

муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 6 г. Татарска
(МКДОУ - детский сад № 6)

Аналитическая справка по результатам работы
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения - детского сада № 6 г. Татарска
за 2023 - 2024 учебный год

2024 год

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение образовательной программы дошкольного образования»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Организация РППС детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
- «Общие выводы и перспективы в работе».

На заседании установочного педагогического совета 31.08.2023 года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МКДОУ- детского сада № 6, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (Приказ № 48 от 31.08.2023 г.)

2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

1. Рабочая образовательная программа «Азбука безопасности» по освоению детьми 3-7 лет образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» на основе парциальной программы «Безопасность» авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

2. Парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.

3. Региональное содержание.

4. Парциальная общеразвивающая программа технической направленности «Кубарики» пропедевтика инженерного образования в детском саду в рамках федеральных образовательных программ.

5. Парциальная общеразвивающая программа «3D моделирование» по развитию творческих способностей детей с использованием 3-D ручки.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: проектирование системы вариативного дошкольного образования, обеспечивающего воспитание и обучение ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности.

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, воспитанию осознанного отношения к жизни как основополагающей ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

2. Создать условия для формирования у воспитанников ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались мониторинг, наблюдение.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе занятий с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с перспективным планированием, календарное планирование по воспитательной работе осуществлялось по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание уделялось здоровью детей. В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении развивающей предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- организация рационального питания.

В учебном году:

- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО.

Списочный состав воспитанников на конец 2023- 24 учебного года составил 184, из них: 43 ребёнка в возрасте от 1,5 до 3-х лет, 141 ребёнок - от 3 до 7 лет.

Посещаемость. Таблица 1.

Группы	2021-2022 учебный год	Динамика (%)	2022-2023 учебный год	Динамика %	2023-2024 учебный год	Динамика %
1 младшая группа «Акварельки» Трушина О.И., Аксинина Е.А., Рудинец Н.А.	-	-	-	-	62%	
1 младшая группа «Карамельки» Казанцева А.И., Семёнова О.А.	-	-	-	-	60%	
1 младшая группа «Звёздочки» Люсова Д.Г., Добровольская О.В., Мозжерина Е.А.	-	-	-	-	59%	
2 младшая группа «Пчёлки» Панаско Н.В., Павлюкс О.А., Аксинина Е.А.	42%	-	49%	7%	58%	+9%
2 младшая группа «Рябинка» Метель О.А., Адамсонова Н.Н., Тагашева А.А.	-	-	47%	-	59%	+12
средняя группа «Непоседы» Мартынова Е.Э., Мозжерина Е.А.	61%	-	70%	+9%	70%	-
средняя группа «Звёздочки» Куликова В.А., Тагашева А.А.	53%	-4	60%	+7%	75%	+15 %
старшая группа «Сказка» Санькова Г.А., Добровольская О.В.	61%	-9	68%	+7%	66%	-2%
старшая группа «Радуга» Семёнова О.И., Семёнова О.А.	66%	-2	70%	+4%	75%	+5%
подготовительная группа «Дружная семейка» Адамсонова Н.Н., Павлюкс О.А.	63%	+5	61%	-2%	63%	+2%
подготовительная группа «Ромашка» Анищенко Л.П, Рудинец Н.А.	63%	+15	69%	+6%	74%	+5%
Итого (9 месяцев)	63%		63,5%		65%	

Анализ посещаемости показал, что средняя посещаемость в 2023 – 2024 учебном году составляет: 65% , повысилась по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 1,5%

Отмечается, что посещаемость детей в положительной динамике в группах:

- средняя группа «Звёздочки» (Куликова В.А., Тагашева А.А.),
 - 2 младшая группа «Рябинка» Метель О.А., Адамсонова Н.Н., Тагашева А.А.
 - 2 младшая группа «Пчёлки» (Панаско Н.В., Павлюкс О.А., Аксинина Е.А.)
 - старшая группа «Радуга» (Семёнова О.И., Семёнова О.А.)
 - подготовительная группа «Ромашка» (Анищенко Л.П, Рудинец Н.А.),
 - подготовительная группа «Дружная семейка» Адамсонова Н.Н., Павлюкс О.А.
- Посещаемость в средней группе «Непоседы» Мартынова Е.Э., Мозжерина Е.А. стабильна 70%.

Показатели в отрицательной динамике: старшая группа «Сказка» Санькова Г.А., Добровольская О.В. снизилась на 2 % по сравнению с прошлым учебным годом. В течении этого года больше всех пропускали детский сад по болезни – Алиса В., Варя Г., Денис Ч.

Анализ пропусков и заболеваемости: Таблица 2.

Года, группы	2021– 2022 уч.г.		2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
	Пропуски (прочие) (%)	Из них заболеваемость (%)	Пропуски (прочие) (%)	Из них заболеваемость (%)	Пропуски (прочие) (%)	Из них заболеваемость (%)
1 младшая группа «Акварельки» Трушина О.И., Аксинина Е.А., Рудинец Н.А.	-	-	-	-	13%	25%
1 младшая группа «Карамельки» Казанцева А.И., Семёнова О.А., Доценко Д.В.	-	-	-	-	16%	24%
1 младшая группа «Звёздочки» Люсова Д.Г., Добровольская О.В., Мозжерина Е.А.	-	-	-	-	21%	20%
2 младшая группа «Пчёлки» Панаско Н.В. , Аксинина Е.А.	30%	28%	24%	27%	16%	26%
2 младшая группа «Рябинка» Метель О.А., Адамсонова Н.Н.	-	-	25%	47%	26%	15%;
средняя группа «Непоседы» Мартынова Е.Э., Мозжерина Е.А.	14%	25%	11%	19%	11%	19%
средняя группа «Звёздочки» Куликова В.А., Тагашева А.А.	17%	30%	19%	21%	14%	11%
Старшая группа «Сказка» Санькова Г.А., Добровольская О.В.	14%	25%	15%	17%	16%	18%
старшая группа «Радуга»	19%	15%	17%	13%	8%	27%

Семёнова О.И., Семёнова О.А.						
подготовительная группа «Дружная семейка» Адамсонова Н.Н., Павлюкс О.А.	14%	23%	26%	13%	20%	17%
подготовительная группа «Ромашка» Анищенко Л.П, Рудинец Н.А.	14%	23%	15%	15,5%	16 %	10 %
Итого в среднем	13%	16%	19%	20%	16%	19%

Вывод: в 2023 – 2024 учебном году прочих пропусков 16% по сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 3 % и заболеваемость понизилась на 1 %.

Вспышка заболевания: ветряная оспа (старшая группа «Радуга», средняя группа «Непоседы», 2 младшая группа «Пчёлки» и др. дети), в связи с этим карантин в группах. Заболевание: ОРВИ. Пропуски зимой в дни низкой температуры -30 (морозы). Отпуск родителей (законных представителей).

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки (во время хорошей погоды), двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физической культуре, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

В младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений около кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- снижение заболеваемости на 1 % (индекс здоровья повысился по сравнению с показателем предыдущего года);
- отсутствие травм среди обучающихся;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 65% от общего числа детей;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Анализ адаптации детей к условиям дошкольного учреждения за 2023 – 2024 учебный год.

Одним из показателей состояния здоровья ребенка является его успешная адаптация к условиям ДОУ. Из 43 детей зачисленных в первые младшие группы, прошли адаптацию 43 ребёнка. Тяжелой степени адаптации не выявлено. Таблица 3.

В результате изучения течения адаптации детей получили следующие данные:

Группа	Количество детей	Форма адаптации						Проходят адаптацию	
		Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень			
		Количество	%	Количество	%	Количество	%		
1-я младшая группа «Звездочки»	13	13	100%	0	-	0	-	0	-
1-я младшая группа «Карамельки»	14	14	100%	0	-	0	-	0	-
1 –я младшая группа «Акварельки»	16	16	100%	0	-	0	-	0	-

Вывод:

В 1 младшей группе «Звездочка» адаптация прошла на достаточном уровне, воспитатели Люсова Д.Г. Добровольская О.В., Мозжерина Е.А.

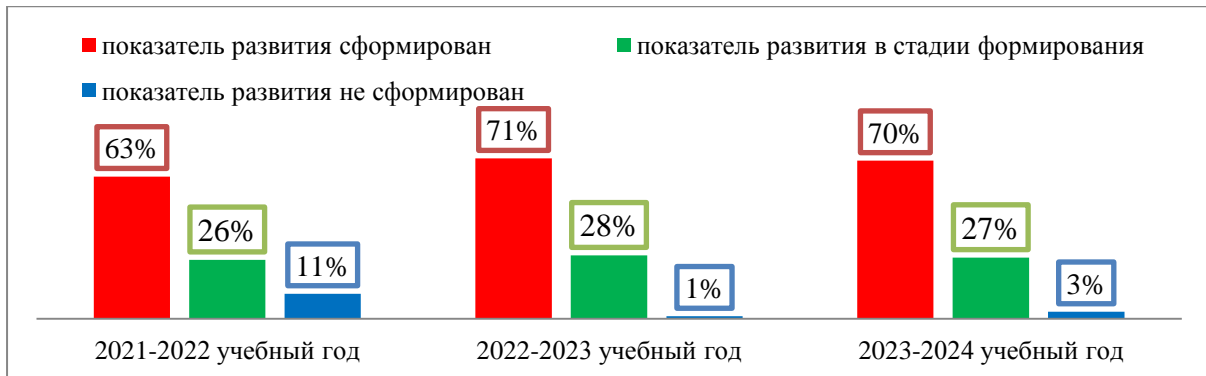
Адаптационный период в 1 младшей группе «Карамельки» прошел на достаточном уровне, воспитатели Казанцева А.И., Семёнова О.А., Доценко Д.В.

В 1 младшую группу «Акварельки» дети поступали постепенно с октября 2023 г., воспитатели Трушина О.И., Аксинина Е.А., Рудинец Н.А. на конец года все дети хорошо адаптировались к детскому саду.

Анализ результатов выполнения ОП ДО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы,

анализ продуктов детской деятельности, специальные ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы диагностический инструментарий освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. В результате систематической плановой воспитательно-образовательной работы педагогов у детей сформированы прочные знания, навыки по всем образовательным областям программы. Сравнительный анализ по учебным годам: Таблица 4.



Вывод: Качество освоения ООП в 2023 - 2024 учебном году составила – 70 %, повысился уровень показателя не сформированности на 2%.

Общий уровень развития детей по образовательным областям на конец 2023 – 2024 учебного года.

Таблица 5.



