие данные:

Группа	Количество детей	Форма адаптации						Проходят адаптацию	
		Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень			
		Количество	%	Количество	%	Количество	%		
1 младшая группа «Ромашка»	18	18	100%						
1 младшая группа «Теремок»	11	11	100%						

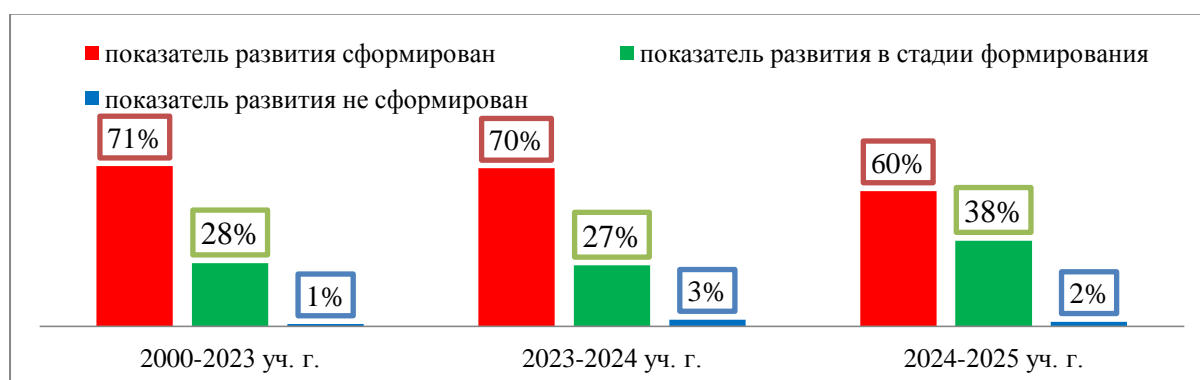
#### Вывод:

В 1 младшей группе «Ромашка» адаптация прошла на достаточном уровне, воспитатели Анищенко Л.П., Адамсонова Н.Н., Терешкина Т.В.

Адаптационный период в 1 младшей группе «Теремок» прошел на достаточном уровне, дети поступали постепенно с ноября 2024 г., на конец года все дети хорошо адаптировались к детскому саду, воспитатели Кочкина Ю.С., Терешкина Т.В.

#### **Анализ результатов выполнения ОП ДО**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы диагностический инструментальный освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. В результате систематической плановой воспитательно-образовательной работы педагогов у детей сформированы прочные знания, навыки по всем образовательным областям программы. Сравнительный анализ по учебным годам: Таблица 4.



Вывод: Качество освоения ОП в 2024 - 2025 учебном году составила – 60 %,

Общий уровень развития детей по образовательным областям на конец 2024 – 2025 учебного года.

Таблица 5.



Анализ качества освоения программного материала воспитанниками в 2024-2025 учебном году по образовательным областям определяет следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

1. - «Речевое развитие» **55 %**;
2. - «Художественно – эстетическое развитие» **57 %**;
3. - «Познавательное развитие» **58%**;
4. - «Физическое развитие» **64 %**.
5. - «Социально-коммуникативное» **65 %**.

**Вывод:** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

**Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:**

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников.
4. Продолжать работу по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

**Общий уровень развития детей по разделу образовательной области «Физическое развитие». Таблица 6.**

Образовательная область	Показатель развития сформирован		Показатель развития в стадии формирования		Показатель развития не сформирован	
	Н. г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2024-2025 учебный год	43%	64%	3	25%	4%	1%



Вывод: полученные в результате мониторинга данные 64%, свидетельствуют о хорошем результате в освоении детьми планируемых результатов. Хотя и снижен на 11 % по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

Перспектива: проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОО, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско- родительские мероприятия.

**Общий уровень развития детей по разделу ОО «Речевое развитие»**

В 2024 - 2025 учебном году содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение задач: повысить качество речевого развития детей.

Результаты мониторинга: Таблица 7.

Образовательная область	Показатель развития сформирован		Показатель развития в стадии формирования		Показатель развития не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Речевое развитие»	36 %	55%	55 %	41%	14 %	4%



Отмечается, что уровень показателей сформированности у детей МКДОУ – детского сада № 6 55 %, показатель в стадии формирования 41%, уровень показателя не сформированности 4 %.

Вывод: на каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются в соответствии в ОП ДО МКДОУ – детского сада № 6, воспитатели используют методы и формы работы для развития речи, пополняют развивающую предметно – пространственную среду новыми дидактическими играми и пособиями.

Перспектива: совершенствование процесса формирования устной, связной речи (монологической, диалогической) и навыков речевого общения со сверстниками и взрослыми. Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, пересказывать, составлять рассказы по сюжетным картинкам, Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

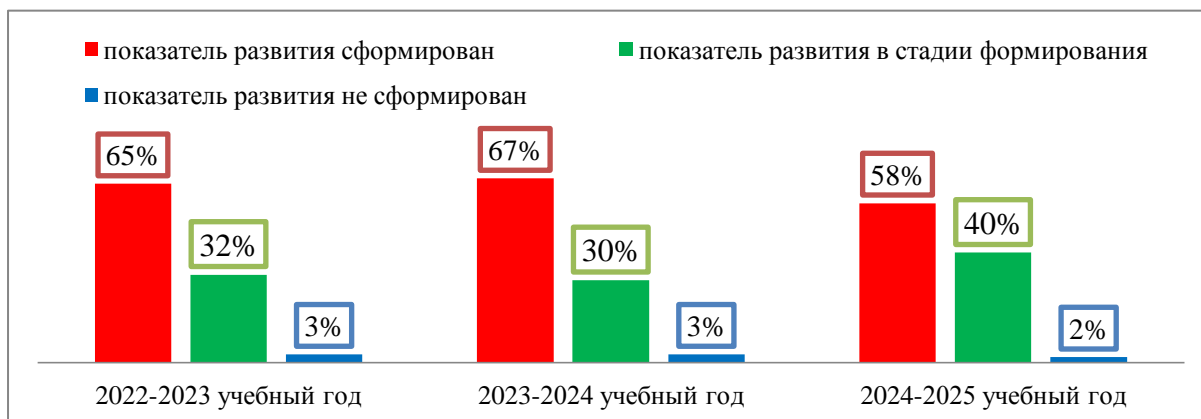
### Общий уровень развития детей по разделу ОО «Познавательное развитие»

Таблица 8.

Образовательная область	Показатель развития сформирован	Показатель развития стадии формирования	Показатель развития не сформирован
-------------------------	---------------------------------	---	------------------------------------

«Познавательное развитие»	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	34%	58%	60 %	40%	6 %	2%

Сравнительный анализ по учебным годам.



Вывод: Показатель сформированности 58 %, показатель в стадии формирования 40%, уровень показателя не сформированности 2 %.

Перспектива: повысить уровень познавательного развития детей посредством инновационных технологий. Проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

**Общий уровень развития детей по разделу ОО «Социально-коммуникативное развитие»** Таблица 9.

Образовательная область	Показатель развития сформирован		Показатель развития в стадии формирования		Показатель развития не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Социально-коммуникативное развитие»	44 %	65%	54%	34%	2 %	1 %



**Вывод:** полученные в результате мониторинга данные показателя развития 65% показывают, что воспитатели знают возрастные особенности детей своей группы, методически правильно организуют работу с детьми.

**Перспектива:** на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

**Общий уровень развития детей по разделу ОО «Художественно-эстетическое развитие»** Таблица 10.

Образовательная область	Показатель развития сформирован		Показатель развития в стадии формирования		Показатель развития не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Художественно - эстетическое развитие»	37%	57%	59 %	40%	4 %	3 %

Сравнительный анализ по годам.



Вывод: по результатам анализа по художественно-эстетическому развитию детей видно, что уровень развития детей по итогам года 57 %.

Перспектива: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

Отчет по музыкальному развитию детей.

В 2024 -2025 году музыкальный руководитель Драница Ю.А. работала по комплексной программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Использовала парциальные программы и технологии, например программу О.П. Радыновой – «Музыкальные шедевры», Применялись эти программы на занятиях в различных видах деятельности- в пении, слушании музыки, в музыкально-дидактических упражнениях, танцах. В течении года музыкальным руководителем разработано и поведено ряд мероприятий: Осенние праздники, утренники «День матери», посвященные Дню 8 марта, Новогодние праздники, тематические занятия посвященные Дню Победы (старшие, подготовительные группы), весенние развлечения в 1 младшей группе, выпускные утренники.

Итоги диагностического обследования детей показали, что дети справились с программным материалом.

Таблица 11. Результаты мониторинга:

Образовательная область	Показатель развития сформирован		Показатель развития в стадии формирования		Показатель развития не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Художественно эстетическое развитие»	47 %	58 %	53 %	42%	0 %	0 %



Вывод: показатель сформированности 58 %, показатель развития в стадии формирования вырос на 42%. Отсутствует показатель развития не сформированности.

Перспектива: повышать показатель развития сформированности по образовательной области художественно-эстетическое развитие (музыка) с учетом планируемых результатов в дошкольном возрасте по ФОП ДО.

### **Кружковая работа.**

В рамках образовательной программы реализована часть, формируемая участниками образовательных отношений по познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

Панаско Н.В., воспитатель, руководит кружком «Фантазеры». К концу второго года обучения у детей подготовительной группы сложился интерес к моделированию и конструированию, что позволило детям создавать разнообразные изображения и модели, как по заданию, так и по собственному замыслу. Кружковцы участвовали в районном конкурсе по 3D моделированию – 1 место – 2 детей.

Трушина О.И., воспитатель, ведет кружок «Кубарики» по куборокостроению. Детям интересно строить конструкции из кубиков куборо. Умеют конструировать сложные лабиринты для прокатывания шарика. Ольга Ильгизовна провела мастер-класс по куборокостроению на муниципальной площадке «Открытое будущее» на базе МКДОУ – детского сада № 12. Дети участвовали в районных соревнованиях по куборокостроению, 1 место. Участвовали в семейном конкурсе по Cuboro, 1 место. Руководитель в конце года провела турнир среди кружковцев, дети показали хорошие знания и умения по куборокостроению.

Адамсонова Н.Н., воспитатель, ведет кружок «СМИ для дошколят» в старшей группе. Реализовала проект «Мы журналисты». Работая по плану, создала видеорепортажи совместно с детьми. Педагог провела мастер-класс для педагогов - участников муниципальной площадки и родителей детского сада. Творческие отчеты о проделанной работе предоставлялись на муниципальную площадку «Мультипликация и СМИ для дошколят» на базе МКДОУ –

детского сада № 7. Дети участвовали в конкурсе муниципального этапа «Эколята-молодые защитники природы» и конкурс видеорепортажей «Поздравок» по итогам заняли 3 место.

Рудинец Н.А., воспитатель, ведет кружок по мультипликации «Ромашки-мультишки». Педагог провела мастер-классы для педагогов - участников муниципальной площадки и родителей детского сада и на Фестивале педагогических идей. Творческие отчеты о проделанной работе предоставлялся муниципальной площадке «Мультипликация и СМИ для дошколят» на базе МКДОУ – детского сада № 7. Дети участвовали в конкурсах: муниципальный этап «Эколята-молодые защитники природы» 2 место, муниципальный конкурс по мультипликации «Чудеса из коробки» - Диплом I степени, межрайонный фестиваль авторских мультфильмов «Чудеса в решетке» Диплом III степени.

Можжерина Е.А., воспитатель, ведёт кружок «Орлята России». В 2024 году дети в торжественной обстановке были приняты в Орлята, присутствовали представители Лицея г. Татарска дети из 4 класса с классным руководителем, представители из Управления образования администрации г. Татарска. Руководитель работу с детьми осуществляла по 7 трекам «Орлят России». Был оформлен стенд, на котором была показана деятельность детей.

Филатова О.Н. инструктор по физической культуре, ведет кружок «Олимпик» спортивной направленности. В 2024 – 2025 учебном году дети приняли активное результативное участие в конкурсном движении:

- районный конкурс агитбригад среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Мы здоровью скажем «Да!», команда «Здрайверы», 1 место, спартакиада «Спортивный дебют», посвященный Дню Защиты детей, фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного конкурса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся дошкольных образовательных и родителей (законных представителей), 1 место, Открытое Первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2024», топ 100 лучших.

Драница Ю.А., музыкальный руководитель ведет фольклорный кружок «Родничок». На занятиях дети поют песни и играют в народные игры. В 2025 году участвовала в районном конкурсе «Молодой педагог - 2025», где представила мастер-класс по теме: «Фольклор в детском саду: потешка, песня в работе с дошкольниками».

Перспектива: продолжать вести кружки разной направленности, повышать результативность работы. Принимать участие в конкурсном движении.

### **Дополнительное образование.**

В рамках образовательной программы реализована часть, формируемая участниками образовательных отношений по следующим дополнительным направлениям:

- Объединение «Танцевальная мозаика», руководитель педагог дополнительного образования МКУ ДО – ЦДТ Алёшкина А.С. Количество: 1 год обучения – 40 детей; 2 год обучения – 38 детей. Педагог интегрирует такие направления, как ритмика, хореография, музыка, пластика, сценическое движение и даются детям в игровой форме и адаптированы для дошкольников. Хореограф А.С. Алёшкина подготовила совместно с детьми старших и подготовительных групп танцевальные номера на утренники:

1. Выступление группы 2 г.о. на осеннем утреннике в МКДОУ д/с № 6 (Танец «Листопад»)
2. Новогодний утренник на базе МКУДО № 6, 1 г.о. (Танец «Снег и ёлки»)
3. Новогодний утренник на базе МКУДО № 6, 2 г. о. (Танец «Русские праздники»)
4. Выступление, посвященное международному женскому дню в МКДОУ д/с № 6, 1 г. о. (Танец «Я самая, ты самая»)
5. Выступление, посвященное международному женскому дню в МКДОУ д/с № 6, 2 г. о. (Танец «Мамино сердце»)
6. Выступление, на празднике выпускников в МКДОУ д/с № 6, 2 г.о. (Танец «Не малыши»).
7. Участие в районном танцевальном конкурсе «Новогодняя игрушка», 3 место.

Таблица 12. Уровень освоения образовательной программы.



По данным диагностики дети освоили базовый уровень программы на 10%, могут использовать репродуктивный метод познания – 25 %, а также возрастает личностное и художественно – эстетическое развитие детей 65%.