Анализ качества освоения программного материала воспитанниками в 2023-2024 учебном году по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по образовательным областям:

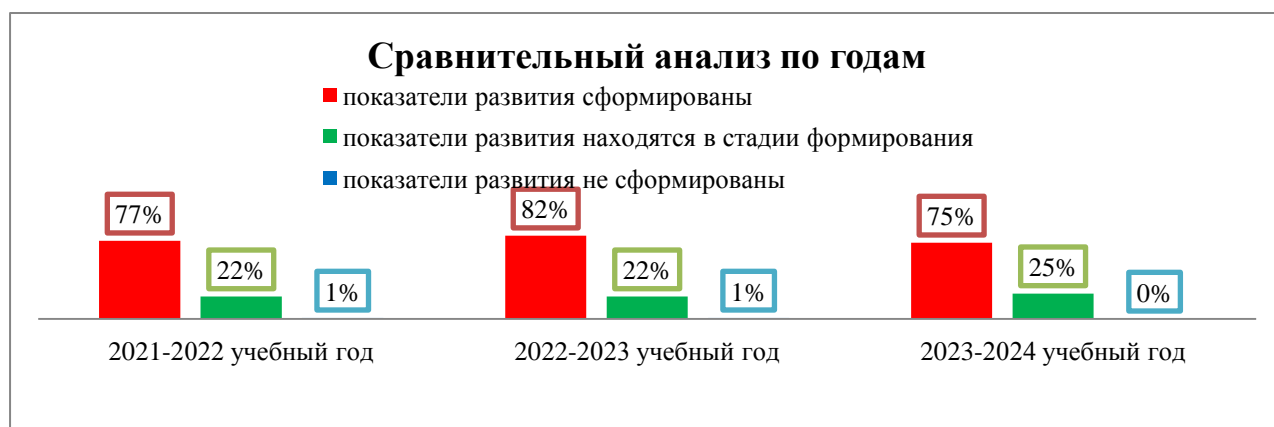
1. «Социально-коммуникативное развитие» - 76%,
2. «Физическое развитие» - 75%,
3. «Познавательное развитие» - 67 %,
4. «Речевое развитие» - 67%,
5. «Художественно – эстетическое развитие» - 65 %.

Результаты педагогической диагностики будут использоваться педагогами для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Общий уровень развития детей по разделу образовательной области «Физическое развитие». Таблица 6.

Образовательная область	Показатель развития сформирован		Показатель развития в стадии формирования		Показатель развития не сформирован	
	Н. г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2023-2024 учебный год	47%	75%	52%	25%	4%	0%



Вывод: полученные в результате мониторинга данные 75%, свидетельствуют о хорошем результате в освоении детьми программных целевых ориентиров. Хотя и снижен на 7 % по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

В 2023-2024 учебном году функционирует спортивный клуб «Олимпик», в целях реализации спортивного направления воспитания, руководитель инструктор по физической культуре Филатова О.Н. Ссылка на сайт МКДОУ – детского сада № 6 <https://dou-6tat.edusite.ru/magicpage.html?page=239973>

В 2023 – 2024 учебном году дети приняли активное результативное участие в конкурсном движении:

- районный конкурс агитбригад среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Мы здоровью скажем «Да!», команда «Здрайверы», «Всероссийская велосипедная гонка», спартакиада «Спортивный дебют», посвященный Дню Защиты детей, фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного конкурса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся дошкольных образовательных и родителей (законных представителей), Открытое Первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2023».

Перспектива: продолжать вести дошкольный спортивный клуб «Олимпик», участвовать в конкурсном движении, подготавливать детей к сдаче норм ГТО I ступени (70 % детей подготовительных групп).

Общий уровень развития детей по разделу ОО «Речевое развитие»

В 2023 - 2024 учебном году содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение задач: повысить качество речевого развития детей.

Результаты мониторинга: Таблица 7.

Образовательная область	Показатель развития сформирован		Показатель развития в стадии формирования		Показатель развития не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Речевое развитие»	42 %	67%	48 %	28%	10 %	5%



Отмечается, что повысился уровень показателей сформированности у детей МКДОУ – детского сада № 6 на 25 %, с 42% до 67%. Показатель в стадии формирования снизился на 20%. Уровень показателя не сформированности -5 %. показывает о необходимости индивидуализации образования.

Вывод: на каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются в соответствии в ОП ДО МКДОУ – детского сада № 6, воспитатели используют методы и формы работы для развития речи, пополняют развивающую предметно – пространственную среду новыми дидактическими играми и пособиями. В педагогической деятельности необходимо активизировать речевую активность применяя современные технологии.

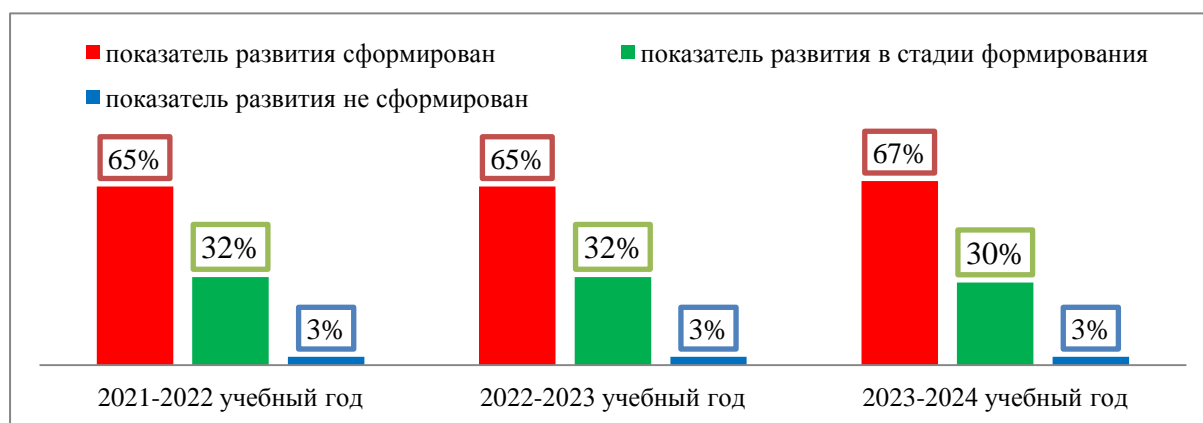
Перспектива: совершенствование процесса формирования устной, связной речи (монологической, диалогической) и навыков речевого общения со сверстниками и взрослыми.

Общий уровень развития детей по разделу ОО «Познавательное развитие»

Таблица 8.

Образовательная область	Показатель развития сформирован		Показатель развития стадии формирования		Показатель развития не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Познавательное развитие»	38 %	67%	57 %	30%	5 %	3%

Сравнительный анализ по учебным годам.



Вывод: Показатель сформированности повысился на 2 % в сравнении с прошлым учебным годом (2022-2023 учебный год 65%). Начиная с 1 младшей группы педагоги развивали интеллектуальный потенциал детей, используя инновационные технологии обучения и воспитания. В старших группах велась работа по инженерной направленности, в рамках части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Перспектива: повысить уровень познавательного развития детей посредством инновационных технологий.

Общий уровень развития детей по разделу ОО «Социально-коммуникативное развитие» Таблица 9.

Образовательная область	Показатель развития сформирован		Показатель развития в стадии формирования		Показатель развития не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Социально-коммуникативное развитие»	48 %	76%	50%	23%	2 %	1 %



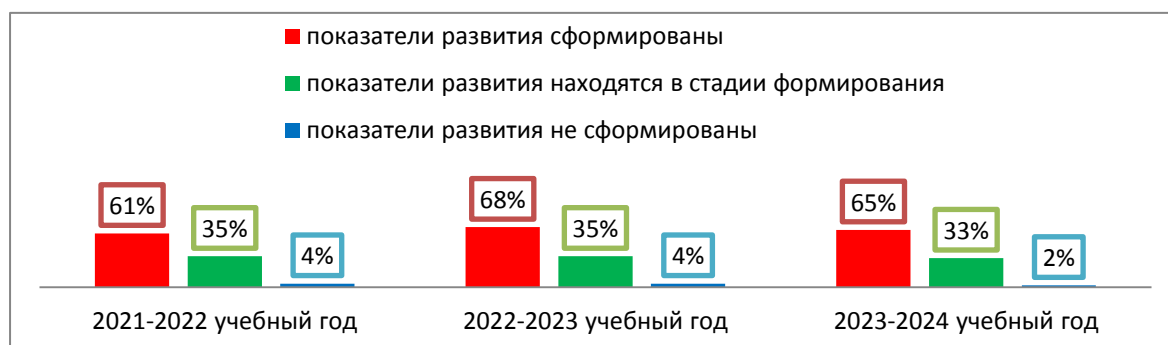
Вывод: полученные в результате мониторинга данные показателя развития 76% показывают, что воспитатели знают возрастные особенности детей своей группы, умело организуют работу с детьми.

Перспектива: использовать современные методы и формы работы с детьми: утренний, вечерний круг, шар выбора и т.д., продолжать реализовать Программу воспитания, составить календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год.

Общий уровень развития детей по разделу ОО «Художественно-эстетическое развитие» Таблица 10.

Образовательная область	Показатель развития сформирован		Показатель развития в стадии формирования		Показатель развития не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Художественно - эстетическое развитие»	38 %	65 %	60 %	33%	2 %	2 %

Сравнительный анализ по годам.



Вывод: по результатам анализа по художественно-эстетическому развитию детей видно, что уровень развития детей по итогам года уменьшился на 3 % с 2022 -2023 учебного года и остановился на 65 %.

Перспектива: Провести тематический контроль по образовательной области художественно-эстетическое развитие. Повышать уровень художественно-эстетического развития детей посредством современных технологий.

В 2023 -2024 году музыкальный руководитель Гоцелюк И.П. работала по комплексной программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Использовала парциальные программы и технологии, программу О.П. Радыновой – «Музыкальные шедевры», Осуществляла взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентационной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры.

Применялись эти программы на занятиях в различных видах деятельности-слушании музыки, в музыкально-ритмических упражнениях, танцах. Вне занятий: на утренней гимнастике, в режимных моментах, в игровой деятельности, в совместной деятельности. «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной и «Танцевальная ритмика» Суворовой реализовались через совместную деятельность, в музыкально-ритмических упражнениях, танцах, музыкальных композициях.

В своей работе я ставила перед собой следующие задачи:

- Воспитывать любовь и интерес к музыке
- Обогащать музыкальные впечатления детей
- Знакомить с простейшими музыкальными понятиями
- Развивать сенсорные способности, чувства ритма
- Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам
- Применять здоровьесберегающие технологии

Поставленные годовые задачи решались во всех формах с детьми: на музыкальных занятиях, праздниках, развлечениях, в проектной деятельности, в повседневной жизни совместно с воспитателями и родителями.