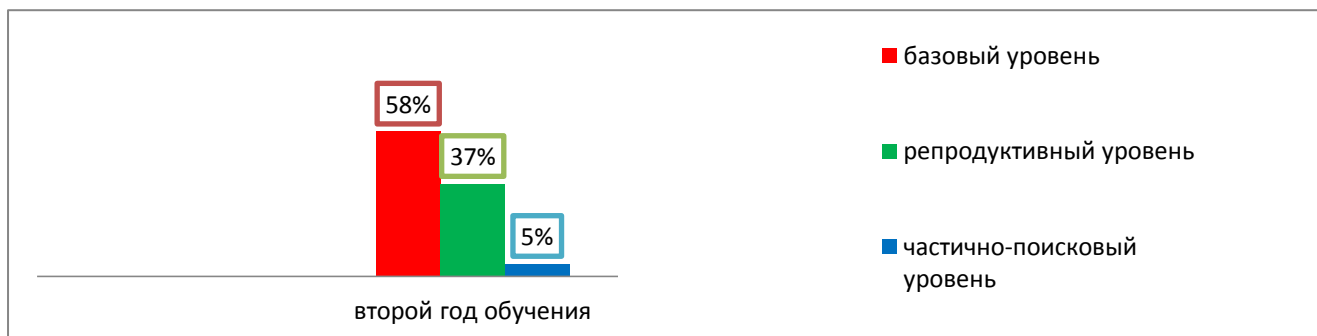
Вывод: образовательная деятельность, осуществляемая в сочетании с деятельностью в творческих студиях интегрирует многие линии развития детей художественно - эстетической направленности с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

Перспектива: развитие самостоятельной творческой деятельности воспитанников.

- Объединение «Увлекательный мир шахматёнка», руководитель педагог дополнительного образования МКУ ДО – ЦДТ Королев Е.И. Цель: Удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном развитии, а также в занятиях шахматным спортом. По итогам освоения программы у воспитанников формируются теоретические знания и практические умения.

Объединение «Увлекательный мир шахматёнка» посещало 25 детей (2 младшая - 12 детей, 3 младшая группа – 13 детей)

Таблица 14.



По данным диагностики дети 2 года обучения (12 детей) освоили базовый уровень программы на 58%, могут использовать репродуктивный метод познания – 37 %, частично-поисковый 5%. Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Участвовали:

- Областной турнир по шашкам г. Новосибирск 3 детей - участники;

- Районный шахматный турнир среди дошкольников «Первый шах» 1 место 4 ребёнка, 2 место 1 ребенок.

Перспектива: продолжать вести дополнительное образование детей детского сада, участвовать в конкурсном движении.

### **Коррекционно-развивающая работа.**

В 2024-2025 учебном году в детском саду велась работа с ребёнком с ОВЗ. Была разработана АОП ДО, индивидуальный образовательный маршрут на основании заключения ОЦДК Татарского района и рекомендаций. Коррекционно-развивающую работу проводили педагог-психолог, учитель-логопед/учитель-дефектолог, тьютор, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

В течение года в ДОУ реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- коррекционно-развивающая работа;
- консультационная работа;
- информационно-просветительская работа;

В ДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;

**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была на достаточном уровне, проводилась с учетом возрастных особенностей детей.

Педагог-психолог Щукина С.Н. по результатам диагностики в период с октября 2024 г. и по март 2025 года проводила коррекционно-развивающую работу, которая включала индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп, а также развивающие занятия тренинговой направленности с детьми старшей групп. Охват коррекционно-развивающей работой составил 105 человек. Таким образом, 70% детей охвачены психолого-педагогическим сопровождением.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие, тренинговые занятия проведены в отдельном кабинете, в групповой комнате. Программно-методической основой проведения коррекционно-развивающих занятий составляют модифицированные программы педагогов-психологов, направленные на развитие и коррекцию личностных особенностей детей и их познавательных функций.

**Результаты:**

- индивидуальных занятий проведено 286,
- групповых занятий:
  - в старшей группе «Звёздочки» 10 занятий,
  - в старшей группе «Непоседы» 10 занятий,
  - в подготовительной группе «Сказка» проведено 11 занятий,
  - в подготовительной группе «Радуга» проведено 12 занятий.

### **Организация деятельности родителями (законными представителями)**

**Задачи:** повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития ребенка дошкольного возраста.

**Результаты:**

- 30 родителям оказана консультативная помощь по вопросам готовности детей к школе, организации коррекционно-развивающей работы с ребенком, детской агрессии, тревожности у детей, детско - родительских отношений, сенсорного развития.
- участие в трёх родительских собраниях: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к школе. Первый раз в первый класс: как подготовить ребёнка к школе» (две подготовительные группы); «Психологические особенности детей 5-6 лет» (старшая группа).

Особое место в деятельности педагога-психолога занимает организационно-методическая работа. Результатом данного направления следующее:

- ❖ оформлены материалы диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы с детьми, родителями и воспитателями;

- ❖ оформлены договоры на оказание услуг по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников;
- ❖ участие в педсоветах;
- ❖ участие в утренниках, мероприятиях ДОУ;
- ❖ работа в сетевых сообществах: Маам, инфоурок.
- ❖ активное сотрудничество с районным МО специалистов сопровождения;

Являясь специалистом консультационного пункта на базе МКДОУ - детского сада № 6 педагог-психолог оказывает консультации родителям, дети которых посещают и не посещают детский сад.

Отчёт о работе консультационного пункта представлялся ежеквартально, отправлялся в Управление Образования Татарского района.

#### **Перспективы:**

1. Продолжить психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, родителей и воспитателей по вышеназванным направлениям психолого-педагогической деятельности.
2. В целях повышения собственной профессиональной компетентности принимать участие в семинарах, методических объединениях, НПК.
3. Проведение тренингов и мастер-классов для педагогов ДОУ по психоэмоциональному развитию детей дошкольного возраста.
4. Продолжить повышение уровня своей профессиональной квалификации по проблемам детей дошкольного возраста в современной семье, по проблемам страхов, детской агрессии, застенчивости у детей дошкольного возраста через курсы повышения квалификации.

Учитель-логопед Ремнева В.П. осуществляла коррекционную работу с детьми, имеющие речевые нарушения в рамках работы логопедического пункта. Цель логопедической работы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

В период с 1 по 15 сентября 2024 года было проведено стартовое логопедическое обследование. По результатам обследования были сформированы подгруппы с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Учитель-логопед работу реализовала по следующим направлениям: диагностика – аналитической, коррекционно – образовательной и консультативной направленности.

Занятия проводились 3 раза в неделю индивидуально и с каждой подгруппой.

В группах детского сада учитель-логопед оформляла методические уголки для родителей (законных представителей). На родительских собраниях в старшей, подготовительных группах выступала по вопросам речевых нарушений. Провела индивидуальные консультации для родителей и воспитателей: Принимала участие в конкурсном движении.

Показатели коррекции речи детей в 2024 – 2025 учебный год:

Всего - 44 ребёнка.

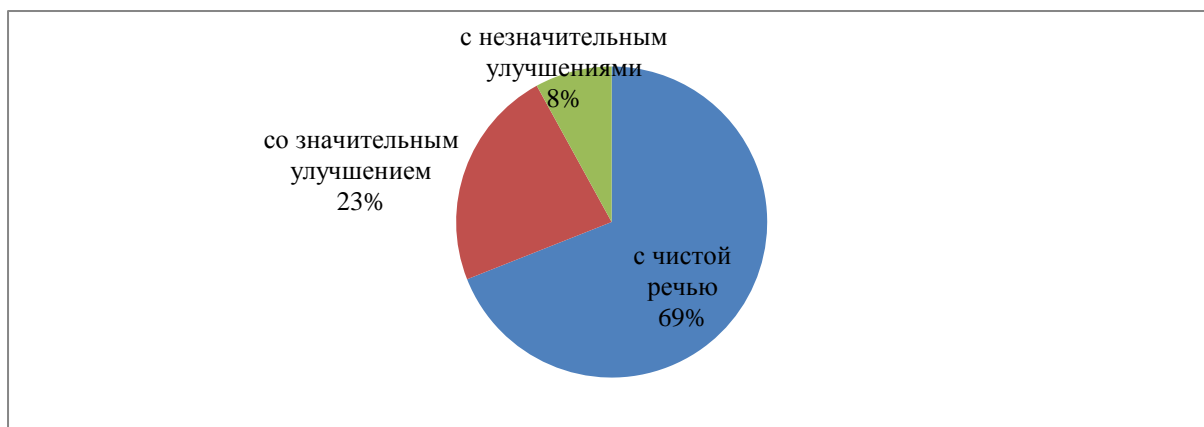
С чистой речью - 30 детей (69%)

Со значительным улучшением -10 детей (23%)

С незначительными улучшениями -4 детей (8%) –оставлены на логопункте.

Выбыл – 1 ребёнок.

Таблица 15.



Вывод: результаты диагностики на достаточном уровне. Задачи логопедической работы за 2024-2025 учебный год выполнены.

Перспективы: продолжать коррекционно-логопедическую работу с детьми, повысить показатели коррекции речи детей: выпуск детей из логопункта с чистой речью.

### Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом С.Н. Щукиной диагностика проводилась в два этапа. Первый этап: с 8 сентября по 22 сентября 2024 года - диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп. В диагностике приняло участие 38 детей старшего дошкольного возраста. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Источник: Семаго Н., Семаго М. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе.

Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены две группы детей:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 30 детей- 67%;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 8 детей - 33%;

Второй этап: с 03 марта по 17 марта 2025 года обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка).

Результаты обследования:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 28 ребёнка 93 % обследованных;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 2 детей 7%;

**Вывод:** на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

### Конкурсная деятельность воспитанников.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. В нашем детском саду дети, родители (законные представители) принимали активное участие в конкурсах различного уровня и направлениях.

Конкурсная активность воспитанников МКДОУ – детского сада № 6 за 2024 - 2025 учебный год: таблица 17 (значимые конкурсы).

Уровень	Всего конкурсов	Участников	Победители/место
<b>Учрежденческий уровень</b>	2	298	265
«Весёлый листопад»		137	1 место 38 семей, 2 место 28 семей, 3 место 38 семей
«Новогодние поделки»		161	1 место 74 семей, 2 место 47 семей, 3 место 40 семей
<b>Муниципальный уровень</b>	18	132	132
Районный конкурс агитбригад среди воспитанников дошкольных образовательных организаций "Мы здоровью скажем "Да!"		9	агитбригада "Здрайверы" в составе: Буровский Егор, Алферова Александра, Павлова Вероника, Ребрина Варвара, Мартовая Анастасия, Сумина Полина, Стекленёва Милана, Радушкина Кира, Орлов Прохор, Грамота за 1 место, руководитель: Филатова Оксана Николаевна
Муниципальный этап регионального тура Всероссийского фестиваля "Праздник Эколят-молодых защитников природы" номинация "Детская Экожурналистика"		6	Косыгин Кирилл, Сухова Таисия, Терешкина Пелагея, Федоров Тимофей, Мозжерина Елена Александровна, Стекленёва Милана, Чулкова Елизавета, руководитель: Адамсонова Наталья Николаевна, Грамота за 3 место
Муниципальный этап регионального тура Всероссийского фестиваля "Праздник Эколят-молодых защитников природы" номинация "Лучший экологический мультфильм"		5	Дмитрова Каролина, Евдокимова Алёна, Закирова Милана, Сергеева Алиса, Фасхбиденова София Грамота за 1 место, руководитель: Рудинец Наталья Алексеевна

Соревнования по конструированию Cubo среди команд образовательных организаций Татарского муниципального района Новосибирской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	2	Диплом 1 место, команда детского сада: Басалаев Дамир, Прошин Матвей руководитель: Трушина Ольга Ильгизовна.
Районные соревнования по легоконструированию «Лего мастер» для детей старшего дошкольного возраста в рамках муниципальной площадки инженерной направленности «Открытое будущее»	2	Диплом 3 место: Куликов Сергей, Буровский Егор, воспитатель Семёнова Ольга Ивановна.
Муниципальный хореографический конкурс для дошкольников «Новогодние игрушки», посвященный Новому 2024 г.. Номинация «Самый оригинальный номер» танец «Снеговик» хореографический коллектив «Фантазия»	15	Грамота 3 место танец «Русские праздники», хореографический коллектив «Фантазия», подготовительная группа, хореограф: Алешкина Алёна Сергеевна,
муниципальный отборочный тур регионального Межрегионального чемпионата «Юный мастер»	6	компетенции: - «Дизайн одежды и аксессуаров» Победители Крылов Иван, Дмитрова Каролина руководитель Куликова Виктория Анатольевна; - «Дошкольное воспитание» Победители Стеklenёва Милана, Ващенко Алиса руководитель Санькова Галина Андреевна; - «Программирование» Победители Можогоа Максим, Мартова Анастасия, руководитель Семёнова Ольга Ивановна
Районные соревнования по легоконструированию "Лего Мастер" для детей старшего дошкольного возраста	2	3 место, команда в составе Куликова Сергея и Буровского Егора, воспитатель Семёнова Ольга Ивановна
Конкурс - выставка объемных художественных творческих работ «Подарок маме» муниципальная площадка «Открытое будущее»	2	1 место, Тыщенко Ульяна, Баранова Полина, Панаско Наталья Вячеславовна
Районный фестиваль «Спортивный дебют», посвященный Дню защиты детей	6	1 место общекомандный зачет, 1 место Юсубова Динара, Павлова Вероника, 2 место Юсубова Динара  Руководитель: Филатова Оксана Николаевна

Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений в рамках проведения акции "Единый день ГТО".	6	1 общекомандное место, инструктор по физической культуре Филатова О.Н. Ачекина Екатерина, Сумина Полина, Павлова Вероника, Косыгин Кирилл, Трошин Матвей, Михайлов Мирослав
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений Татарского муниципального округа, приуроченная "100-летию Татарского района"	6	Трошин Матвей, командный зачет 1 место Косыгин Кирилл, Павлова Вероника 2 место Михайлов Мирослав 3 место
Районный шахматный турнир среди дошкольников «Первый шах»	7	Первенство среди мальчиков: 1 место - Буровский Егор, Дергач Илья, Куликов Сергей, 2 место - Родионов Павел, Первенство среди девочек: 1 место - Алферова Александра. Участие – Стекленёва Милана, Ачекина Екатерина, руководитель Королёв Евгений Иванович
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	1	1 место- Юсубова Динара, Санькова Галина Андреевна
Муниципальный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025»	7	Номинация «Экомода» 1 место Анищенко Артём, руководитель Куликова Виктория Анатольевна, 2 место, творческий коллектив «Карамельки», руководитель Казанцева Александра Игоревна, Номинация «Изменение климата глазами детей» 1 место Юсубова Динара, 3 место Радушкина Кира, руководитель Санькова Галина Андреевна, 2 место Косыгин Кирилл, руководитель Мозжерина Елена Александровна,
муниципальный смотр-конкурс мультфильмов "Чудеса из коробки" среди детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в работе муниципальной площадки «Мультипликация и СМИ для дошколят»	6	воспитанники детской мультипликационной студии «Ромашки-мультишки» 1 место руководитель Рудинец Наталья Алексеевна