На занятиях осуществлялось систематическое и планомерное развитие каждого ребенка, формировалось и развивалось эстетическое отношение к окружающему миру, искусству посредством применения и чередования пения, ритмики, восприятие музыки, игры на традиционных и не традиционных музыкальных инструментах, творческих

способностей детей.

Итоги диагностического обследования детей показали, что дети справились с программным материалом.

Таблица 11.



Вывод: Полученные в результате мониторинга данные свидетельствуют, что снижен показатель сформированности на 4 %, показатель развития в стадии формирования вырос на 8%. Отсутствует показатель развития не сформированности.

Перспектива: повышать показатель развития сформированности по образовательной области художественно-эстетическое развитие (музыка) с учетом планируемых результатов в дошкольном возрасте по ФОП ДО.

В течении года музыкальным руководителем разработано и проведено ряд мероприятий:

Осенние праздники	«День матери»	Новогодние праздники	Праздники к 8 марта
«Волшебный зонтик Осени» средняя группа, «День рождения Бабы-Яги» осенняя квест – игра, старшие группы, подготовительные группы: «Осеннее кафе у Слякоти Холодрыгишны»	«Любимой мамочке» средняя группа, развлекательная программа для детей и мамочек в старших группах, развлекательная программа «А ну-ка, мамочки» подг.гр.	«Волшебная книга сказок» средняя группа, «Новогодние приключения 23 года» старшие группы, «Новогодний переполох 23 года». подг.гр.	«Кузя в гостях у ребят» средняя группа, «Мамы как пуговицы, на них все держится» старшие группы, «Кафе веснушка для мамочки моей» подг.гр.
Были проведены праздники для детей старших и подготовительных групп: «Праздник птиц», утренник, посвященные Дню Победы и Выпускные утренники. Дети участвовали в конкурсе агитбригад «Мы здоровью скажем «Да!»,			

представив творческую композицию «Формула здоровья», заняли 1 место.

В этом году были приобретены диатонические колокольчики и клавиасы, которые были использованы на праздниках 8 марта и на конкурсе для педагогов «Признание».

В 2023 -2024 году музыкальный руководитель Драница Ю.А. работала по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» в 1 и 2 младших группах. Были проведены утренники:

Осенние утренники	Новогодние утренники	Утренники, посвященные Дню 8 марта
1 младших группах «Путешествие в осенний лес» Во 2 младших группах «Осень в гости к нам пришла».	в 1 младших группах «Снегурочка в гостях у ребят, во 2 младших группах «Волшебный фонарик».	в 1 младших группах «Курочка Ряба» во 2 младших группах «Бантики для солнышка».
В весенний период музыкальным руководителем проведены развлечения в 1 и 2 младших группах.		

Результаты мониторинга:

Образовательная область	Показатель развития сформирован		Показатель развития в стадии формирования		Показатель развития не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Художественно - эстетическое развитие»	47 %	57 %	33 %	43%	0 %	0 %

Вывод: повышать показатель развития сформированности по образовательной области художественно-эстетическое развитие (музыка) с учетом планируемых результатов в дошкольном возрасте по ФОП ДО.

Кружковая работа.

В рамках образовательной программы реализована часть, формируемая участниками образовательных отношений по художественно-эстетическому и познавательному развитию.

Панаско Н.В. руководит кружком «Фантазеры». К концу первого года обучения у детей сложился интерес к моделированию и конструированию, что позволило детям создавать разнообразные изображения и модели, как по заданию, так и по собственному замыслу. Провела мастер-класс в рамках работы муниципальной площадки по реализации образовательных программ инженерной направленности для воспитанников «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников посредством 3 d ручки» на базе МКДОУ – детского сада № 8. Участвовали в районном конкурсе по 3D моделированию – 3 место – 1 ребёнок.

Трушина О.И. ведет кружок «Кубарики» по куборокостроению. Детям интересно

строить конструкции из кубиков куборо. Умеют конструировать сложные лабиринты для прокатывания шарика. Ольга Ильгизовна провела мастер-класс по кубороконструированию на муниципальной площадке «Открытое будущее» на базе МКДОУ – детского сада № 12. Дети участвовали в районных соревнованиях по кубороконструированию и заняли 2 место.

Адамсонова Н.Н. ведет кружок «СМИ для дошколят» в старшей группе. Реализовала проект «Мы журналисты». Работая по плану, создала видеорепортажи совместно с детьми по направлению библиотечное дело. Педагог провела мастер-классы для педагогов - участников муниципальной площадки и родителей детского сада. Творческие отчеты о проделанной работе предоставлялся на муниципальную площадку «Мультипликация и СМИ для дошколят» на базе МКДОУ – детского сада № 7. Дети участвовали в конкурсе муниципальный этап «Эколята-молодые защитники природы» 1 место, региональный этап 1 место.

Рудинец Н.А. ведет кружок по мультипликации «Ромашки-мультишки». Реализовала творческий проект «Волшебный мир мультипликации» в подготовительной группе. Педагог провела мастер-классы для педагогов - участников муниципальной площадки и родителей детского сада. Творческие отчеты о проделанной работе предоставлялся муниципальной площадке «Мультипликация и СМИ для дошколят» на базе МКДОУ – детского сада № 7. Дети участвовали в конкурсах муниципальный этап «Эколята-молодые защитники природы» 2 место, региональный этап 2 место. Муниципальный конкурс по мультипликации «Чудеса из коробки» - участие.

Зайцева Н.В. вела кружок «Мой первый робот». В работе использовала конструктор Lego Education WEDO 2.0. Кружок проводился 1 раз в неделю с детьми 5-6 лет. Провела мастер-класс по STEM-образованию на муниципальной площадке на базе МКДОУ – детского сада № 8 и на фестивале лучших образовательных практик на базе МКДОУ – детского сада № 12. Дети участвовали в региональном конкурсном движении «Юный мастер»-2 место- 1 ребёнок.

Руководители кружка представляли свои наработки на методической выставке на базе МКДОУ – детского сада № 6 в рамках окружного совещания 27.02.2024 г. На педагогическом совете № 4 23.05.2024 года руководители кружков представили творческий отчет о деятельности за 2023-2024 учебный год.

Перспектива: продолжать вести кружки разной направленности, повышать результативность работы. Принимать участие в конкурсном движении.

Дополнительное образование.

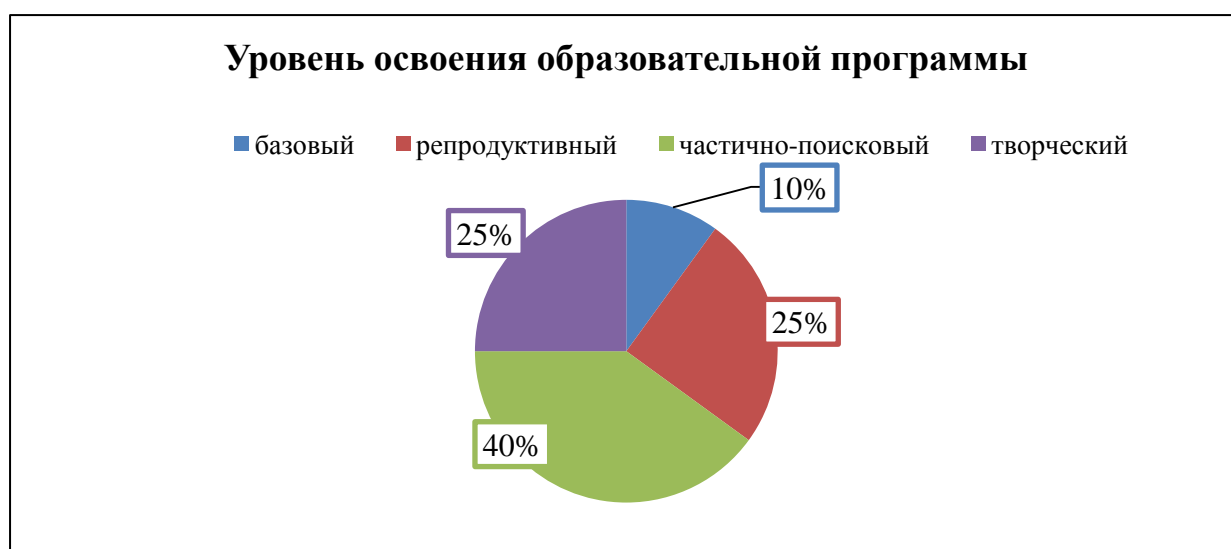
В рамках образовательной программы реализована часть, формируемая участниками образовательных отношений по следующим дополнительным направлениям:

- Объединение «Танцевальная мозаика», руководитель педагог дополнительного образования МКУ ДО – ЦДТ Алёшкина А.С. Количество: 1 год обучения – 38 детей; 2 год обучения – 30 детей. Педагог интегрирует такие направления, как ритмика, хореография, музыка, пластика, сценическое движение и даются детям в игровой форме и адаптированы для дошкольников. Хореограф А.С. Алёшкина подготовила

совместно с детьми старших и подготовительных групп танцевальные номера на утренники:

1. Выступление группы 1г.о. на осеннем утреннике в МКДОУ д/с № 6 (Танец «Капельки»)
2. Выступление группы 2г.о. на празднике осени в МКДОУ д/с № 6 (Танец «Листопад»)
3. Новогодний утренник на базе МКУДО № 6, 1г.о. (Танец «Снеговик»)
4. Новогодний утренник на базе МКУДО № 6, 2 г. о. (Танец «Снег и ёлки»)
5. Выступление, посвященное международному женскому дню в МКДОУ д/с № 6, 1 г. о. (Танец «Я самая, ты самая»)
6. Выступление, посвященное международному женскому дню в МКДОУ д/с № 6, 2 г. о. (Танец «Мамино сердце»)
7. Выступление, на празднике выпускников в МКДОУ д/с № 6, 2 г.о. (Танец «Вальс выпускников», «Я самая»).

Таблица 12.