муниципальный смотр-конкурс поздравительных видеороликов «Поздравок» среди детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в работе муниципальной «Мультипликация и СМИ для дошколят»		6	воспитанники детской телевизионной студии «Светлячок» 3 место, руководитель Адамсонова Наталья Николаевна
Конкурс военно-патриотической песни «Пою тебя, моя Россия!»		20	вокальная группа «Непоседы» старшая группа, Дипломант I степени, музыкальный руководитель Драница Юлия Александровна
<b>Межрайонный уровень</b>	2	7	
V Межрайонный фестиваль авторских мультфильмов «Чудеса в решетке» г. Куйбышев Новосибирской области		6	коллектив мультипликационной студии «Ромашки-мультишки»: Петрашко Варвара, Васильянова Анастасия, Бондаренко Тимофей, Дмитрова Каролина, Бирюков Михаил, Бутенко Екатерина Диплом III степени, руководитель Рудинец Наталья Алексеевна
V межрайонные семейные соревнования по конструированию Cubo «Пятое измерение», среди команд ДООУ в г. Барабинске		1	Куликов Сергей, Куликова Виктория Анатольевна 1 место, наставник Трушина Ольга Ильгизовна
<b>Региональный уровень</b>	5	8	
Региональный этап Межрегионального Чемпионата «Юный мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Новосибирской области, компетенция «Дошкольное воспитание»		2	1 место, Стекленева Милана, Ващенко Алиса наставник Санькова Галина Андреевна
Региональный этап Межрегионального Чемпионата «Юный мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Новосибирской области, компетенция «Программирование»		2	4 место, Мажогов Максим, Мартова Анастасия, наставник Семёнова Ольга Ивановна
Региональный этап Межрегионального Чемпионата «Юный мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Новосибирской области, компетенция «Дизайн одежды и		2	5 место Дмитрова Каролина, 15 место Крылов Иван, наставник Куликова Виктория Анатольевна

аксессуары»			
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы»		1	Юсубова Динара, Санькова Галина Андреевна Диплом III степени
Региональный конкурс семейных видеороликов "Мы"		1	Метель Роман Диплом II место
<b>Межрегиональный уровень</b>	1	1	
V Межрегиональный Чемпионат «Юный мастер – 2025» для детей дошкольного возраста в компетенции «Дошкольное воспитание» г. Казань		1	медальон за профессионализм в номинации «Лучший в своем деле мастер», Стекленева Милана, наставник Санькова Галина Андреевна
<b>Международный уровень</b>	4	165 детей	165
Игровой конкурс «Человек и природа»- 2024 по естествознанию. Тема: «Мир сказок В.В. Бианки»		67	подготовительная группа «Радуга», воспитатели Семёнова О.И., Семёнова О.А.1 место: Алферова А., Буровский Егор, Куликов С., Мартовая А., Павлова В., Ребрина В., Семёнова Е., 2 место: Арпухович Я., Рыбина Е., Сачков Г., Хакимова А., Чикаловец Д., 3 место: Баранова П., Тыщенко У., 4 место: Мельников М., 6 место: Козлюк В.  подготовительная группа «Сказка», воспитатели Санькова Г.А., Добровольская О.В.1 место: Ачекина Е., Беспятова Е., Ващенко А., Гизатулина К., Горбунов Е., Гриценко В., Деркач И., Ибраева С., Логачёв Н., Макарова В., Мирсадыкова Р., Радионов П., Радугкина К., Стеклёнова М., Сумина П., Чулкова Е., Юсубова Д., 2 место: Орлов П., 3 место: Гадатка Б.,  старшая группа «Непоседы», воспитатели Мартынова Е.А., Мозжерина Е.А.1 место: Водостоева Н., Маликова В., Семёнов А., Сухова Т., Федоров Т., Яковлев Д.2 место: Косыгин К., 3 место: Овчаренко А., 4 место: Гензе В., Метцлер В., Терёшкина П.,  старшая группа «Звёздочки», воспитатели Куликова В., Рудинец Н.А.2 место: Анищенко А., Бирюков М., Беркач Р., Петрашко В., Сергеева А., 3 место: Евдокимова А., Крылов И., Михайлов Я., 4 место: Басалаев Д., Бондаренко Т., Закирова У., Фасхдибденова

			С., 5 место: Бойкова М., Васильянова А., Потапова Е., Прошин А., 6 место: Гридин К., Латыпов Е., Трошин М., 7 место: Бутенко Е., Дмитрова К.
Игровой конкурс «Человек и природа»- 2025 по естествознанию. Тема «Профессии»		67	<p><u>подготовительная группа «Радуга»,</u> воспитатели Семёнова О.И., Семёнова О.А.</p> <p>1 место: Алферова Александра, Арпухович Ярослав, Буровский Егор, Куликов Сергей, Мартовая Анастасия, Можогов Максим, Ребрина Варвара, Хакимова Асал, Чикаловец Дарья, Козлюк Валерия, 2 место: Павлова Вероника, Рыбина Ева, Сачков Григорий, Семёнова Ева, Тыщенко Ульяна, Мельников Макар, 3 место: Баранова Полина,</p> <p><u>подготовительная группа «Сказка»,</u> воспитатели Санькова Г.А. 1 место: Ачекина Екатерина, Гриценко Варвара, Деркач Илья, Ибраева Сафия., Логачёв Никита, Мирсадыкова Ригина, Орлов Прохор, Радужкина Кира, Чулкова Елизавета, 2 место: Беспятова Елизавета, Ващенко Алиса, Гадатка Богдан, Гизатулина Ксения, Радионов Павел, Стекленёва Милана, Сумина Полина, 3 место: Юсубова Динара.</p> <p><u>старшая группа «Непоседы»,</u> воспитатели Мартынова Е.А., Мозжерина Е.А. 1 место: Гребеношко Никита, Косыгин Кирилл, Метцлер Владислав, Овчаренко Александр, Сухова Таисия, Терёшкина Пелагея, 2 место: Вардугин Антон, Гензе Варвара, Маликова Василиса, Семёнов Артём, Федоров Тимофей, Яковлев Данил, 3 место: Ващенко Макар, Водостоева Надежда.</p> <p><u>старшая группа «Звёздочки»,</u> воспитатели Куликова В., Рудинец Н.А. 1 место: Деркач Радион, Дмитрова Каролина, Крылов Иван, 2 место: Анищенко Артём, Бирюков Михаил, Гридин Кирилл, Латыпов Егор, Трошин Матвей, 3 место: Бутенко Екатерина, Евдокимова Алёна, Петрашко Варвара, 4 место: Басалаев Дамир, Закирова Ульяна, Михайлов Ярослав, Прошин Андрей, Сергеева Алиса, Фасхдибденова София, Потапова Ева, Бондаренко Тимофей.</p>
Игровой конкурс «Человек и природа» 2025 г. для детей 4-5		21	средняя группа «Рябинка», воспитатели Метель О.А., Адамсонова Н.Н. 1 место:

лет «Русские народный сказки».			Аббасова Севда, Лактионова Екатерина, Мамедова Милана, 2 место: Антонова Николь, Кравченко Артём, Лукашова Варвара, 3 место: Зайцева Алёна, Карпенко Диана.  средняя группа «Пчёлки», воспитатели Панаско Н.В., Аксинина Е.А. 1 место: Ануфриева Алина, Волошин Захар, Горовик Валерия, Гришманова Анна, Грызина Ульяна, Захаров Илья, Курошев Ярослав, Седлецкий Матвей, Фрик Эрик, Хакимов Али, 2 место: Евдокимова Анна, Кузнецова Маргарита, 3 место: Антонцев Никита.
Открытое Первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов» 2024-2025 уч. год		10	Юсубова Динара, Ачекина Екатерина, Диплом Лауреата, инструктор по физической культуре Филатова О.Н.