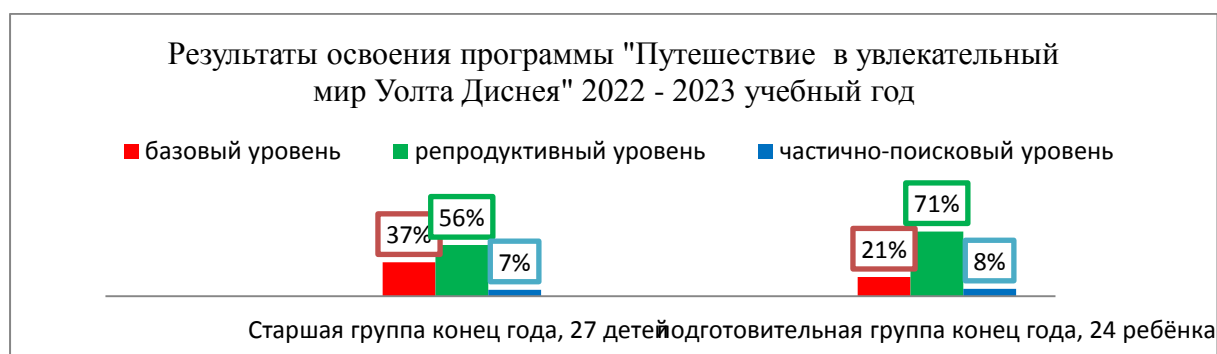
По данным диагностики дети освоили базовый уровень программы на 10%, могут использовать репродуктивный метод познания – 25 %, а также возрастает личностное и художественно – эстетическое развитие детей 65%.

Вывод: образовательная деятельность, осуществляемая в сочетании с деятельностью в творческих студиях интегрирует многие линии развития детей художественно - эстетической направленности с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

Перспектива: развитие самостоятельной творческой деятельности воспитанников.

Объединение «Путешествие в увлекательный мир Уолта Диснея». Руководитель дополнительного образования МКУ ДО – ЦДТ Алексеенко И. И. занималась с детьми старших и подготовительных групп. Цель: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.

Таблицы 13.



Старшая группа 38 детей, подготовительная группа 30 детей.

Результаты программы:

1. обучающиеся освоили элементарные навыки построения диалогических и монологических высказываний на английском языке с социально культурной семантикой.

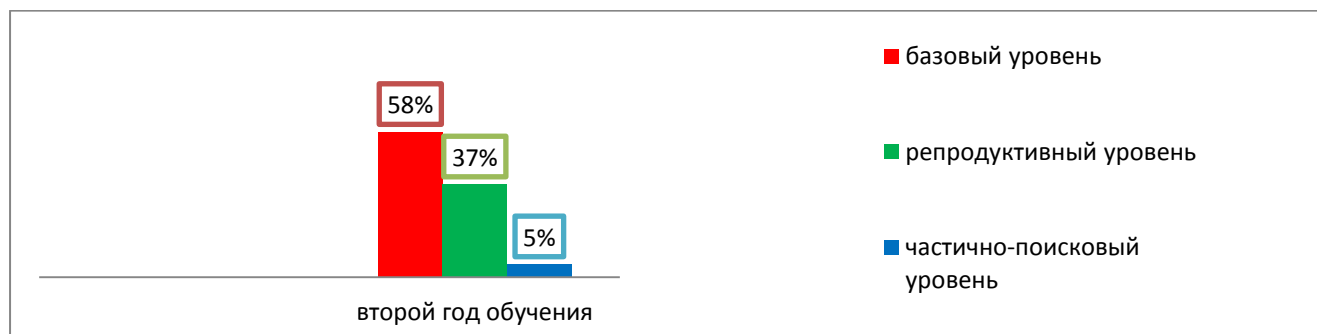
2. обучающиеся по завершению курса (подготовительная группа) знают все лексико-тематических группы речевых единиц предусмотренных содержанием программы: базовый уровень – 20%, точное воспроизведение полученных знаний – 72%, творческая деятельность дошкольников - 8 %.

- Объединение «Увлекательный мир шахматёнка», руководитель педагог дополнительного образования МКУ ДО – ЦДТ Королев Е.И. Цель: Удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном развитии, а также в занятиях шахматным спортом. По итогам освоения программы у воспитанников формируются теоретические

знания и практические умения.

Объединение «Увлекательный мир шахматёнка» посещало 22 ребёнка (2 младшая - 9 детей, 3 младшая группа – 13 детей)

Таблица 14.



По данным диагностики дети 2 года обучения (22 ребёнка) освоили базовый уровень программы на 58%, могут использовать репродуктивный метод познания – 37 %, частично-поисковый 5%. Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Перспектива: продолжать вести дополнительное образование детей детского сада.

Коррекционно-развивающая работа.

На заседании педагогического совета (№ 4 от 30.05.2023 года) была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В 2023-2024 учебном году в детском саду не было детей с ОВЗ. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывался для детей, которым было рекомендовано коррекционно-развивающая работа по результатам обследования в ОЦДК Татарского района. КРР проводили педагог-психолог и учитель-логопед.

В течение года в ДОУ реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультационная работа;
- информационно-просветительская работа;

В ДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была на достаточном уровне, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Педагог-психолог Щукина С.Н. по результатам диагностики в период с октября 2023 г. и по май 2024 года проводила коррекционно-развивающую работу, которая включала индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп, а также развивающие занятия тренинговой направленности с детьми старшей групп. Охват коррекционно-развивающей работой составил 105 человек. Таким образом, 70% детей охвачены психолого-педагогическим сопровождением.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия проведены в отдельном кабинете, тренинговые занятия в музыкальном зале либо в групповой комнате. Программно-методической основой проведения коррекционно-развивающих занятий составляют модифицированные программы педагогов-психологов, направленные на развитие и коррекцию личностных особенностей детей и их познавательных функций.

Результаты:

- индивидуальных занятий проведено 286,
- групповых занятий:
 - в старшей группе «Сказка» воспитатели: Добровольская О.В., Санькова Г.А. проведено 9 занятий,
 - в старшей группе «Радуга» воспитатели: Семёнова О.И., Семёнова О.А. проведено 11 занятий,
 - в подготовительной группе «Дружная семейка» воспитатели: Павлюкс О.А., Адамсонова Н.Н. проведено 20 занятий,
 - в подготовительной группе «Ромашка» воспитатели: Анищенко Л.П., Рудинец Н.А. проведено 21 занятие.

Организация деятельности родителями (законными представителями)

Задачи: повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития ребенка дошкольного возраста.

Результаты:

- 29 родителям оказана консультативная помощь по вопросам готовности детей к школе, организации коррекционно-развивающей работы с ребенком, детской агрессии, тревожности у детей, детско - родительских отношений, сенсорного развития.
- приняла участие в трёх родительских собраниях: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к школе. Первый раз в первый класс: как подготовить ребёнка к школе» (две подготовительные группы); «Психологические особенности детей 5-6 лет» (старшая группа).

Особое место в деятельности педагога-психолога занимает организационно-методическая работа. Результатом данного направления следующее:

- ❖ оформлены материалы диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы с детьми, родителями и воспитателями;
- ❖ оформлены договоры на оказание услуг по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников;
- ❖ участие в педсоветах;
- ❖ участие в утренниках, мероприятиях ДОУ;
- ❖ работа в сетевых сообществах: Маам, инфоурок.
- ❖ участие в двух семинарах-практикумах «Формы и методы оказания ранней помощи детям и родителям (законным представителям), воспитывающим детей в возрасте от 0 до 3 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», «ППК как инструмент психолога - педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации» на базе Татарского филиала ГБУ НСО ОЦДК
- ❖ активное сотрудничество с районным МО специалистов сопровождения;

Являюсь специалистом консультационного пункта на базе МКДОУ - детского сада № 6 педагог-психолог оказывает консультации родителям, дети которых посещают и не посещают детский сад.

Отчёт о работе консультационного пункта представлялся еженедельно и ежемесячно в Управление Образования Татарского района. Итоговый отчёт состоялся 29.05.2024 года за круглым столом в МКУ «И-МЦ» Татарского района.

По плану работы ШОР (Школа осознанного родительства) на 2023 - 2024 год педагогом-психологом были проведены групповые консультации для родителей (законных представителей) по темам: «Что делать, если ребёнок злиться?» присутствовало 9 родителей (законных представителей); «Как воспитывать очень активного ребёнка?» присутствовало 6 родителей (законных представителей).

Перспективы:

1. Продолжить психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, родителей и воспитателей по вышеназванным направлениям психолого-педагогической деятельности.
2. В целях повышения собственной профессиональной компетентности принимать участие в семинарах, методических объединениях, НПК.
3. Проведение тренингов и мастер-классов для педагогов ДОУ по психоэмоциональному развитию детей дошкольного возраста.

4. Продолжить повышение уровня своей профессиональной квалификации по проблемам детей дошкольного возраста в современной семье, по проблемам страхов, детской агрессии, застенчивости у детей дошкольного возраста через курсы повышения квалификации.

Учитель-логопед Ремнева В.П. осуществляла коррекционную работу с детьми, имеющие речевые нарушения в рамках работы логопедического пункта. Цель логопедической работы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

В период с 1 по 15 сентября 2023 года было проведено стартовое логопедическое обследование. По результатам обследования были сформированы подгруппы с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Учитель-логопед работу реализовала по следующим направлениям: диагностико – аналитической, коррекционно – образовательной и консультативной направленности.

Занятия проводились 3 раза в неделю индивидуально и с каждой подгруппой. В группах детского сада учитель-логопед оформляла методические уголки для родителей (законных представителей). На родительских собраниях в старшей, подготовительных группах выступала по вопросам речевых нарушений. Провела индивидуальные консультации для родителей и воспитателей: «Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики» и др. Консультировала педагогов на педагогическом совете: «Развитие речи детей дошкольного возраста». Принимала участие в конкурсном движении.

Показатели коррекции речи детей в 2023 – 2024 учебный год:

Всего - 44 ребёнка.

С чистой речью - 30 детей (69%)

Со значительным улучшением -10 детей (23%)

С незначительными улучшениями -4 детей (8%) –оставлены на логопункте.

Выбыл – 1 ребёнок.

Таблица 15.



Вывод: результаты диагностики на достаточном уровне. Задачи логопедической работы за 2023-2024 учебный год выполнены.

Перспективы: продолжать коррекционно-логопедическую работу с детьми, повысить показатели коррекции речи детей: выпуск детей из логопункта с чистой речью.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом С.Н. Щукиной диагностика проводилась в два этапа. Первый этап: с 8 сентября по 22 сентября 2023 года - диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп. В диагностике приняло участие 31 детей старшего дошкольного возраста. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Источник: Семаго Н., Семаго М. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе.

Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены две группы детей:

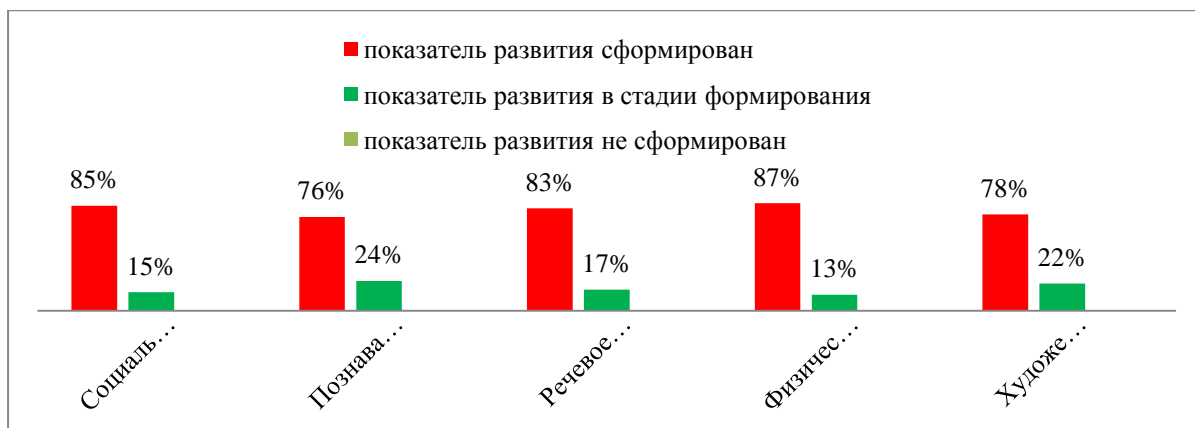
- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 21 детей-67%;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 10 детей - 33%;

Второй этап: с 18 апреля по 27 апреля 2024 года обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка).

Результаты обследования:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 22 ребёнка 76 % обследованных;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 7 детей 24%;

Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе «Дружная семейка»:
Таблица 16.



Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе «Ромашка»:



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — выше 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Конкурсная деятельность воспитанников.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. В нашем детском саду дети принимали активное участие в конкурсах различного уровня и направлениях.

Конкурсная активность воспитанников МКДОУ – детского сада № 6 за 2023 - 2024 учебный год: таблица 17.

Уровень	Всего конкурсов	Участники	Победители/место
Учрежденческий уровень	2		
«Весёлый листопад»		80	42 семьи
«Новогодние поделки»		92	42 семьи
Муниципальный уровень	16	55	55
Районный конкурс агитбригад среди воспитанников дошкольных образовательных организаций "Мы здоровью скажем "Да!"		8	Грамота за 1 место агитбригада "Здрайверы" в составе: Винокурова Ульяна, Михайлова Варвара, Сумина Полина, Алферова Александра, Фаткулина Ева, Саглаев Степан, Шиберт Гордей, Чекаловская София. Руководители: Филатова Оксана Николаевна, Гоцелюк Ирина Петровна, Савельева Татьяна Владимировна, Зайцева Наталья Васильевна
Районный конкурс агитационных плакатов "ПДД - безопасная дорога -детям!" номинация агитационный плакат "Соблюдай правила дорожного движения!"		10	Грамота за 1 место подготовительная группа "Дружная семейка", воспитатели: Адамсонова Н.Н., Павлюкс О.А.
Районный конкурс рисунков "Знаки дорожные знать каждому положено!"			2 место Чулкова Елизавета, Санькова Г.А. Чекаловская София, воспитатель: Рудинец Н.А., 3 место Сажина Елизавета Павлюкс О.А., Михайлова Варвара, Адамсонова Н.Н.
Муниципальный этап регионального тура Всероссийского фестиваля "Праздник Эколят-молодых защитников природы" номинация "Детская Экожурналистика" Управление образования администрации Татарского муниципального района Новосибирской области		2	Грамота за 1 место Азизова Елизавета, Гордиенко Никита, руководитель: Адамсонова Наталья Николаевна
Муниципальный этап регионального тура Всероссийского фестиваля "Праздник Эколят-молодых защитников природы" номинация "Лучший экологический мультфильм" Управление образования администрации Татарского муниципального района Новосибирской области		5	Грамота за 2 место Рыженкова Полина, Чекаловская София, Шиберт Гордей, Михеев Даниил, Зубова Елизавета, руководитель: Рудинец Наталья Алексеевна
Соревнования по конструированию Cubo среди		2	Диплом 2 место, команда детского сада: Можогов Максим и Мартовая Анастасия,

команд образовательных организаций Татарского муниципального района, участвующих в реализации муниципальной площадки инженерной направленности "Открытое будущее"			воспитатель: Трушина Ольга Ильгизовна.
Районные соревнования по легоконструированию «Лего мастер» для детей старшего дошкольного возраста в рамках муниципальной площадки инженерной направленности «Открытое будущее»		2	Диплом 2 место: Куликов Сергей, Буровский Егор, воспитатель Семёнова Ольга Ивановна.
Муниципальный хореографический конкурс для дошкольников «Новогодние игрушки», посвященный Новому 2024 г.. Номинация «Самый оригинальный номер» танец «Снеговик» хореографический коллектив «Фантазия»		15	Грамота 2 место танец «Снег и ёлки», хореографический коллектив «Фантазия», хореограф: Алешкина Алёна Сергеевна, воспитатели: Анищенко Л.П., Рудинец Н.А., Павлюкс О.А., Адамсонова Н.Н., Семёнова О.И., Семёнова О.А., Санькова Г.А., Добровольская О.В.
муниципальный отборочный тур регионального Межрегионального чемпионата «Юный мастер»		5	компетенции: - «Дизайн одежды и аксессуаров» Победитель Потапова Ева, руководитель Куликова Виктория Анатольевна; - «Дошкольное воспитание» Победитель Ребрина Варвара, руководитель Семёнова Ольга Ивановна; - «Поварское дело» Победитель Зубова Анастасия, руководитель Анищенко Лариса Петровна; - «Программирование» Победитель Куликов Сергей, руководитель Семёнова Оксана Александровна, Победитель Курбатов Илья, руководитель Зайцева Наталья Васильевна.
Районные соревнования по легоконструированию "Лего Мастер" для детей старшего дошкольного возраста		2	2 место, команда в составе Куликова Сергея и Буровского Егора, воспитатель Семёнова О.И.
Соревнования по конструированию Субого среди команд образовательных организаций Татарского муниципального района Новосибирской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования		2	2 место, Можогов Максим, Мартова Анастасия, воспитатель Трушина О.И.

Заочный конкурс - выставка объемных художественных творческих работ «Подарок маме» муниципальная площадка «Открытое будущее»		1	3 место, Тыщенко Ульяна, Панаско Н.В.
Районный фестиваль «Спортивный дебют», посвященный Дню защиты детей		6	1 место, Алферова Александра, Ачекина Екатерина, Юсубова Динара, Можогов Максим, Маттес Роман, Филатова О.Н.
III Всероссийская массовая велосипедная гонка "Всемирный день велосипедиста"		3	1 место Ниматов Амиршох, Панаско Н.В., 2 место Сергеева Алиса, Куликова В.А. 3 место Михеев Даниил, Анищенко Л.П.
Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений в рамках проведения акции "Единый день ГТО".		6	Дипломом за 2 место в личном зачёте награждены Полина Сумина и Роман Маттес, за 3 место - София Чекаловская, команда награждена дипломом за 2 место Винокурова Ульяна, Войтенко Евгений, Шиберт Гордей, Филатова О.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята - друзья и защитники природы"		1	1 место- Юсубова Динара, Санькова Г.А.
Региональный уровень	7	63	
Региональный тур Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»		2	-номинация «Детская экожурналистика» интервью «Бесценное давайте беречь» руководитель детской телевизионной студии «Светлячок» Адамсонова Н.Н., дети Азизова Елизавета, Гордиенко Никита, 1 место;
Региональный тур Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»		5	- номинация «Лучший экологический мультфильм» «Не губи природу» руководитель мультипликационной студии «Ромашки-мультишки» Рудинец Н.А., дети: Рыженкова Полина, Чекаловская София, Шиберт Гордей, Михеев Даниил, Зубова Елизавета, 2 место.
Игровой конкурс «Человек и природа»- 2023 по естествознанию. Тема: «Незнайка и его друзья»		49	1 место 26 детей, 2 место 11 детей, 3 место 6 детей
Региональный этап Межрегионального Чемпионата «Юный мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Новосибирской области		2	1 место, Ребрина Варвара, Алферова Александра, наставник Семёнова О.И.
Региональный этап Межрегионального Чемпионата		1	2 место, Курбатов Илья, наставник Зайцева Н.В.

«Юный мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Новосибирской области			
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы»		1	2 место- Юсубова Динара, Санькова Г.А.
Региональный конкурс Новосибирской области, посвящённый Всемирному дню книги и авторского права "С книгую дружить-век не тужить" номинация "Персонаж любимой книги" Федеральный журнал "Звёздочка наша"		3	Диплом II место Юсубова Динара, Гриценко Варвара, Диплом III место Ачекина Екатерина, воспитатель Санькова Г.А.
Всероссийский уровень	14	115 детей	
Всероссийский конкурс детского творчества Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» в номинации «Магия аппликации»		4	Диплом I степени Воронина Мира, Диплом II степени: Анищенко Артём, Васильянова Анастасия, Басалаев Дамир, воспитатель Трушина О.И.
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023		33	Победители: Хитров Дмитрий, Востренков Артём, Попова Валерия, Малев Максим, Вашченко Савелий, Аббасова Эмира, Чекаловская София. Призёры: Михайлова Варвара, Мезина Злата, Сажина Елизавета, Орлов Прохор, Матгес Роман, Винокурова Ульяна, Шиберт Гордей, Михеев Даниил, Борисов Станислав, Саглаев Степан, Рыженкова Полина, Ачекина Екатерина, Логачёв Никита, Сумина Полина, Беспятова Елизавета, Чулкова Елизавета, Деркач Илья, Горбунов Егор, Гадатка Богдан, Мартовая Анастасия, Козлюк Валерия, Ребрина Варвара, Буровский Егор, Хакимова Асал, Алфёрова Александра, Баранова Полина, воспитатели Анищенко Л.П., Рудинец Н.А., Семёнова О.А., Павлюкс О.А., Добровольская О.В.
Всероссийский конкурс "Я горжусь тобою, папа!"		2	Диплом за 1 место работа "Я горжусь тобою, папа!" Карпенко Диана, воспитатель Метель Ольга Александровна; Мирсадыкова Регина, Стекленёва Милана, воспитатель: Санькова Г.А.
II Всероссийский конкурс "Гордость страны" Номинация "Карнавал поделок- Осень 2023"		4	Диплом I степени Кравченко Артём, воспитатель Метель О.А, Лукашова Варвара, воспитатель: Адамсонова Н.Н. Диплом II