### Анализ мониторинга организации инфраструктуры РППС

В 2024-2025 учебном году были приобретено:

- для реализации проекта по инженерному направлению роботехнический набор Matatalab,
- по речевому развитию - куклы-перчатки количество 33 штуки,
- для сюжетно-ролевых игр - игрушки на каждую возрастную группу (куклы, коляски, машины и др.),
- игры развивающего характера для самостоятельной, совместной деятельности: магнитный конструктор, дидактические игры, настольно-печатные игры.

### Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущими годами)		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
<b>Повышение профессиональной компетенции</b>			
Обучение в вузе	1 (Семёнова О.А., Добровольская О.В.)	1 (Семёнова О.А., Добровольская О.В., Доценко Д.В.)	1 (Семёнова О.А., Добровольская О.В., Доценко Д.В., Драница

			Ю.А.)
Курсы переподготовки	-	1 (Драница Ю.А.)	
Курсы по повышению квалификации	5	25 (все педагоги)	5
Аттестация/квалификационная категория	4(Адамсонова Н.Н., Анищенко Л.П., Зайцева Н.В.-высшая, Семёнова О.А.-первая)	4 (Люсова Д.Г., Щукина С.Н., Гоцелюк И.П.-высшая, Аксинина Е.А.- первая)	Панаско Н.В., Трушина О.И., Павлюкс О.А., Рудинец Н.А., Семёнова О.И.-высшая Добровольская О.В.- первая
Обучение на семинарах, вебинарах	5	6	6
Посещение методобъединений	5	6	6
Обмен опытом на ММО, муниципальных площадках, Фестивале педагогических идей	3	5(Зайцева Н.В., Рудинец Н.А., Адамсонова Н.Н., Семёнова О.И., Семёнова О.А., Трушина О.И., Аксинина Е.А., Добровольская О.В.)	9- Зайцева Н.В., Рудинец Н.А., Адамсонова Н.Н., Семёнова О.И., Семёнова О.А., Трушина О.И., Куликова В.А., Филатова О.Н., Т.В. Терешкина
Публикация: образовательная онлайн-платформа Инфоурок	13 педагогов	15	17
Конкурсы профессионального мастерства	1 муниципальный уровень «Воспитатель года 2023», 1 Региональный уровень Куликова В.А.		«Воспитатель года -2025» 2 педагога: Трушина О.И., Мозжерина Е.А. «Молодой педагог -2025» 1 педагог Драница Ю.А.

С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались педагогические советы, тематические семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы согласно годового, методического плана.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете № 1 был рассмотрен и согласован план мероприятий (Календарный план по воспитательной работе), приуроченных к Году педагога и наставника, в 2025 г. год Защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия в соответствии с Календарным планом. Разработан план на летний оздоровительный период.

В течение года были реализованы педагогические проекты по направлениям деятельности и занятия по перспективному плану. Проекты содержательны, продуктивны, интересны участникам образовательных отношений, и успешно реализованы.

таблица 18.

по запросу детей	по запросу общественности	на основе анализа итоговой диагностики усвоения программы и выявление западающих элементов реализации программы
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рудинец Н.А. Проект «Мы творим красоту»	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Семёнова О.А. Проект «Дорогою добра» Семёнова О.И. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Добровольская О.В. Проект «Азбука безопасности»
<u>Познавательное развитие</u> Трушина О.И. Проект «Игрушка не простая, игрушка заводная»	<u>Познавательное развитие</u> Метель О.А. «Народные традиции» Аксинина Е.А. Проект «Красная книга Новосибирской области» (краеведение, экологическое воспитание)	<u>Познавательное развитие</u> Мартынова Е.А. Проект «Финансовая грамотность»  Мозжерина Е.А. Проект «Времена года» Санькова Г.А. Проект «Детская универсальная Steam-лаборатория Беяк» Панаско Н.В. Проект «Волшебный мир Дьенеша» (РЭМП как часть занятия по математике)  Занятие по перспективному плану: Люсова Д.Г. Анищенко Л.П. Казанцева А.И. Павлюкс О.А.

		<u>Физическое развитие</u> Филатова О.Н. Физкультурный досуг «Мы будущие спортсмены» (оздоровительно- физкультурной направленности)
--	--	---

Вывод: По итогам мероприятий создан методический банк занятий и проектов по образовательным областям.

#### **Участие в экспериментальной деятельности на региональном уровне.**

Конкурсный отбор муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях. Детский сад стал Победителем конкурсного отбора. В 2024-2025 учебном году состоялось изучение и оценка программ в двух образовательных областях. Отчет предоставлялся в дистанционной форме. Детский сад получил хорошие результаты.

#### **Участие в экспериментальной деятельности на муниципальном уровне.**

В природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята» задействованы воспитатели средних, старших и подготовительных групп и дети. (6 педагогов, 33%). Координатор проекта Аксинина Екатерина Александровна отчеты о проделанной работе предоставляет муниципальному куратору. По итогу 2024 года детский сад получил сертификат по участию в проекте. В конкурсном движении имеются положительные результаты.

С 2021 года детский сад участвует в муниципальном проекте по реализации образовательных программ инженерной направленности «STEM – образование» для воспитанников детских садов в возрасте от 2 до 7 лет. В нашем детском саду в старших группах идет реализация образовательных программ инженерной направленности для воспитанников детского сада в возрасте от 2 до 7 лет.

Педагоги детского сада № 6 активно реализуют проектную деятельность по инженерному направлению: Трушина О.И. кружок «Кубарики», Панаско Н.В. – кружок «Фантазёры», Куликова В.А., Санькова Г.А., Панаско Н.В.– ведут проектную деятельность по познавательному развитию детей, 5 педагогов из 18 воспитателей, 28 %.

В 2024 – 2025 учебном году детский сад продолжает работать в рамках муниципальных площадок:

- «Мультипликация и СМИ для дошколят» творческой направленности. Проект «СМИ для дошколят» в подготовительной группе реализовала Адамсонова Н.Н. Проект «Волшебный мир мультипликации» в старшей группе осуществляет Рудинец Н.А. Педагоги провели

мастер-классы для педагогов и родителей детского сада. Творческие отчеты о проделанной работе предоставлялся муниципальной площадке «Мультипликация и СМИ для дошколят» на базе МКДОУ – детского сада № 7.

- муниципальный проект «Азбука математики и финансов» (база МКДОУ-детский сад № 10) Проект «Финансы изучаем» реализовала в старшей группе Мартынова Е.А.
- «В будущее с дошкольного возраста» муниципальная площадка профориентационной направленности на базе МКДОУ-детского сада «Солнышко» с. Северотатарское. Куликова В.А. провела мастер-классы: «Дизайн одежды», «Интерактивная игра».
- «Открытое будущее» площадка инженерной направленности на базе МКДОУ – детского сада № 12, воспитатель Трушина О.И. провела мастер-класс по кубореконструированию: «Моя педагогическая находка – конструктор CUBORO».
- «Безопасность дорожного движения» на базе МКДОУ – детского сада № 1. В нашем детском саду в подготовительной группе идет реализация проекта «Азбука безопасности», воспитатель Добровольская О.В.
- «Волшебный мир театрализации» на базе МКДОУ-детского сада № 2. В 2025 г. воспитатель Терешкина Т.В. провела мастер-класс: «Изготовление атрибутов к сказке «Теремок».