Центр организации и проведения дистанционных конкурсов "Гордость страны"			степени Зайцева Алёна, воспитатель Адамсонова Н.Н. Карпенко Диана, воспитатель Метель О.А.
Всероссийский интеллектуальный конкурс "Знатоки - ранний старт" среди дошкольников средних групп по окружающему миру Всероссийский интеллектуальный конкурс "Знатоки"	17		Диплом 1 место: Алфёрова Александра, Куликов Сергей, Козлюк Валерия, Буровский Егор, Ребрина Варвара, Можогов Максим, Мартова Анастасия, Сухаленцев Артём, Сачков Григорий, Рыбина Ева, Хакимова Асал, Фаткулина Ева, Диплом 2 место: Мельников Макар, Диплом 3 место Семёнова Ева, Баранова Полина, Колозина Елизавета, Чикаловец Дарья, воспитатели Семёнова О.А., Семёнова О.И.
Всероссийский интеллектуальный конкурс "Знатоки - ранний старт" среди дошкольников средних групп по математике Всероссийский интеллектуальный конкурс "Знатоки"	2		Диплом 1 место Буровский Егор, Можогов Максим, Мартова Анастасия, Куликов Сергей, Сухаленцев Артём, Ребрина Варвара, Рыбина Ева, Хакимова Асал, Фаткулина Ева. Диплом 2 место: Сачков Григорий, Алфёрова Александра Козлюк Валерия, Диплом 3 место Мельников Макар, Тыщенко Ульяна, Колозина Елизавета, Баранова Полина воспитатели Семёнова О.И., Семёнова О.А.
Всероссийский креативный конкурс рисунков "Космические просторы" номинация "Юные художники" работа "Космическое путешествие" Всероссийский конкурс идей арт-палитра при поддержке Всероссийского открытого конкурса детского и юношеского творчества "Лучики солнца"	4		Диплом 2 место Чулкова Елизавета, Макарова Валерия, Юсубова Динара, Мирсадыкова Ригина, воспитатель Санькова Г.А.
Всероссийская олимпиада "Умники России" зимний этап	11		Диплом I степени Петрашко Варвара. Диплом II степени Латыпов Егор, Закирова Милана, Бойкова Мария, Крылов Иван. Диплом III степени: Евдокимова Алёна, Васильянова Анастасия, Михайлов Мирослав, Трошин Матвей, Бондаренко Тимофей, Фасхдибденова София, воспитатель Куликова В.А.
Всероссийский конкурс номинация "Безопасность и ПДД" работа "Пешеходный переход" Всероссийский проект для воспитателей "Воспитатель.ру"	3		Диплом 1 место Алфёрова Александра, Ребрина Варвара, Хакимова Асал, воспитатель Семёнова О.А.
Всероссийский экологический конкурс "День Земли-2024"	1		Арпухович Ярослав 2 место, воспитатель Семёнова О.А.

Всероссийский конкурс "Чудесный день - 8 марта"		21	Мельников Макар - 1 место, воспитатель Семёнова Оксана Александровна, старшая группа "Радуга" 1 место, воспитатель Семёнова О.И.
Всероссийский конкурс детей дошкольных образовательных организаций по теме "Азбука финансовой грамотности" Центр информационных технологий и методического обеспечения "Развитие"		3	Диплом Победителя Курошев Ярослав, Фрик Эрик, Грызина Ульяна, дети 2 младшей группы, воспитатель: Аксинина Е.А.
Всероссийский открытый конкурс рисунков "Я рисую лето"		1	Диплом 1 место в номинации "Юные художники" работа "Цветёт сирень" Антонова Николь. Адамсонова Н.Н.
во Всероссийском открытом конкурсе рисунков "Я рисую лето" в номинации "Юные художники"		1	Диплом 1 место работа "Отражение лета" Мамедова Милана Адамсонова Н.Н.
во Всероссийском открытом конкурсе рисунков "Я рисую лето" в номинации "Юные художники"		1	Диплом 1 место работа "Здравствуй, лето!" Аббасова Севда. воспитатель: Метель О. А.
Всероссийский креативный конкурс рисунков "Космические просторы" номинация "Юные художники" работа "Космическое путешествие" Всероссийский конкурс идей арт-палитра при поддержке Всероссийского открытого конкурса детского и юношеского творчества "Лучики солнца"		4	Диплом 2 место Чулкова Елизавета, Макарова Валерия, Юсубова Динара, Мирсадыкова Ригина, воспитатель Санькова Г.А.
Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений в рамках проведения акции "Единый день ГТО".		3	Дипломом за 2 место в личном зачёте награждены Полина Сумина и Роман Маттес, за 3 место - София Чекаловская, команда награждена дипломом за 2 место
Международный уровень	19	107детей	
Международная Олимпиада «Глобус» дисциплина «ПДД»:		12	Победители 8 детей, Призёры 4 детей, участники 6 детей, воспитатели Семёнова О.И., Семёнова О.А.
Международная олимпиада "Глобус" дисциплина "Моя Родина-Россия"		17	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ: Мартова Анастасия, Семёнова Ева, Ребрина Варвара, Можогов Максим, Буровский Егор, Хакимова Асал, Сачков Григорий, Арпухович Ярослав, воспитатель: Семёнова Ольга Ивановна,

			Фаткулина Ева, Рыбина Ева, Алфёрова Александра, Павлова Вероника, Куликов Сергей, Мельников Макар, Колозина Елизавета, Баранова Полина, Сузаленцев Артём, воспитатель: Семёнова О.А.
Международная викторина для дошкольников "Жизнь и творчество Н.Н. Носова" Портал для целеустремленных натур "Совушка"		2	Диплом I степени: Деркач Илья, Чулкова Елизавета, Стекленёва Милана, Сумина Полина. Диплом II степени Радужкина Кира, Мирсадыкова Регина, воспитатель: Санькова Г.А.
Международная викторина для дошкольников "Жизнь и творчество И.А. Крылова" Портал для целеустремленных натур "Совушка"		8	Диплом I степени: Гриценко Варвара, Мирсадыкова Регина, Ващенко Алиса, Беспятова Елизавета, Стекленёва Милана, Чулкова Елизавета. Диплом II степени: Макарова Валерия, Юсубова Динара, воспитатель Санькова Г.А.
Международная викторина для дошкольников "Великие русские художники" Портал для целеустремленных натур "Совушка"		7	Диплом I степени: Мирсадыкова Регина, Беспятова Елизавета, Стекленёва Милана, Юсубова Динара, Беркач Илья, Ачекина Екатерина, Радионов Павел, воспитатель Санькова Г.А.
Международная викторина для дошкольников "Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского" Портал для целеустремленных натур "Совушка"		7	Диплом I степени: Логачёв Никита, Гриценко Варвара, Мирсадыкова Регина, Деркач Илья, Сумина Полина, Чулкова Елизавета, Диплом II степени Беспятова Елизавета, воспитатель Санькова Г.А.
Международный конкурс "Декабрьская сказка" работа "Волшебная снежинка" Международный образовательный портал "Солнечный свет"		1	Диплом Победителя 1 место Павлова Вероника, воспитатель: Семёнова О.А.
Международный конкурс "Моё рукоделие" работа "Шляпка для модницы" Международный образовательный портал "Солнечный свет"		1	Диплом Победителя 1 место Ребрина Варвара, воспитатель: Семёнова О.А.
Международный конкурс "Моё рукоделие" работа "Игольница: Мухомор" Международный образовательный портал "Солнечный свет"		1	Диплом Победителя 1 место Фаткулина Ева, воспитатель: Семёнова О.А.
Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество: Лепка"		2	работа "Ёлочка" Диплом Победителя 1 место Пономарёва Виктория, работа "Ёжик" Анищенко Вячеслав, Международный образовательный портал "Солнечный свет"

Международный конкурс "Рисунок" коллективная работа "Огоньки на елочке" Международный образовательный портал "Солнечный свет"		10	Диплом Победителя 1 место дети 1 младшей группы "Карамельки", воспитатель: Казанцева А.И. 10 детей
Международного конкурса "Осеннее творчество" работа "Левушка" Международный образовательный портал "Солнечный свет"		3	Диплом Победителя 1 место Колосова Арина, Антонцева Анастасия, Лопухин Артём, воспитатель: Казанцева А.И.
Международная олимпиада "Глобус" дисциплина "Моя Родина-Россия"		10	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ Павлова Вероника, Куликов Сергей, Мельников Макар, Фаткулина Ева, Рыбина Ева, Алфёрова Александра, воспитатель: Семёнова Оксана Александровна, Можогов Максим, Буровский Егор, Хакимова Асал, Мартовая Анастасия, Семёнова Ева, Ребрина Варвара, воспитатель: Семёнова Ольга Ивановна, Диплом ПРИЗЁРА Сачков Григорий, Арпухович Ярослав, Тыщенко Ульяна, Чикаловец Дарья, Козлюк Валерия, воспитатель: Семёнова Ольга Ивановна, Колозина Елизавета, Баранова Полина, Сухаленцев Артём, воспитатель: Семёнова Оксана Александровна
Открытое Первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов».		1	София Чекаловская получила Диплом Лауреата и вошла в топ 10 лучших участников в личном зачёте по дисциплине «Наклон на гимнастической скамье». Грамотой за активное участие награждены: Гордей Шиберт, Роман Маттес, Сергей Куликов, Степан Саглаев, Евгений Войтенко. Дипломом награждена инструктор по физической культуре Филатова О.Н.
Международного конкурса "Декоративно-прикладное творчество: Аппликация" Международный образовательный портал "Солнечный свет"		2	работа "Цыплёнок" Диплом Победителя 1 место, Мельников Макар, Лепка" работа "Ночная птица" Рыбина Ева воспитатель: Семёнова О.А.
Международный конкурс "Осеннее творчество" Международный образовательный портал "Солнечный свет"		1	работа "Деревья осенью" Диплом Победителя 1 место, Сухаленцев Артём воспитатель: Семёнова О.А.
Международный конкурс "День Великой Победы", посвященного		2	Диплом Победителя 1 место Алфёрова Александра, Фаткулина Ева, Семёнова О.А.

Дню Победы в Великой Отечественной войне работа "Вечная память!" Международный образовательный портал "Солнечный свет"			
Международный конкурс "День Великой Победы", посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне Международный образовательный портал "Солнечный свет"	3		работа "Танк Т-34" Диплом Победителя 1 место Сухаленцев Артём работа "Салют" Рыбина Ева, работа "Праздничный салют!" Куликов Сергей, воспитатель: Семёнова О.А.
Международный конкурс "Детское творчество" работа "Летняя полянка!" Международный образовательный портал "Солнечный свет"	1		Диплом Победителя 1 место дети средней группы "Радуга" воспитатель: Семёнова О.А.
Международная викторина для дошкольников "Весёлые задачки" Портал для целеустремленных натур "Совушка"	6		Диплом I степени Ачекина Екатерина, Радионов Павел, Деркач Илья, Стекленёва Милана, Диплом II степени Чулкова Елизавета Мирсадыкова Ригина, воспитатель Санькова Г.А.
Международная викторина для дошкольников "Что делать если..." Портал для целеустремленных натур "Совушка"	10		Диплом I степени Дорофеева Виктория, Макарова Валерия, Ачекина Екатерина, Стекленёва Милана, Гриценко Варвара, Юсубова Динара, Сумина Полина, Деркач Илья, Гизатулина Ксения, Горбунов Егор, воспитатель Санькова Г.А.

Анализ мониторинга организации инфраструктуры РППС

В 2023-2024 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада. Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап — оценка соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО, а также рекомендациям Минпросвещения;
- второй этап — контроль востребованности компонентов РППС у педагогов, детей и родителей;
- третий этап — оценка РППС в рамках анализа;

Результаты мониторинга организации инфраструктуры РППС предоставлены в аналитической справке на педагогическом совете № 4 от 23.05.2024 г. Приложение 1.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	1 (Семёнова О.А.)	1 (Семёнова О.А., Доценко Д.В.)
Курсы переподготовки	-	1 (Драница Ю.А.)
Курсы по повышению квалификации	5	25 (все педагоги)
Аттестация	4(Адамсонова Н.Н., Анищенко Л.П., Зайцева Н.В.-высшая, Семёнова О.А.- первая)	4 (Люсова Д.Г., Щукина С.Н., Гоцелюк И.П.-высшая, Аксинина Е.А.- первая)
Обучение на семинарах, вебинарах	5	6
Посещение методобъединений	5	6
Обмен опытом на ММО, муниципальных площадках	3	5(Зайцева Н.В., Рудинец Н.А., Адамсонова Н.Н., Семёнова О.И., Семёнова О.А., Трушина О.И., Аксинина Е.А., Добровольская О.В.)
Публикация: образовательная онлайн-платформа Инфоурок	13 педагогов	15

С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались педагогические советы, тематические семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы. Педагоги в этом учебном году участвовали в конкурсах профессионального мастерства дистанционно.

Согласно плану методической работы на 2023-2024 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Интерактивная презентация Минпросвещения - навигатор по ФОП ДО».
- семинар-практикум по авторской методике «Портрет группы» по совершенствованию РППС группы детского сада.
- круглый стол «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик».
- семинар-практикум «Познавательное развитие детей по ФОП ДО».
- Даны консультации в форме электронного документа.

Проведены четыре педагогических совета:

1. Педагогический совет № 1 Установочный «Ознакомление с приоритетными направлениями образовательной политики ДООУ в 2023-2024 учебном году».
2. Педагогический совет № 2 «Организация работы в ДООУ по воспитанию детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа».
3. Педагогический совет № 3 «Современные формы взаимодействия с родителями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста»
4. Педагогический совет № 4 «Реализация образовательной программы дошкольного образования. Перспективы развития ДООУ на 2024-2025 учебный год».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете № 1 был рассмотрен и согласован план мероприятий (Календарный план по воспитательной работе), приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия в соответствии с Календарным планом. Составлен план на летний период.

В течение года были реализованы педагогические проекты по направлениям деятельности. Проекты содержательны, продуктивны, интересны участникам образовательных отношений, успешно реализованы.

таблица 18.

по запросу детей	по запросу общественности	на основе анализа итоговой диагностики усвоения программы и выявление западающих элементов реализации программы
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> - проект «Волшебный мир мультипликации», подготовительная группа Рудинец Н.А.	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> проект «Хлебное раздолье», старшая группа Семёнова О.И.	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> - проект «Пчёлки-труженики», 2 младшая группа Аксинина Е.А. - проект «Мой дом, мой город», 2 младшая группа Метель О.А.

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>- проект «СМИ для дошколят», подготовительная группа Адамсонова Н.Н.</p> <p>- проект «Азбука безопасности», старшая группа Добровольская О.В.</p>	<p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>- проект «Эколята-Дошколята», средняя группа Мозжерина Е.А.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>- проект «Поварята-дошколята», подготовительная группа Анищенко Л.П.</p>	<p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>- проект «Моя любимая Россия», подготовительная группа Павлюкс О.А.</p>
<p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>- проект «Моя малая родина Татарск» старшая группа Семёнова О.А.</p>	<p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>- проект «Читаем сказки-финансы изучаем», средняя группа Мартынова Е.А.</p> <p>- проект «Кубористы», старшая группа Трушина О.И.</p> <p>- проект «Универсальная STEM- лаборатория Беляк », старшая группа Санькова Г.А.</p>	<p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>-проект «Дары Фрёбеля», 2 младшая группа Куликова В.А.</p> <p>- проект «Волшебные блоки Дьенеша », 2 младшая группа Панаско Н.В.</p> <p><u>Речевое развитие</u></p> <p>- проект «Книжки первые мои», 1 младшая группа Люсова Д.Г.</p>

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 75 процентов педагогов. Создан банк проектов по образовательным областям.

Участие в экспериментальной деятельности на региональном уровне.

В природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята» задействованы воспитатели средних, старших и подготовительных групп и дети. (6 педагогов, 33%). Руководитель проекта Мозжерина Е.А. отчеты о проделанной работе предоставляла муниципальному куратору Муслимовой Н.В.. В конкурсном движении положительные результаты.

Конкурсный отбор муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях. Детский сад стал Победителем конкурсного отбора. В 2023-2024 учебном году состоялось изучение и оценка программ в двух образовательных областях. Отчет предоставлялся в дистанционной форме. Детский сад получил хорошие результаты.

Участие в экспериментальной деятельности на муниципальном уровне.

С 2021 года детский сад участвует в муниципальном проекте по реализации образовательных программ инженерной направленности «STEM – образование» для воспитанников детских садов в возрасте от 2 до 7 лет. В нашем детском саду идет реализация образовательных программ инженерной направленности для воспитанников детских сада в возрасте от 2 до 7 лет. В рамках работы муниципальной площадки по реализации образовательных программ инженерной направленности педагоги провели мастер-классы, где представила опыт работы с детьми по инженерному образованию:

- Семёнова О.А. мастер -класс «Ориентировка в пространстве и на плоскости через освоение игрового модуля STEM – лаборатории Робомышь»,
- Зайцева Н.В. провела мастер - класс: «Использование конструктора Lego Edukation WeDo 2.0 в работе с детьми старшего дошкольного возраста».
- Панаско Н.В. провела мастер-класс для воспитанников «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников посредством 3 d ручки».

Педагоги детского сада № 6 активно реализуют проектную деятельность по инженерному направлению: Трушина О.И. кружок «Кубарики», Панаско Н.В. – кружок «Фантазёры», Зайцева Н.В. кружок «Мой первый робот». Куликова В.А., Санькова Г.А., Семёнова О.А., Семёнова О.И., Панаско Н.В.– ведут проектную деятельность по познавательному развитию детей, 7 педагогов из 18 воспитателей, 38 %.

В 2023 – 2024 учебном году детский сад продолжает работать в рамках муниципальной площадки (вошли в состав в 2022-2023 учебном году):

- творческой направленности «Мультипликация и СМИ для дошколят». Проект «СМИ для дошколят» в старшей группе реализовала Адамсонова Н.Н. Проект «Волшебный мир мультипликации» в подготовительной группе осуществляет Рудинец Н.А. Педагоги провели мастер-классы для педагогов и родителей детского сада. Творческие отчеты о проделанной работе предоставлялся муниципальной площадке «Мультипликация и СМИ для дошколят» на базе МКДОУ – детского сада № 7.
- муниципальный проект «Азбука математики и финансов». Проект «Сказки читаем-финансы изучаем» реализовала в средней группе Мартынова Е.А. Проект «Мы финансисты» во 2 младшей группе реализовала Аксинина Е.А., воспитатель провела мастер-класс по финансовой грамотности в рамках ММО на базе МКДОУ – детского сада № 1.

В 2023-2024 учебном году вошли в состав муниципальных проектов:

- «В будущее с дошкольного возраста» муниципальная площадка профориентационной направленности на базе МКДОУ-детского сада «Солнышко» с. Северотатарское. Семёнова О.И. провела мастер-класс «Ранняя профориентация дошкольников». Педагоги Анищенко Л.П., Зайцева Н.В., Савельева Т.В. были участникам мастер-класса по ИКТ технологии.

- «Открытое будущее» площадка инженерной направленности на базе МКДОУ – детского сада № 12, воспитатель Трушина О.И. провела мастер-класс по кубороконструированию «Моя педагогическая находка – конструктор CUBORO».

- «Безопасность дорожного движения» на базе МКДОУ – детского сада № 1. Добровольская О.В. представила опыт работы по данному направлению.

Участие в методических мероприятиях на муниципальном уровне:

- Фестиваль лучших образовательных практик «Новое качество образования: Идея. Опыт. Результат» 2023 год. Педагоги представили мастер-класс: Зайцева Н.В. «Использование конструктора Lego Education WeDo 2.0 в работе с детьми старшего дошкольного возраста», Рудинец Н.А. «Создание пластилиновой мультипликации путём совместной деятельности взрослого и детей»

ММО: педагоги транслировали свой опыт работы, провели мастер-класс. Семёнова О.И. «Эффективные формы взаимодействия ДОУ с семьёй», Аксилина Е.А. «Формирование элементов финансовой грамотности у детей младшего дошкольного возраста через организацию трудовой деятельности».

27.02. 2024 г. состоялось Окружное совещание на базе МКДОУ – детского сада № 6 г. Татарска, на котором заведующий Шмакова Т.В. подвела итоги работы МКДОУ– детского сада № 6 за три года. По итогам совещания поставлены задачи, определены перспективы развития в 2024 году, приняты управленческие решения. Педагоги МКДОУ – детского сада № 6 представили методическую выставку для руководителей ДОУ.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги детского сада участвовали в конкурсном движении на районном, региональном, всероссийском, международном уровне. Ссылка на официальный сайт МКДОУ – детского сада № 6 <https://dou-6-tat.edusite.ru/mconst.html?page=/p53aa1.html>

Таблица 18.