#### **Участие в методических мероприятиях на муниципальном уровне:**

МКДОУ – детский сад № 6 организовал интерактивную площадку №2 по теме: «Организационно - педагогические условия ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» в рамках Фестиваля лучших образовательных практик: «Новое качество образования: Идея. Опыт. Результат» 23.08.2025 год.

Педагоги представили мастер-класс на базе МКДОУ – детского сада № 6:

- «Формирование современных компетенций у детей дошкольного возраста путем внедрения игрового модуля STEM – лаборатории Робомышь, в образовательный процесс ДОУ». Семёнова Оксана Александровна
- «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством изучения основ роботоконструирования» Зайцева Наталья Васильевна
- «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста на основе демонстрации профессиональных умений по компетенции «Дизайн одежды и аксессуаров» Куликова Виктория Анатольевна,
- «Подготовка к участию в чемпионате «Юный мастер», как одно из направлений работы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста» Семёнова Ольга Ивановна.
- Рефлексию провела педагог - психолог МКДОУ – детского сада № 6 Щукина Светлана Николаевна.

Педагоги представили мастер-класс на базе других детских садов в рамках Фестиваля.

- «Изготовление героев и декораций для мультфильма из подручного материала», спикер Рудинец Наталья Алексеена

- «Вести с места», спикер Адамсонова Наталья Николаевна

На муниципальном методическом объединений воспитателей (ММО): обобщила опыт работы Филатова Оксана Николаевна «Формирование у детей дошкольного возраста здорового образа жизни через различные формы работы».

27.02. 2024 г. состоялось Окружное совещание на базе МКДОУ – детского сада № 6 г. Татарска, на котором заведующий Шмакова Татьяна Владимировна подвела итоги работы МКДОУ– детского сада № 6 за три года. По итогам совещания поставлены задачи, определены перспективы развития в 2025 году, приняты управленческие решения.

В 2024 – 2025 учебном году педагоги детского сада участвовали в конкурсном движении на районном, региональном, всероссийском, международном уровне. Ссылка на официальный сайт МКДОУ – детского сада № 6 <https://dou-6-tat.edusite.ru/mconstr.html?page=/p53aa1.html>

Таблица 18. Значимые мероприятия.

Уровень	Всего конкурсов	Участники	Победители педагог/место
<b>Муниципальный уровень</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>22</b>
Районный туристский слёте работников образования Татарского района		<b>5</b>	- конкурс туристско-бытовые навыки: Куликова В.А., Семёнова О.И., Рудинец Н.А., Драница Ю.А., 2 место, -конкурс представление команд: Куликова В.А., Семёнова О.И., Рудинец Н.А., Драница Ю.А., 3 место, - конкурс капитанов, Куликова В.А., 3 место, - конкурс викторина "Татарский наш район", Семёнова О.И., Драница Ю.А., 1 место, - конкурс викторина

			"Первая помощь", Рудинец Н.А., помощник воспитателя Сухоленцева С.А., 2 место,  конкурс туристическая полоса препятствий: Куликова В.А., Семёнова О.И., Рудинец Н.А., Драница Ю.А., 1 место,  - общекомандное 1 место. Куликова В.А., Семёнова О.И., Рудинец Н.А., Драница Ю.А., Сухоленцева С.А.
Соревнованиях в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2024»		2	Трушина Ольга Ильгизовна 4 место, Семёнова Ольга Ивановна VIP забег 6 место
Районный конкурс «Лучший уголок по безопасности дорожного движения»		4	Добровольская О. В. 2 место, участники Павлюкс О.А., Казанцева А.И., Анищенко Л.П.
муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Татарского муниципального района, «Моё лучшее образовательное мероприятие» (осень 2024 г.)		2	«Социально- коммуникативное развитие» Добровольская О.В. 1 место, «Художественно- эстетическое развитие» Рудинец Н.А., 2 место, «Познавательное развитие» Семёнова О.А. 3 место.
муниципальный фестиваль патриотической песни в рамках месячника военно-патриотического и гражданского воспитания молодёжи Татарского муниципального округа, «Виктория» номинация «ВИА, Ансамбль» (19 лет и старше),		4	ансамбль «Вдохновение» Филатова О.Н., Куликова В.А., Люсова Д.Г., Семёнова О.А., 2 место, 2025 год.
XLIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2025»		11	Победители: Панаско Н.В. 4 место, Трушина О.И. 5 место.  Участники: Филатова Оксана Николаевна, Аксинина Екатерина Александровна, Зайцева Наталья Васильевна,

			Куликова Виктория Анатольевна, Драница Юлия Александровна, Рудинец Наталья Алексеевна, Люсова Дина Григорьевна, Казанцева Александра Игоревна, Павлюкс Ольга Александровна
Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2025»		2	Трушина О.И., Мозжерина Е.А. - финалисты
«Молодой педагог - 2025»		1	Драница Ю.А., Диплом Лауреата
муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Татарского муниципального района, «Моё лучшее образовательное мероприятие» (весна 2025 г.)		5	«Социально- коммуникативное развитие» Добровольская О.В. 1 место, «Познавательное развитие» Куликова В.А. 1 место  Участники Адамсонова Н.Н., Санькова Г.А., Мозжерина Е.А.
<b>Региональный уровень</b>	3	5	5
Конкурсный отбор муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений в нескольких образовательных областях		4	Парциальная образовательная модульная программа «STEM – образование в детском саду» Авторы- разработчики: Семёнова Ольга Ивановна, воспитатель высшей квалификационной категории, разработчик проекта «Lego- конструирование», Зайцева Наталья Васильевна, старший воспитатель высшей квалификационной категории, разработчик модуля «Робототехника», Трушина Ольга Ильгизовна, воспитатель высшей квалификационной категории, разработчик

			модуля «Куборо», Панаско Наталья Вячеславовна, воспитатель высшей квалификационной категории, разработчик модуля «3-D моделирование»
Конкурсный отбор муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений в нескольких образовательных областях		1	Парциальная образовательная программа по художественно – эстетическому развитию «Волшебный мир мультипликации» Рудинец Наталья Алексеевна, воспитатель первой квалификационной категории
региональный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Татарского муниципального района, «Моё лучшее образовательное мероприятие»		1	«Социально-коммуникативное развитие» Добровольская О.В. участник (осень 2024 год)
<b>Всероссийский уровень</b>	4	5	
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России - 2024»:		2	- Семёнова О.А., 1 место, номинация «Лучшее эссе», 2 место, - Павлюкс О.А., 2 место, номинация «Лучший сайт», 2 место.
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024», номинация «Лучший мастер-класс» мастер-класс для родителей «Субого-конструктор равных возможностей»,		1	Трушина О.И., 1 место.
XIX Всероссийский педагогический конкурс «Компетентный подход», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», работа «В гости к Хозяюшки»,		1	Метель О.А., 1 место
III Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», номинация «Педагогический проект», работа «Народные традиции»,		1	Метель О.А., 1 место
<b>Международный уровень</b>	1	1	
Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога», «Проекты в образовании: традиции, опыт, инновации». Номинация «Инновационный проект», работа «Народные		1	Метель О.А., Лауреат 1 степени

традиции»			
-----------	--	--	--

Педагоги публиковали свои методические материалы на педагогических образовательных порталах. Ссылка на официальный сайт МКДОУ – детского сада № 6 <https://dou-6-tat.edusite.ru/mconstr.html?page=/p52aa1.html>

Педагоги МКДОУ – детского сада отмечены на высоком уровне почётными грамотами и благодарностями: Зайцева Н.В., Аксинина Е.А., Рудинец Н.А., Щукина С.Н., Казанцева А.И., Семёнова О.А.