Уровень	Всего конкурсов	Участники	Победители педагог/место
Муниципальный уровень	3	17	
Муниципальный этап регионального конкурса дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобеби-2023»		1	номинация «Педагогический проект по экологическому воспитанию дошкольников» 2 место, номинация "Экологический театр» 2 место воспитатель:

			Метель Ольга Александровна
Районный конкурс «Лучший уголок по безопасности дорожного движения»		2	2 место Добровольская О. В., 3 место Метель О. А.
муниципальный этап V фестиваля творчества работников образовательных организаций Татарского района - членов Профсоюза "Признание - 2024" номинация "Вокал"		1	Почётная грамота 2 место музыкальный руководитель: Драница Юлия Александровна
в муниципальном этапе V фестиваля творчества работников образовательных организаций Татарского района - членов Профсоюза "Признание - 2024" номинация "Вокал" ансамбль "Отражение"		4	Почётная грамота 2 место состав: Гоцелюк Ирина Петровна, Драница Юлия Александровна, Савельева Татьяна Владимировна, Филатова Оксана Николаевна
Соревнования по стрельбе из ПВ в рамках Спартакиады дошкольных организаций Татарского района в 2024 году		1	Диплом 2 место воспитатель: Куликова Виктория Анатольевна
Соревнования по стрельбе из ПВ в рамках Спартакиады дошкольных организаций Татарского района в 2024 году		2	Диплом 3 место команда в составе: Виктории Анатольевны Куликовой, Петра Ильича Одиноца
Соревнования по шашкам в рамках Спартакиады сотрудников дошкольных организаций Татарского района		1	Диплом 1 место воспитатель: Трушина Ольга Ильгизовна
в соревнованиях по шашкам в рамках Спартакиады сотрудников дошкольных организаций Татарского района		2	Диплом 1 место команда в составе: Ольги Ильгизовны Трушиной, Натальи Николаевны Адамсоновой
Летний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди трудовых коллективов и предприятий различных форм собственности "Будь ГоТОВ!"		1	Грамота III место воспитатель Куликова Виктория Анатольевна
Летний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди трудовых коллективов и предприятий различных форм собственности "Будь ГоТОВ!"		1	Грамота II место старший воспитатель Зайцева Наталья Васильевна
в летнем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди трудовых коллективов и предприятий различных форм собственности "Будь ГоТОВ!"		1	Грамота I место воспитатель Семёнова Ольга Ивановна
Региональный уровень	3	3	
Региональный этап XI Всероссийского конкурса "Воспитатели России" Всероссийская общественная организация "Воспитатели России",		1	Диплом за II место в номинации "Верность профессии" воспитатель: Метель Ольга Александровна

Региональный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт. достижения. методика" работа "Гимнастика для глаз" номинация "Здоровьесберегающие технологии" Ассоциация педагогов России		1	Диплом 1 место, работа "Упражнения с массажными мячиками для детей" номинация "Здоровьесберегающие технологии" Диплом 1 место, учитель-логопед: Ремнева В.П.
Окружной этап V фестиваля творчества работников образовательных организаций Новосибирской области - членов Профсоюза "Признание - 2024"		1	Диплом Лауреата музыкальный руководитель: Драница Юлия Александровна
Всероссийский уровень	14	15	
Всероссийский конкурс: номинация: Презентация, работа Презентация проекта «Ориентировка в пространстве и на плоскости»		1	Диплом 1 место, номинация: Конспекты, работа Конспект занятия «Робомышь в зоопарке» Семёнова О.А.
Всероссийский конкурс: номинация: Презентация, работа Презентация проекта «Ориентировка в пространстве и на плоскости»		1	Диплом 1 место Всероссийский проект для воспитателей ДОУ воспитатель Семёнова О.А.
Всероссийский конкурс "Я горжусь тобою, папа!"		2	Диплом за 1 место в качестве педагога-наставника Карпенко Дианы, воспитатель: Метель Ольга Александровна; Диплом 2 место в качестве педагога-наставника Мирсадыковой Ригины, Стекленёвой Миланы, воспитатель: Санькова Галина Андреевна.
Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2023" в Новосибирской области		1	Диплом место 1, место в России 26, Центр дистанционного образования, с 31.03 - по 04.05.2023 г., воспитатель: Семёнова Ольга Ивановна
Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2023" Диплом 3 место в Новосибирской области, место в России 48,		1	Диплом призёра в номинации "Лучшее эссе", Диплом призёра в номинации "Лучший сайт" Центр дистанционного

			образования, с 30.04 - по 03.06.2023 г., воспитатель Метель Ольга Александровна
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Проектная деятельность в образовательном учреждении" в номинации "Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности" работа "Такие разные игры"		1	Диплом Лауреата II степени Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога", воспитатель Метель Ольга Александровна
Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2024" Центр дистанционного образования		1	Диплом 1 место, призёр в номинации "Лучшее эссе" воспитатель Аксинина Екатерина Александровна,
Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2024" Центр дистанционного образования		1	Диплом 1 место, воспитатель Семёнова Оксана Александровна
Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2024" Центр дистанционного образования, с 30.03-05.05.2024 г.		1	Место в Новосибирской области: 1, место в России: 21, воспитатель Трушина Ольга Ильгизовна
Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2024" Центр дистанционного образования, с 30.03-05.05.2024 г.		1	Призёр в номинации "Лучший сайт" воспитатель Трушина Ольга Ильгизовна
Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт. достижения. методика" работа "Дыхательные и голосовые упражнения" номинация "Мастер - класс" Ассоциация педагогов России		1	Диплом I место, учитель-логопед: Ремнева Виталия Петровна
VII Всероссийский профессиональный конкурс "Гордость страны" номинация: "Консультация педагога-психолога" работа "Групповая консультация для родителей старшего дошкольного возраста" Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей, педагогов «Гордость страны»		1	Диплом I степени, педагог-психолог: Щукина Светлана Николаевна
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации для работников ДОУ "Лучший конспект организованной образовательной деятельности", в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования конспект НОД в старшей группе "Микибот отправляется домой" Всероссийский информационно-образовательный		1	Диплом 1 место воспитатель: Санькова Галина Андреевна

портал профессионального мастерства педагогических работников "Педагогические таланты России"			
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации "Лучший воспитательно-образовательный проект в дошкольном учреждении", в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО проект в старшей группе "Детская универсальная STEM - лаборатория Беляк" Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников "Педагогические таланты России"		1	Диплом 2 место воспитатель: Санькова Галина Андреевна
Международный уровень	4	4	
Международный творческий конкурс «Весна цветами угощает» в номинации методические разработки педагогов, педагогический проект «Птицы - наши друзья» Сайт Международных творческих конкурсов «Академия одарённости»		1	Диплом Лауреата I степени воспитатель Санькова Галина Андреевна
Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка" номинация "Праздники, развлечения, сценарии" работа "А ну-ка мамочки" развлекательная программа для детей подготовительной группы" Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий		1	Диплом Лауреата I степени музыкальный руководитель: Гоцелюк Ирина Петровна
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов "2023 - Год педагога и наставника в России" номинация "Сценарии праздников, развлечений" работа "А ну-ка мамочки" развлекательная программа ко Дню Матери для детей подготовительной группы, Международный образовательный центр "Кладовая талантов"		1	Диплом I степени, музыкальный руководитель: Гоцелюк Ирина Петровна
Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт. достижения. методика" работа "Логопедический массаж" номинация «Здоровьесберегающие технологии», Ассоциация педагогов России		1	Диплом 1 место, учитель-логопед: Ремнева Виталия Петровна

Педагоги публиковали свои методические материалы на педагогических образовательных порталах. Ссылка на официальный сайт МКДОУ – детского сада № 6 <https://dou-6-tat.edusite.ru/mconstr.html?page=/p52aa1.html>

Педагоги МКДОУ – детского сада отмечены на высоком уровне почётными грамотами и благодарностями: Аксинина Е.А., Рудинец Н.А., Шукина С.Н., Филатова О.Н., Панаско Н.В., Зайцева Н.В.

Перспектива: в новом учебном году продолжать работу над распространением педагогического опыта педагогов на разном уровне. Активизировать работу на сайте, методических изданиях. Принимать активное участие во всероссийских, региональных,

районных конкурсах.

Квалификация педагогических кадров.

Категории: высшая - 13 педагогов, что составляет 54%, 1 категория - 6 педагогов 25%,

Всего 19 педагогов имеют категории, что составляет 79%, без категории – 5 человек 21%, это 2 молодых специалиста (воспитатель и музыкальный работник). Всего за 2023-2024 год прошли процедуру аттестации 7 педагогов.

Таблица 19.



Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, публикацию методического материала);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, на муниципальных площадках, интернет-ресурсы).

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В 2023-2024 учебном году родители (законные представители) являлись активными участниками образовательного процесса.

Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива ДОО, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На групповом родительском собрании в начале учебного года воспитатели познакомили родителей с воспитательно-образовательной работой в возрастных группах в виде презентаций, далее работали по перспективному плану.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, мастер-классах, в проектной деятельности, экскурсиях, выставках, в ГТО.

Вывод: продолжать проводить мероприятия с детьми и родителями, такие как утренники, фестивали ГТО, выставки и конкурсы, тренинги, семинары-практикумы, ярмарки с участием родителей (законных представителей) очно и в дистанционном формате, которые оказывают положительный результат на совместную деятельность всех участников образовательных отношений.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, акции, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному на педагогическом совете 31.08.2023 года:

- детская библиотека;
- музей;
- городской Дом культуры;
- спортивная школа.

Детская библиотека № 5 реализовала проект «Библиокрошка», кроме этого воспитанники средней, старших, подготовительных групп постоянно посещали библиотеку с экскурсией. Библиотекари для детей проводили тематические мероприятия.

В течение года на базе детского сада функционирует консультационный пункт, где каждый родитель может найти ответы на самые популярные вопросы. Отчеты предоставлялись в управление образования.

Перспектива: разработать дорожную карту по взаимодействию с социальными партнерами.

Общие выводы и перспективы в работе

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад на 2023-2024 учебный год укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 79 % педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 71% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО, разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей.
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом. Повысилась вовлеченность участия родителей в мероприятиях ДОО;
- педагоги— активные участники творческих конкурсов различного уровня. В учебном году педагоги являлись участниками ММО, муниципальных площадках по разным направлениям;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМк.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- неуккомплектованность групп в детском саду;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

На 2024-2025 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп);
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов ДООУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ДООУ условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;

- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОУ и участие в региональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать издательскую деятельность педагогов (публикации);
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и (или) непосредственным участием родителей (законных представителей) воспитанников;

Отчет составлен

12.07.2024 года