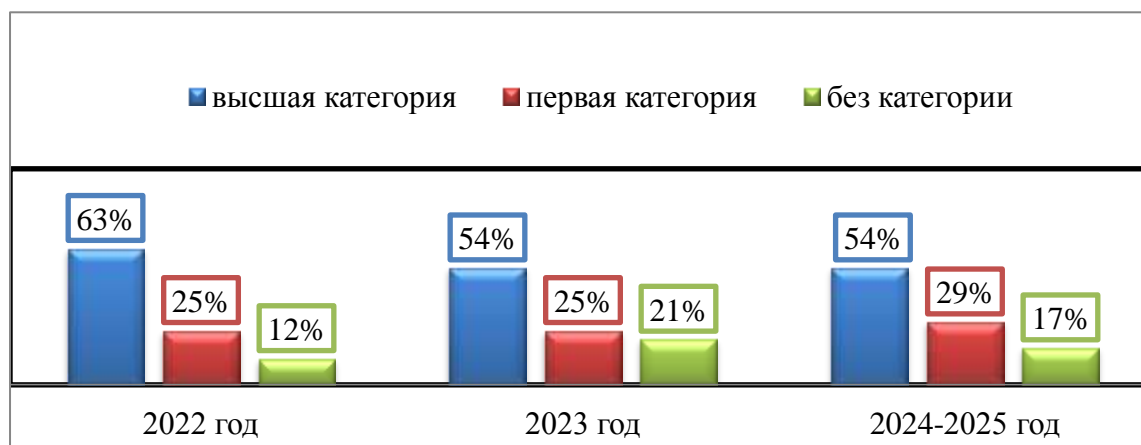
Перспектива: в новом учебном году продолжать работу над распространением педагогического опыта педагогов на разном уровне. Активизировать работу на методических изданиях. Принимать активное участие во всероссийских, региональных, районных конкурсах.

### Квалификация педагогических кадров.

Категории: высшая - 13 педагогов, что составляет 54%, 1 категория - 7 педагогов 29%.

Всего: 20 педагогов имеют категории, что составляет 83%, без категории – 4 человека 17%, это молодой специалист музыкальный работник, 1 воспитатель работает один год, 1 возрастной педагог дорабатывает (была высшая категория).

Таблица 19.



Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональной переподготовки, курсовой подготовки, публикацию методического материала);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);

- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, на муниципальных площадках, интернет-ресурсов).

### **Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами**

В 2024-2025 учебном году родители (законные представители) являлись активными участниками образовательного процесса.

Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива ДОО, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

**Родительские собрания.** Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах во всех возрастных группах. На групповом родительском собрании в начале учебного года воспитатели знакомили родителей с воспитательно-образовательной работой в возрастных группах в виде презентаций, далее работали по перспективному плану, также проводили мастер-классы для родителей.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, мастер-классах, в проектной деятельности, экскурсиях, выставках, в ГТО, в спортивных соревнованиях.

**Вывод:** продолжать проводить мероприятия с детьми и родителями, такие как утренники, фестивали ГТО, в спортивных соревнованиях, выставки и конкурсы, тренинги, семинары-практикумы, ярмарки с участием родителей (законных представителей) очно и в дистанционном формате, которые оказывают положительный результат на совместную деятельность всех участников образовательных отношений.

### **Рекомендации педагогам:**

- продолжить вести просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, акции, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

### **Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров**

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному на педагогическом совете 31.08.2024 года:

- детская библиотека Детская библиотека № 5 - реализовала проект «Библиокрошка», кроме этого воспитанники средней, старших, подготовительных групп постоянно

посещали библиотеку с экскурсией. Библиотекари для детей проводили тематические мероприятия.

- Музей. Дети средней, старших, подготовительных группа в рамках проектов посещали с экскурсией музей г. Татарска.
- ЦДТ. Конкурсные мероприятия.
- спортивная школа «ДЮШС» Проходили спортивные соревнования, сдача норм ГТО.
- Лицей г. Татарска. На постоянной основе проводились занятия с педагогом из Лицея по «Алгоритмике» для детей подготовительных групп.

В течение года на базе детского сада функционирует консультационный пункт, где каждый родитель может найти ответы на самые популярные вопросы. Отчеты предоставлялись в Управление образования администрации Татарского муниципального округа.

Перспектива: разработать в 2025-2026 учебном году дорожную карту по взаимодействию с социальными партнерами.

### Общие выводы и перспективы в работе

**Общий вывод:** результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад на 2024-2025 учебный год укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2025 год 83 % педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 71% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО, разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей.
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, технический набор, настольные, развивающие игры, игрушки;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом. Повысилась вовлеченность участия родителей в мероприятиях ДОУ;
- педагоги— активные участники конкурсов различного уровня. В учебном году педагоги являлась участниками ММО, муниципальных площадках по разным направлениям;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМк.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

Проблемы	Пути решения
Недоукомплектованность ДОУ	Увеличения контингента детей через организацию дней открытых дверей, консультационный пункт с детьми и родителями не посещающими ДОУ

Низкий процент участия в грантовых конкурсах, из-за отсутствия свободных площадей.	Состоялось обучение в 2025 году, заведующий структурного подразделения филиала № 2 Семёнова О.И.
Кровля основного детского сада находится в аварийном состоянии	Ремонт кровли в 2025 году.
По предписанию пожарнадзора замена эвакуационных дверей 4 пластиковых, 2 деревянных	Выделение денежных средств из местного бюджета.
Недостаточность информационных средств с высокой производительностью	За счет увеличения средств субвенции.

На 2025-2026 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали примерные задачи образовательной деятельности на 2025 - 2026 учебный год:

1. Продолжить работу по развитию субъектности воспитанников, через создание элементов «говорящей среды». *Критерии выполнения задачи: по результатам мониторинга показатели РППС не ниже базового уровня.*
2. Создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, через полноценное участие их в мероприятиях детского сада. *Критерии выполнения задачи: родители (законные представители) принимают непосредственное участие в образовательном процессе (тематических неделях праздников) на условиях партнера, присутствует стабильная вовлеченность родителей на платформе ВКонтакте.*
3. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников. *Критерии выполнения задачи: Владение современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности. Готовность решать профессиональные предметные задачи. Способность контролировать свою деятельность в соответствии с принятыми правилами и нормами. Основные пути развития профессиональной компетентности: курсы повышения квалификации, стажировка, исследовательскую, экспериментальную деятельность, активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, участие в методических объединениях, обобщение педагогического опыта, самообразование.*
4. Обеспечить содержательную насыщенность образовательного процесса с учетом устранения дефицитов, выявленных в результате мониторинга и в соответствии с ФОП ДО. *Критерии выполнения задачи: организована система хранения методических материалов и электронная база знаний, обеспечивающих содержательную насыщенность (среды производства изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества, произведения живописи, скульптуры, графики, энциклопедии, картотеками, альбомы с архитектурными элементами, наглядными материалами, дидактическими материалами по образовательным областям). База знаний используется педагогами для обеспечения содержательной насыщенности и сменяемости РППС.*
5. Организовать бесперебойную работу детского сада соответствующей действующему законодательству РФ. *Критерии выполнения задачи: отсутствие предписаний и/или их выполнение. Укрепление материально - технической базы МКДОУ – детского сада № 6.*

Отчет составлен  
Старший воспитатель

30.05.2025 года  
Зайцева Н.В.

Отчет принят  
Заведующий МКДОУ-детский сад № 6

30.05.2025 года  
Шмакова Т.В.